

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 17»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ № 17  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Вотякова  
30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Весёлый язычок»  
на 2024 - 2025 учебный год

г. Оренбург, 2024

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» отражает:

- нормативно правовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» ДОО создает следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### **1.1. Нормативно правовое обеспечение.**

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе социально- педагогической направленности «Весёлый язычок» разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложением 1.1 от 01.11.2016 года на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования детей и взрослых к лицензии № 1494 от 14.07.2014г., выданной Министерством образования Оренбургской области.

### **1.2. Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Теоретический блок**

1. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
2. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. – М.: АСТРЕЛЬ, 2007.
3. Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
4. Безруких М.М. Готов ли ребенок к школе? – М.: Вентана-Граф, 2004.
5. Белякова Л. И., Дьякова Е.А. Логопедия: Заикание: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: «Академия», 2003.

6. Вакуленко Л.С. – СПб.: Работа учителя логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования для детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно- методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
8. Волкова Л.С. Логопедия. – М.: ВЛАДОС, 2004.
9. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
10. Долганюк Е.В. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
11. Жукова Н.С. ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: ЛИТУР, 2005.
12. Ковшеков В.А. Психоллингвистика. Теория речевой деятельности. – М.: АСТРЕЛЬ, 2007.
13. Логопедия: Методическое наследие: Нарушения голоса. Дислалия. – М.: ВЛАДОС, 2003.
14. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами. – СПб.: СОЮЗ, 2005.
15. Парамонова Л.Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция. - - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
16. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Феникс, 2002.
17. Селиверстов В.И. Парамонова Л.Г. Логопедия. Методическое наследие: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. – М.: ВЛАДОС, 2003.
18. Филичева Т.Б. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007.
19. Шаховская С.Н. Логопедия. Методическое наследие: Алалия. Афазия. – М.: ВЛАДОС, 2003.
20. Шаховская С.Н. Волосовец Т.В. Логопедия: Нарушения голоса. Дислалия. – 2003.
21. Шаховская С.Н., Волосовец Т.В. Логопедия. Методическое наследие. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи. Ринолалия. Дизартрия. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Практический блок**
1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006.
2. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
3. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2007.
4. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: СКРИПТОРИЙ, 2003.

5. Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Большакова С.Е. Речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Боровцова Л.А. Документация учителя логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.:ДЕСТСВО-ПРЕСС, 2006.
9. Босова С.М. Инновационные процессы в ДОУ компенсирующего вида.Сборник материалов. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
10. Вакуленко Л.С. Организация работы логопедического пункта: Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
11. Вакуленко Л.С. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
12. Громова О.Е., Соломатина Г.Ню Логопедическое обследование детей 2-4 лет: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2005.
13. Данилова Л,А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического развития. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
14. Емельянова Н.В. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ– СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
15. Жажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
16. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2009.
17. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада. – СПб.: ЛИТЕРА, 2009.
18. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Средняя группа детского сада. – СПб.: ЛИТЕРА, 2009.
19. Карслиева И.В. Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. I период. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. II период. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. III период. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.

24. Курдвановская Н.В. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
25. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА+, 2004.
26. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
27. Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: В Секачев, 2005.
28. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. – М.: ГНОМ и Д, 2008.
29. Микляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2006.
30. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
31. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
32. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
33. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
34. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. СПб: «Дельта», 1996.
35. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
36. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2014.
37. Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://nsportal.ru/>
2. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
3. <http://dohcolonoc.ru/>
4. <http://festival.1september.ru/>
5. <http://ped-kopilka.ru/>

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Продолжительность занятий для детей:

от 5 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются индивидуально в первой и во второй половине дня согласно расписанию.

Сетка занятий:  
по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической  
направленности «Весёлый язычок»

№ п/п	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	5-6 лет	17.00-17.25	17.30-18.00		17.00-17.25	17.00-17.25
2	6-7 лет	17.30-18.00 18.05-18.35	17.30-18.00 18.05-18.35		17.30-18.00 18.05-18.35	17.30-18.00 18.05-18.35

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» реализуется за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности «Весёлый язычок» во всех возрастных группах планируется с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утверждённого календарного учебного графика и составляет 70 часов.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при последовательном переходе к более высокому уровню.

Наименование объединения, название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок освоения Программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			неделя	месяц	год			
«Весёлый язычок»	5-7 лет	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	2	8	70	очная	25 - 30 мин	индивидуальная (1-2 человека)