

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

заведующим МДОАУ № 17

Вотякова Л.Н. Вотякова

31.08.2023 г.

Адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№588.12.56/2020)

на период с 01.09.2020 г. до 31.05.2025 г.

Срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого – педагогической реабилитации или абилитации

с 01.09.2020 г. до 29.06.2035 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	3
1.1.3.	Индивидуальные особенности ребенка – инвалида	5
1.1.4.	Планируемые результаты	6
2.	Содержательный раздел	6
2.1.	Взаимодействие с педагогами и специалистами	6
3	Организационный раздел	44
3.1.	Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов	44
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	45

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа, разработана с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».
- Федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 (ст.18,19).
- Указом Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 02.10.1992г. №1157.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ150/06«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами».

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель: всестороннее развитие ребенка-инвалида в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей; его успешная социализация.

Основные задачи адаптированной образовательной программы (в соответствии с рекомендациями ИПРА):

1. Формирование навыков самообслуживания.
2. Развитие способности к передвижению.
3. Формирование навыков контроля за своим поведением.
4. Развитие способности к обучению.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Реализация Программы осуществляется на основе принципов и подходов:

- **Принципа гуманизма** – предполагает поиск позитивных ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения веры в положительные качества и силы человека. Основа взаимоотношений с ребенком - вера в позитивные силы и возможности ребенка. Решение проблемы с максимальной пользой и в интересах ребенка;
- **Принципа системности** – предполагает понимание человека как целостной системы.

В соответствии с принципом системности организация коррекционно-развивающей работы

с ребенком - инвалидом, имеющим трудности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка. Единство диагностики, коррекции развития, т. е. системный

подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений ребенка – инвалида. Всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, а также участие в данном процессе всех участников образовательного процесса;

- **Принципа непрерывности** – гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению;
- **Принципа реальности** – предполагает, прежде всего, учет реальных возможностей ребенка и ситуации. Коррекционно-развивающая работа должна опираться на комплексное, всестороннее и глубокое изучение личности ребенка.
- **Принципа деятельностного подхода** – предполагает, прежде всего, опору коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту, а также его целенаправленное формирование, так как только в деятельности происходит развитие и формирование ребенка;
- **Принципа позитивной социализации ребенка** – предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;
- **Принципа индивидуализации дошкольного образования** – предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития, с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка;
- **Принципа возрастной адекватности образования** – предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности; Содержание Программы построено в соответствии со следующими **подходами**:
- **Социокультурный подход** образования определяется характером взаимодействия детей с взрослыми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми;
- **Возрастной подход** к воспитанию и обучению предполагает ориентировку педагога в процессе воспитания и обучения на закономерности развития личности ребенка-инвалида (физиологические, психические, социальные и др.), а также социально-психологические особенности обусловленные его возрастным составом, что находит отражение в возрастной периодизации развития ребенка;
- **Личностно-ориентированный подход** – основан на выборе форм воспитательного процесса, не наносящих ущерба здоровью воспитанника: доброжелательность в отношениях, поддержание эмоционального благополучия ребенка, формирование его положительной самооценки;
- **Деятельностный подход** – предполагает, что в основе развития ребенка-инвалида лежит не

пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней;

Индивидуальный подход к воспитанию и обучению ребенка-инвалида определяется как комплекс действий педагога, направленный на выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с учетом индивидуального уровня подготовленности и уровнем развития способностей воспитанника. Он же предусматривает обеспеченность для ребенка сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, полноценного физического воспитания. При этом индивидуальный подход предполагает, что педагогический процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка - инвалида (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов и пр.), в значительной мере влияющих на их поведение в различных жизненных ситуациях. Суть индивидуального подхода составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воздействия с целью достижения оптимальных результатов воспитательного и обучающего процесса по отношению к ребенку-инвалиду.

Вышеперечисленные принципы и подходы позволяют педагогам наметить стратегию коррекционно-развивающей деятельности и прогнозировать ее результат.

1.1.3. Индивидуальные особенности ребенка – инвалида.

Ребенок – инвалид не посещает ДОО, реализация программы осуществляется на дому. Категория: «ребенок-инвалид» установлена до 29.06.2035 г.

При разработке адаптированной Программы для ребенка-инвалида учитывались возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.

Характеристика особенностей развития ребенка – инвалида.

Социально-коммуникативное развитие.

Мальчик неохотно вступает в контакт со взрослыми, контактируя в основном с родителями.

Познавательное развитие.

Уровень знаний и представлений об окружающем мире не соответствуют возрастной норме.

Игровая деятельность.

Проявляет интерес к звучащим, ярким игрушкам. Игра на уровне предметно – процессуальных действий. Внимание не устойчиво.

Речевое развитие. Речь ребенка не соответствует возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера:

Эмоциональный фон ребенка неустойчив.

Навыки самообслуживания.

Навыками самообслуживания не владеет, полностью требуется посторонняя помощь.

Двигательно - моторное развитие.

Ребенок самостоятельно не ходит. Недостаточно развита мелкая моторика.

Индивидуальные особенности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).

Перечень ограничений Основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения	Характеристика
---	------------------------	----------------

Способность к самообслуживанию	третья	неспособность к самообслуживанию и полная зависимость от других лиц (необходимость постоянного постороннего ухода, помощи или надзора). Утрачена возможность самостоятельного выполнения даже с помощью технических средств и адаптации жилья большинства жизненно необходимых физиологических и бытовых потребностей, осуществление которых возможно только с постоянной помощью других лиц.
Способность к передвижению	третья	неспособность к самостоятельному передвижению, которое возможно только с помощью других лиц.
Способность к контролю за своим поведением	вторая	постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц;
Способность к обучению	третья	неспособность к обучению

1.1.4. Планируемые результаты

- Возобновлена возможность самостоятельного выполнения жизненно необходимых физиологических и бытовых потребностей без посторонней помощи (развита способность к самообслуживанию - умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, надевать и снимать, аккуратно складывать и вешать в шкаф свою одежду; сформированы культурно - гигиенические навыки: умение правильно умываться, насухо вытираться, мыть руки с мылом перед едой или по мере загрязнения, пользоваться индивидуальным полотенцем, носовым платком; сформированы навыки владения столовыми приборами во время еды)
- Возобновлена способность к самостоятельному (без посторонней помощи) передвижению (развиты основные движения, обеспечивающие двигательную активность, координация движений и мышечный корсет ребенка, ориентация в пространстве)
- сформированы навыки игровой деятельности, навыки самоконтроля.
- сформированы когнитивные способности и психические процессы (уровень развития памяти, внимания, логического мышления, воображения, способности к принятию решений соответствует возрасту)

2. Содержательный раздел

2.1. Взаимодействие с педагогами и специалистами.

Воспитатели	Осуществляют работу по воспитанию и образованию, с учетом возрастных индивидуальных особенностей развития ребенка – инвалида. Тесно взаимодействуют с родителями с целью оказания педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и образования ребенка.
Инструктор по физической культуре	Дает рекомендации родителям (законным представителям) с целью оказания педагогической поддержки.

	Проводит индивидуальные занятия с целью физического развития ребенка.
Музыкальный руководитель	Дает рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям) с целью оказания педагогической поддержки. Проводит индивидуальные занятия с целью художественно – эстетического развития.
Педагог - психолог	Проводит индивидуальную работу с ребенком по формированию у него положительного отношения к себе, к сверстникам, к взрослым. Проводит работу с родителями (законными представителями) ребенка по повышению педагогической компетенции и оказанию помощи по адаптации и интеграции ребенка в общество.
Учитель - логопед	Проводит индивидуальные занятия с целью развития речевой системы в целом и формирования связной речи. Дает рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям) с целью оказания педагогической поддержки.

План работы воспитателей реализуется в совместной деятельности педагога с ребенком, в различных видах деятельности.	
Сроки	Мероприятия
Сентябрь 2020	Игры на установление контакта «Любимая игрушка» Д/и «Поздоровайся с игрушкой» Д/и «Научим мишутку здороваться и прощаться» Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник»
Октябрь 2020	«Кукла расскажет о правилах гигиены» Игровое упражнение «Сделаем лодочки» Манипуляционная игра «Переложим мячики»; Рассматривание одежды куклы «Как одета кукла» Чтение худ. литературы «На моей тарелочке рыженькая белочка» Игровое упражнение «Покажем мишке, как нужно просить что – то» Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник»
Ноябрь 2020	Беседа «Когда и как мы моем руки» Экспериментирование «Вот какая пена». Цель: дать представление о мыле: оно белое, душистое образует мыльную пену, можно намыливать, смывать. Чтение произведения Барто «Девочка чумазая». Д/и «Что сначала, что потом»(закрепление алгоритма) Чтение потешки: «Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять...» Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник»
Декабрь 2020	Чтение «Руки надо чисто мыть...»; Воспитывать положительные эмоции к приему пищи (чтение художественной литературы «Вкусная каша»)

	Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник» Д/и по математике «Отгадай по тени, что за предмет»
Январь 2021	Упражнение «Волшебный шнурок» (развитие движений мелкой моторики рук, учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия) Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник» Д/и «Покажи предмет, который я назову» Д/и «Кого не стало?»
Февраль 2021	Игра "Найди пару" (учить ребенка выделять парные предметы, подбирать правильно); Чтение худ. литературы: Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Учить пользоваться салфеткой во время еды, правильно использовать столовые приборы. Д/и «Что изменилось?»
Март 2021	Игровая ситуация «К нам пришла замарашка» (воспитывать положительное отношение к соблюдению правил гигиены); Чтение Е.Тажурин «За маму... За папу...» беседа после чтения Игра "Найди пару" (учить подбирать парные предметы одежды) Беседа «Неряха» (учить определять состояние внешнего вида, способы устранения недостатков). Беседа Зачем говорят «здравствуй»? (формировать у детей основные правила этикета при встрече); Д/и на развитие памяти «Что изменилось?», «Чего не стало?»
Апрель 2021	Экспериментирование «Свойства воды» (формировать у представления о свойствах воды - вода капает, разливается, льется). Игровая ситуация «Как котенок чуть не обжегся за обедом» Игровая ситуация «Научим Незнайку правильно вести себя за столом» Чтение художественной литературы «У Танюши дел не мало» А.Барто. Тренажер для развития мелкой моторики «Слоник», «Страусенок».
Май 2021	Игровая ситуация «Полотенце расскажет о своем хозяине». Д/и «На что похоже?» Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник»
Июнь 2021	Д/и «Чистоплотные дети» (формировать знания о предметах гигиены и их назначении); Динамическая пауза «Бабушка кисель варила» Д/и «Подберем куклам одежду» (учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек) Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»; Коммуникативная игра «День рождения» (учить правилам культурного поведения в гостях, умению поздравлять друг друга).
Июль 2021	Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»; Д/и «Посмотри и повтори» Чтение: «Чистая водичка» Д/и «На что похоже?» Чтение стихотворения «Маша – растеряша» Игры с бизбордами. Пальчиковая гимнастика «Семья»
Август	Закреплять знания о том, что пользоваться столовыми приборами родителей

2021	<p>нельзя.</p> <p>Д/и «Посмотри и повтори», «Чего не стало?»</p> <p>Д/и «Научим Чебурашку правильно вести себя за столом»</p> <p>Д/и «Формы»</p> <p>Чтение Л.Кассиль «Приятного аппетита»;</p>
Сентябрь 2021	<p>Чтение Е.Благинина «Научу одеваться и братца»</p> <p>Учить обращать внимания на свое лицо и внешний вид - (смотреть на себя в зеркало).</p> <p>Д/и «Подбери по цвету и форме»</p> <p>Д/и «Назови ласково»</p>
Октябрь 2021	<p>Д/и на развитие мелкой моторики «Застежки»,</p> <p>Д/и «Подбери кольцо» (цвет),</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»;</p> <p>Чтение Л.Кассиль «Приятного аппетита»</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»;</p>
Ноябрь 2021	<p>Д/и «Валеология»</p> <p>С/р игра «В кафе» (совершенствовать навык пользования столовыми приборами)</p> <p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»;</p> <p>Чтение художественной литературы «Все сам»;</p>
Декабрь 2021	<p>Беседа «Что любят зубки?» (учить заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно)</p> <p>Игровая ситуация «В гостях у Королевы расчески»</p> <p>Чт. произведения О.Кригер «На прогулку»</p> <p>Продолжать учить быть приветливыми со взрослыми, здороваться, прощаться.</p> <p>Чтение стихотворения Н. Гернер «Песенка о вежливом чижике»</p> <p>Д/и «Посмотри и повтори»</p> <p>Д/и «Игрушки Монтессори «Поймай червячка»</p>
Январь 2022	<p>Д/и на развитие мелкой моторики «Бизиборды»</p> <p>Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».</p> <p>Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Д/игра «Подбери одежду»;</p> <p>Беседа: «Прощание перед сном» (познакомить с традиционными русскими пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном, которые адресуются близким.</p> <p>Д/и «Магнитная рыбалка»</p> <p>Д/и «Учим мишку обращаться с просьбой»</p> <p>Д/и «Посмотри и повтори»</p>
Февраль 2022	<p>Д/и на развитие мелкой моторики «Бизиборды»</p> <p>Д/и «Что не так» (учить видеть ошибки и находить правильные действия)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Раздеваемся перед сном»</p> <p>Беседа «Вежливая просьба» (систематизировать знания форм выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>Совершенствовать навык пользования столовыми приборами во время еды;</p> <p>Д/и «Весело полезно по методике Монтессори»</p>

<p>Март 2022</p>	<p>Продолжать учить пользоваться столовыми приборами (правильно держать и действовать) Беседа «Поведение за столом» (на материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения, благодарности, извинения сформировать представление об этикете. Дидактическая игра "Что чем едят" (закрепление знаний о столовых приборах) Д/и на развитие мелкой моторики «Разные застёжки» Д/и «Эмоции» (формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка - умение определять и различать человеческие эмоции и чувства, воспитывать чувство сострадания, сопереживания). Д/и «Сортер овощи по методике Монтессори»</p>
<p>Апрель 2022</p>	<p>Продолжать прививать привычку следить за собой; Д/и «Что не так» (учить выявлять неполадки во внешнем виде других); Д/и на развитие мелкой моторики «Бизиборды» Игровое упражнение «Научим малышей аккуратно пользоваться столовыми приборами» Беседа «Идем в гости» (повторить и закрепить знания, полученные по темам «Знакомство», «Приём гостей», «Поведение в гостях»); Д/и. «Поможем мишке попросить зайку помочь» (учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам); Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник» Д/и «Набор бусин»</p>
<p>Май 2022</p>	<p>Беседа «Что любят зубки?» (продолжать учить заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно) Чтение художественной литературы З. Александровой «Что взяла кладь на место» Чтение худ. Литературы «Кто вырастил яблочко?» Д/и на развитие мелкой моторики «Бизиборды» Конструирование из строительного материала «Кубики» Д/и «Весело полезно по методике Монтессори»</p>
<p>Июнь 2022</p>	<p>Беседа «Микробы – наши враги» (продолжать знакомить с причиной возникновения некоторых заболеваний) Продолжать работу по формированию навыков культурной еды. Учить правильно сидеть за столом, своевременно пользоваться салфетками. Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо...». Рисование гуашью в нетрадиционной технике рисования «Солнце»</p>
<p>Июль 2022</p>	<p>Беседа «Что любят зубки?» (учить заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно) Игровая ситуация «В гостях у Королевы расчески» Чт. произведения О.Кригер «На прогулку» Продолжать учить быть приветливыми со взрослыми, здороваться, прощаться. Чтение стихотворения Н. Гернер «Песенка о вежливом чижике» Д/и «Посмотри и повтори» Д/и «Цветные тарелочки» Д/и «Игрушки Монтессори «Поймай червячка»</p>

	Конструирование из деревянных кубиков «Развиваемся вместе»
Август 2022	Закрепление знаний полученных в течение года. Д/и «Правила гигиены», «Подбери картинку»; «Расскажем куклам о правилах приема пищи» (учить составлять небольшой рассказ о навыках); Работа с тренажерами для мелкой моторики «Слоник» Беседа «Что такое вежливость» (расширять знания детей о вежливости) Игровая ситуация с элементами беседы «В магазине». Д/и «Магнитная рыбалка» Д/и «Кто что ест» Конструирование из строительного материала «Весёлый городок»
Сентябрь 2022	Беседа «чистота – залог здоровья» Чтение Е. Винокуров «Купание детей» Продолжать учить правильно вести себя за столом Рассматривание картинок из серии «Дети играют» Д/и. «Научим Незнайку делиться с товарищами» Д/и. «Расскажем Незнайке, как надо играть с товарищами» Д/и «Одевашки» Д/и «Набор бусин» Д/и «Вкладыши деревянные»
Октябрь 2022	Чтение «Что такое чистым быть?» Беседа: «Предметы гигиены» Чтение «У Сергея нет терпенья, он руками ест варенье»(обсуждение прочитанного) Этическая беседа «Фея учит вежливости» (вспомнить правила вежливого общения); Д/и «Пирамида ступенька» Рисование гуашью в нетрадиционной технике рисования» «Дождь» Д/и «Найди пару»
Ноябрь 2022	Заучивание «Руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой»; Чтение Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» (беседа по содержанию) Беседа «Мишутка кушает» Д/и «Застежки» Д/и «Хорошие, плохие поступки» (учить оценивать поступки) С. Маршак «Двенадцать месяцев», В.Осеева «Волшебное слово» Д/и «Кто что ест» Д/и «Грибочки на полянке»
Декабрь 2022	Чтение Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» (продолжение) Обратить внимание на то, как ребенок относиться к хлебу. Д/и «Благородные поступки» (воспитывать в желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека). Чтение художественной литературы: С.Михалков «Ежели вы вежливы» Д/и «Одевашки» Д/и «Шнуровка» Д/и «Шнуровка»

Январь 2023	<p>Беседа «Что любят зубки?» (продолжать учить заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам.)</p> <p>Воспитывать умение пользоваться за обедом столовыми приборами, салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Беседа «Не будь жадным» (продолжать воспитывать отрицательное отношение к жадности. Учить видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть)</p> <p>Игра «Магазин вежливости» (учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях).</p> <p>Д/и «Цветные тарелочки»</p> <p>Д/и «Сортер овощи по методике Монтессори»</p>
Февраль 2023	<p>Д/и «Разложи картинки по порядку» (систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни)</p> <p>Д/и «Валеология» (продолжать знакомить с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью)</p> <p>Д/и «Еда вкусная и полезная» (учить устанавливать причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности.</p> <p>Беседа «Как играют воспитанные дети» (закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть)</p> <p>Чтение Я.Тайц «Поезд»</p> <p>Д/и «Шнуровка»</p>
Март 2023	<p>Игра-драматизация по произведению А.Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением детей за столом (учить видеть и исправлять ошибки использования столовых приборов)</p> <p>Чтение И. Бурсов «Галоши»;</p> <p>Беседа «Как поступают добрые дети» (воспитывать желание совершать добрые поступки)</p> <p>Д/и «Расскажем мишке, как играют воспитанные дети» (закрепление знаний о воспитанности)</p> <p>Д/и «Одевашки»</p> <p>Д/и вкладыш «Транспорт»</p> <p>Конструирование из строительного материала «Кубики»</p>
Апрель 2023	<p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» с последующей беседой по содержанию;</p> <p>Чтение Н.Калинина «Как петух утащил Васин хлеб»</p> <p>С. Михалков «Я сам»;</p> <p>Продолжать учить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу.</p> <p>Чтение «Н.Калинина «Разве так играют?»</p> <p>Д/и «Магнитная рыбалка»</p> <p>Конструирование из строительного материала «Весёлый городок»</p> <p>Развитие музыкального слуха с помощью музыкальной книжки «Ми-ми-мишки»</p>
Май 2023	<p>Беседа «Советы Мойдодыра» (воспитывать привычку правильно умываться, сухо вытираться полотенцем)</p> <p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой</p>

	<p>последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p> <p>Беседа «Как мы дружим» (подводить к осознанию, что быть вежливым хорошо, с ними хорошо играть и дружить);</p> <p>Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» (продолжать знакомить детей с тем, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей);</p> <p>Д/и «Шнуровка»</p> <p>Развитие мелкой моторики с помощью д/и «Сенсорные мышки»</p> <p>Беседа и рассматривание игрушек «Дикие животные»</p>
Июнь – Август 2023	<p>Беседа «Чтобы зубки не болели» (закрепление правил ухода за ротовой полостью);</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами.</p> <p>Беседа «С кем мне нравится играть и почему» (подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить);</p> <p>Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</p> <p>Д/и «Найди пару»</p> <p>Рисование в нетрадиционной технике (с использованием пальчиковых красок) «Луг»</p> <p>Д/и Весёлый дубль»</p> <p>Д/и «Пазл»</p> <p>Беседа и рассматривание игрушек «Дикие животные»</p> <p>Развитие мелкой моторики с помощью юлы-карусели «Мармелад»</p>
Сентябрь 2023	<p>Дать понятие о витаминах. Их пользе для организма. Дать понятие о вреде микробов, где нас поджидает опасность. Как уберечь себя от болезней «грязных рук». Дать элементарное представление о болезнях. Обращать внимание, как ребенок относится к хлебу (повторить, что хлеб нельзя крошить, бросать на пол.);</p> <p>Дидактическая игра «Угости друзей»;</p> <p>Чтение К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» (продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам);</p> <p>Д/и «Кто что ест»</p> <p>Беседа «Части тела» с куклой Варварой</p> <p>Рисование: продолжить учить раскрашивать с помощью нетрадиционных техник в специальных раскрасках</p> <p>Упражнения для развития моторики с помощью каталки-шарика</p>
Октябрь 2023	<p>Беседа «Микробы наши враги» (совершенствовать знания детей о микробах и причинах появления, воспитывать привычку следить за чистотой тела).</p> <p>Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» (закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства);</p> <p>В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Чтение Я. Аким «Неумейка».</p>

	<p>Д/и «Весело полезно по методике Монтессори» Конструирование из деревянных кубиков «Развиваемся вместе» Д/и «Волчок» Беседа и рассматривание моделей «Спецтранспорт» Д/и «Гномы в колпачках» Рисование нетрадиционными техниками «Осенний дождь»</p>
Ноябрь 2023	<p>Обратить внимание на чистоту стола во время еды, воспитывать опрятность. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила». Игровое упражнение «Помоги кукле». Чтение Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь» Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть; Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей» (познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения, стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей). Д/и «Вкладыш деревянный» Д/и «Пирамида ступенька» Пальчиковая гимнастика с помощью мяча с шипами Чтение художественной литературы «Любимые потешки»</p>
Декабрь 2023	<p>Игра «Валеология» (продолжать знакомить с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память). Продолжать учить благодарить в конце приема пищи. Беседа «Хорошо и плохо» (воспитывать привычку культурного поведения); Чтение О.Высотская «Холодно»; Конструирование из строительного материала «Весёлый городок» Д/и «Весёлый дубль» Беседа и рассматривание игрушек по теме «Домашние животные: кошка, кролик, собака» и др.» Чтение русской народной сказки «Колобок»</p>
Январь 2024	<p>Беседа «Микробы наши враги» (закреплять знания детей о микробах и причинах появления). Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать» (закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой); Д/и «Столик, накройся!» (беседа о сервировке стола) Чтение эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»; Чтение В.Берестов «Больная кукла»; Д/и «Сортер овощи по методике Монтессори» Рисование в нетрадиционной технике (с использованием пальчиковых красок) «Снежные сугробы» Сюжетная игра «Покорми куклу Лизу» Беседа и рассматривание иллюстраций «Повседневные действия» Д/и «Грибы на полянке» Рисование «Зимний сугроб»</p>
Февраль 2024	<p>Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены «Почему полотенце чистое?»</p>

	<p>Игра –упражнение «Каждой вещи свое место» (закрепить знание расположения игрушек)</p> <p>Беседа «С кем мне нравится играть и почему» (подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить).</p> <p>Д/и вкладыш «Игрушки»</p> <p>Развитие мышц ребёнка с помощью игрушки толокара</p> <p>Д/и «Умный зайка» на развитие музыкального слуха</p> <p>д/и «Мягкие кубики: животные»</p> <p>Развитие музыкального слуха: прослушивание музыкальной книги «Лунтик и его друзья»</p>
Март 2024	<p>Беседа «Личная гигиена» (развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур).</p> <p>Д/и «Чистоплотные дети» (проверить знания о предметах гигиены и их назначении)</p> <p>Упражнение «Разные застёжки»</p> <p>Беседа «Правила поведения» (закреплять правила);</p> <p>Д/и вкладыш «Транспорт»</p> <p>Конструирование из магнитного конструктора</p> <p>Д/и «Домик»</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики с кубиком с разными поверхностями</p> <p>Д/и «Посади разные морковки» по методике Монтессори</p>
Апрель 2024	<p>Д/и «Подбери картинки» Закрепление представлений о предметах личной гигиены.</p> <p>Закреплять умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p> <p>Чтение М.Ивенсон «Кто поможет?» (Воспитывать желание помогать);</p> <p>Д.и. «Как правильно попросить о помощи» (учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам);</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо» (закрепление правил поведения);</p> <p>Д/и «Грибочки на полянке»</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики с помощью бизиборда</p> <p>Д/и «Бизикубик: кто что ест?»</p> <p>Игра на развитие музыкального слуха ребёнка с помощью д/и «Милая панда»</p>
Май 2024	<p>Д/и «Правила гигиены» Закреплять навыки личной гигиены; Закреплять навыки пользования столовыми приборами . Беседа с рассматриванием альбома «Какими мы были, какими мы стали» (проанализировать положительную динамику);</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо» (учить оценивать поступки других)</p> <p>Беседа «Как надо помогать малышам» (воспитывать желание помогать другим)</p> <p>Конструирование из строительного материала «Кубики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика с тактильными колючими кубиками</p> <p>Беседа и рассматривание иллюстраций «Повседневные действия»</p> <p>Лепка «Солнышко»</p> <p>Д/и магниты «Овощи»</p>
Июнь –	<p>Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь</p>

<p>Август 2024</p>	<p>окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности. Игры: «Найди и промолчи», «Расставь посты», «Договорись на игру».</p> <p>Разложи картинки по порядку.</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Материал: картинки с изображением режимных моментов дня.</p> <p>Д.и. «Поезд с животными».</p> <p>Д.и. «Детёныши»</p> <p>Сюж. рол. игра «Лаборатория»</p>
<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Игра «Дедушка Молчок» (развивать выразительность жестов, мимики, голоса)</p> <p>Игра «Продолжи фразу и покажи» (развивать логику, творческие способности, развивать имитационные навыки)</p> <p>Игра «Одно и то же по-разному» (развивать воображение, фантазию детей)</p> <p>«Угадай по звуку». Цель: формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.</p> <p>Беседа о друзьях человека – собаке и кошке.</p> <p>Сюж. Рол. игр. «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Д.И. «Животные»</p>
<p>Октябрь 2024</p>	<p>Беседа «Почему бывает скучно» (развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры).</p> <p>Чтение Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>«Яблоко». Цель: обучение способности: концентрировать внимание; уметь сосредоточиваться на зрительной информации; находить отличительные признаки похожих предметов.</p> <p>Беседа о морских обитателях.</p> <p>Сюж. рол. игра «Доктор»</p> <p>Д.и. «Зооазбука»</p>
<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Игра: «Большие, маленькие, одинаковые»</p> <p>Цель: Развитие зрительного восприятия, отличие фигур по размеру.</p> <p>«Чудесный мешочек». Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.</p> <p>Материал: мешочек, муляжи овощей, фруктов.</p> <p>«Хлопни в ладоши». Цель: обучение способности к переключению внимания.</p> <p>Беседа о домашних животных.</p> <p>Д.и. «Пирамидка»</p> <p>Конструирование «Полицейский участок»</p>
<p>Декабрь 2024</p>	<p>Игра: «Подбери пару». Цель: Соотнесение размера.</p> <p>Подбери чашки к блюдам. Цель: соотношение предметов по цвету и величине</p> <p>«Портрет». Цель: обучение способности концентрировать внимание; уметь сосредоточиваться на зрительной информации; уметь смотреть и видеть; уметь рисовать портрет в своем сознании.</p>

	<p>Д.и. с интерактивной игрушкой «Зайчик» (прослушивание звуков животных).</p> <p>Чтение новогодних сказок</p>
Январь 2025	<p>Игра: «Что сверху, а что снизу?». Цель: Ориентировка в окружающем пространстве, умение определять «верх», «низ» на плоскости, на листе бумаги.</p> <p>Упражнение «Лесенка слов». Цель: формирование кратковременной слуховой памяти.</p> <p>Шнуровка «Времена года»</p> <p>Слушание детских песен о дружбе с помощью музыкальной игрушки «Домовёнок»</p> <p>Д.и. с использованием детской книги «Найди и покажи. В городе»</p> <p>Чтение книги «Лесные истории»</p>
Февраль 2025	<p>Игра: «Угадай, что у меня». Цель: Узнавание предмета по описанию, умение описывать предмет.</p> <p>«Полезные продукты». Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать.</p> <p>Игра «Фотообъектив». Цель: развитие кратковременной памяти.</p> <p>Сюж.рол. игр. «Гараж»</p> <p>Беседа о диких животных</p> <p>Чтение «Сказки про добрые дела»</p> <p>Д.и. с использованием детской книги «Найди и покажи. Год на стройке»</p>
Март 2025	<p>Игра: «Что изменилось?»</p> <p>Цель: Развитие зрительного восприятия.</p> <p>Узнай и назови овощи.</p> <p>Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя.</p> <p>Задания на изучение цифр с использованием мягких кубиков «Цифры».</p> <p>Чтение книги и беседа по книге «Я уже большая»</p> <p>Сюж. рол. игр. «Доктор»</p> <p>Д.и. с использованием детской книги «Найди и покажи. Год в замке»</p> <p>Д.И. «Животные»</p>
Апрель 2025	<p>Найди предметы такого же цвета. Цель: соотнесение изображений по цвету.</p> <p>Каждую фигуру на свое место. Цель: различение геометрических фигур.</p> <p>«Подбери картинки». Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Д.и. «Пазлы: цифры»</p> <p>Чтение книги «Животные и их детёныши»</p> <p>Чтение и беседа по книге «Приключение Тима в мире бактерий»</p> <p>Сюж. рол. игра «Фотограф»</p> <p>Чтение книги «Про добрые дела»</p>
Май 2025	<p>Из каких фигур состоит машина? Цель: выделение геом. фигур в конструкции предметов.</p> <p>«Правила гигиены». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</p>

<p>Д.и. «Фрукты, овощи» Сюж.рол. игр. «Гараж» Д.и. «Сортер стаканчики» Д.и. с использованием детской книги «Найди и покажи. Год в лесу» Рассматривание иллюстраций «Как здорово жить вместе» Д.и. «Найди пару» Д.и. «Овощи-фрукты»</p>
--

План инструктора по физической культуре - в совместной деятельности педагога с ребенком.	
Сроки	Мероприятия
Сентябрь 2020г.	Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики», «Семья» Д/и «Чудесный мешочек». Игры с мячом «Передай мне мяч» Массаж «Ежики»
Октябрь 2020	Игра «Котенок отдыхает» (расслабление мышц), «Котенок сердиться»(напряжение мышц)
Ноябрь 2020	Игровые упражнения с массажным мячом «Ежики», Пальчиковая игра «Холодно», «Морозы». Пальчиковая гимнастика с шариками разного диаметра и материала, «Сверни ленту»
Декабрь 2020г.	Игра «Котенок шипит», «Котенок отдыхает» Пальчиковая гимнастика «Мышонок», Д/и «Застежки», Игры на внимание «Повтори за мной» Игра «Надень кольцо» (надевание колец на кольцеброс) Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Январь 2021 г.	Игра «Котенок едет на велосипеде» Пальчиковая гимнастика «Ути – ути», «Совушка сова» Упражнения: «Делай как я»
Февраль 2021 г.	Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Зоопарк», «Овощи». Игровое упражнение «Наклонись, возьми предмет» Игра «Котенок мурлыкает», «Маятник» (с мячом)
Март 2021 г.	Игровое упражнение «Повтори!» Игра «Котенок достает фрукты» Игра «Найди приз!» (в фантики завернуты небольшие игрушки, которые ребенку предлагается развернуть) Игры - упражнения «Умелые ладошки» (согласованные действия обеими руками). Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Апрель 2021 г.	Игра «Лабиринт для пальчика», «Сорока – белобока» Д/и «Пазлы». Упражнение «Удав» (с мячом); Массаж ног «Прокатим ежика по ножке»
Май	Игровое упражнение с массажным мячом «Дружные мячики»

2021 г.	Игра «Котенок учиться плавать» Упражнение: «Делай как я» Пальчиковая гимнастика
Июнь 2021 г	Пальчиковая игра «Снежинки», «Мышонок». Игра «Котенок шипит». Игровое упражнение «Разминка». Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Июль 2021 г.	Игровые упражнения с массажным мячом «Ежики», Пальчиковая игра «Холодно», «Морозы». Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Август 2021 г.	Игра «Достань предмет», «Снежки». Пальчиковая игра «На лыжах», «Снеговик» Массаж ног «Шишечки» Пальчиковая игра «Дятел», «Чижик – пыжик».
Сентябрь 2021 г.	Упражнение «Брось – поймай!» (с мячом) Упражнение «Котенок шипит». Игра «Кулак-ладонь» Пальчиковая игра «Снежный пирог». Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Октябрь 2021 г.	Упражнение «Повтори за мной», «Весенняя березка». Игровое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Ноябрь 2021 г.	Упражнение «Бревнышко» (лежа на спине, руки вдоль туловища, выполнить поворот туловища вправо, влево). Пальчиковая гимнастика «Такой разный дождь», «Самолет»
Декабрь 2021 г.	Массаж стоп «Прокати мячик» Игровое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Грибы».
Январь 2022 г.	М.п./и «Поймай комара», «Удочка». Упражнение «Котята сердятся и нет» Игра «Котенок – шалун». Пальчиковая игра «Капуста», «Считалка для мышки» Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Февраль 2022 г.	Упражнение «Котята», «Эспандер» П/и «Зеркало» (быстрая смена движений) Игра «Надень кольцо»(набрасывание колец на кольцеброс)
Март 2022 г.	Упражнение «Кошечка». Упражнение «Сожми – расслабь», «Барабанщик» Игра «Набрось кольцо»(набрасывание колец на кольцеброс) Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Апрель 2022 г.	Упражнение с эспандером «Зарядка», Пальчиковые игры
Май 2022 г.	Упражнение – игра «Кольцо – зайчик» Игра «Мозаика», Игра «Разные застежки». Игра «Набрось кольцо»(набрасывание колец на кольцеброс)

Июнь 2022 г.	Упражнение «Котенок потягивается». Игра «Строитель» (ребенку предлагается строительство из небольшого конструктора)
Июль 2022 г.	Упражнение «Велосипед» Подвижные игры: «Зеркало» (копирование движений) Упражнение «Крышечки», «Сожми мячик» Игра «Набрось кольцо»(набрасывание колец на кольцеброс)
Август 2022 г.	Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала. Упражнение «Волшебная палочка» Массаж для ступней «Прокатим ежика по ножкам» Пальчиковая игра «Капель», «Цветок».
Сентябрь 2022 г.	Упражнение «Меткий бросок» Различные пальчиковые игры Игра «Набрось кольцо»(набрасывание колец на кольцеброс)
Октябрь 2022 г.	Упражнение «Котята», «Напряжение – расслабление» Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Ноябрь 2022г.	Игра «Набрось кольца»; Упражнение «Котята», «Напряжение – расслабление»
Декабрь 2022 г.	Пальчиковая гимнастика «Варим обед», «Пазлы». Игровое упражнение «Посмотри и повтори»
Январь 2023 г.	Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала. Различные виды массажа
Февраль 2023 г.	Упражнение «Шнурочки», Игра «Собери бусы». Различные виды массажа
Март 2023	Пальчиковая гимнастика «Мороз» Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Делай наоборот»
Апрель 2023 г.	Игра «Надоедливые мухи» Игра «Набрось кольцо»(набрасывание колец на кольцеброс)
Май 2023 г.	Игра «Меткий бросок», «Дерево». Пальчиковая гимнастика «Собака и кошка», «Дружная семейка», «Шнурочки»
Июнь 2023 г.	Массаж «Ладошки» (прокатывание различными предметами(шишки , камни, карандаши) Пальчиковая гимнастика «Варим суп», «Птички».
Июль 2023 г.	Различные виды бизбордов Упражнение: «Кто скорее свернет ленту? » (развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений). Игра «Дождь». Пальчиковые игры Упражнения для укрепления мышц спины с фитболом
Август 2023 г.	Игра «Кулак — ладонь» — поочередное выполнение движений каждой рукой, затем обеими руками вместе. Выполнение обеими руками может быть одновременное или разновременное (одна кисть руки сжата, другая выпрямлена, и наоборот) Упражнение: «Составь узор из спичек и палочек»
Сентябрь	Упражнение: «Кто скорее свернет ленту? » (развивать моторику

2023 г.	<p>пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений).</p> <p>«Барабанщик» — «барабанить» всеми пальцами обеих рук по столу, отстукивая ритм; Ходьба со сменой ритма (исп. бубен)</p> <p>Игра «Подбрось – поймай мячик».</p> <p>ОРУ без предметов на полу (спортивном коврике)</p>
Октябрь 2023 г.	<p>Массаж «Ладошки» (прокатывание различными предметами(шишки , камни, карандаши)</p> <p>«Сжимание и разжимание кистей рук» — поочередное выполнение движений обеими руками одновременно, затем обеими руками, но разновременно (одна кисть руки сжата, другая выпрямлена, и наоборот).</p> <p>ОРУ с мячом</p>
Ноябрь 2023 г.	<p>«Необычное животное» — показать, как передвигается животное, у которого пять ног, по столу (сначала правой, а затем левой рукой).</p> <p>Упражнение «Карандаш» (ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев).</p> <p>Упражнения на укрепления мышц с шариками в сухом бассейне</p>
Декабрь 2023 г.	<p>Упражнение: «Кто скорее свернет ленту? » (развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений).</p> <p>«Барабанщик» — «барабанить» всеми пальцами обеих рук по столу, отстукивая ритм; Ходьба со сменой ритма (исп. бубен)</p> <p>Игра «Меткий бросок».</p> <p>Упражнения для укрепления мышцы стопы с помощью массажной балансировочной подушки»</p>
Январь 2024 г.	<p>Игра «Кулак — ладонь» — поочередное выполнение движений каждой рукой, затем обеими руками вместе. Выполнение обеими руками может быть одновременное или разновременное (одна кисть руки сжата, другая выпрямлена, и наоборот).</p> <p>Упражнение «Подбрось- поймай» (подбрасывание и ловля мяча)</p> <p>Игра: «Снег из салфетки» (ребенок рвет салфетку одной рукой, без помощи другой)</p>
Февраль 2024 г.	<p>Игры с «Карандаш» (ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев).</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Игровое упражнение «Посмотри и повтори»</p>
Март 2024 г.	<p>Пальчиковая игра «Посчитай-ка» — сжать руку в кулачок, считать пальцы, разгибая их (сначала на правой руке, затем на левой);</p> <p>Д/и «Мозаика»(различные виды мозаик)</p>
Апрель 2024 г.	<p>Игра «Кулак — ладонь» — поочередное выполнение движений каждой рукой, затем обеими руками вместе. Выполнение обеими руками может быть одновременное или разновременное (одна кисть руки сжата, другая выпрямлена, и наоборот).</p> <p>«Кто скорее свернет ленту? » (развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений).</p>
Май 2024 г.	<p>Игра «Пальчики здороваются» — на счет 1, 2, 3, 4, 5 соединить кончики пальцев обеих рук — большой с большим и т. д.</p>

	П/и «Слушай команду»
Июнь-август 2024 г.	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Дружные пальчики», «Семья» Д/и «Чудесный мешочек». Игры с мячом. Игра «Набрось кольцо» (набрасывание колец на кольцоброс) Упражнения с использованием массажных полусфер.
Сентябрь 2024 г.	Игра «Котенок шипит», «Котенок отдыхает» Пальчиковая гимнастика «Мышонок», Д/и «Застежки», Игры на внимание, выполнение инструкций «Делай наоборот» Игра «Набрось кольцо» (набрасывание колец на кольцоброс) Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Октябрь 2024 г.	Игра «Котенок едет на велосипеде» Игровые упражнения на хоппах, ходьба по буму и скамейке. Пальчиковая гимнастика «Ути – ути», «Совушка сова» Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я»
Ноябрь 2024 г.	Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Зоопарк», «Овощи». Игра «Котенок мурлыкает», «Маятник» (с мячом)
Декабрь 2024 г.	Игровое упражнение «Перешагни ручей!» Игра «Котенок достает фрукты» Игра «Найди приз!» (в фантики завернуты небольшие игрушки, которые ребенку предлагается развернуть) Игры - упражнения «Умелые ладошки» (согласованные действия обеими руками). Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Январь 2025 г.	Игра «Лабиринт для пальчика», «Сорока – белобока» Д/и «Пазлы». Упражнение «Удав» (с мячом);
Февраль 2025 г.	Игровое упражнение с массажным мячом «Дружные мячики» Игра «Котенок учиться плавать» Упражнение: «Делай как я».
Март 2025 г.	Пальчиковая игра «Снежинки», «Мышонок». Игра «Котенок шипит», Ходьба в полу приседе. Игровое упражнение «Разминка».
Апрель 2025 г.	Игровые упражнения с массажным мячом «Ежики», Пальчиковая игра «Холодно», «Морозы». Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала.
Май 2025 г.	Упражнение «Крышечки», «Сожми мячик» Игра «Набрось кольцо»(набрасывание колец на кольцоброс) Упражнение «Кольцо – зайчик», «Яблоневый цвет». Пальчиковая игра «Капель», «Цветок».

План работы музыкального руководителя

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Слушание: «Колыбельная» Разоренова,

2020г.	«Плясовая» р. н. м. Игра на ДМИ: «Погремушки» Ю.Селиверстова Упражнения: «Ручками мы хлопнем» Е. Тиличеева
Октябрь 2020 г.	Музыкально-дидактические игры: «Петушки», «Громкие и тихие звоночки», «Птица и птенчики» Слушание: «Баю-баю» Красева, Пение:»Петушок» р.н.п. Игра на ДМИ: «Бубен» «Ах, вы сени» рнм
Ноябрь 2020 г.	Музыкально-дидактические игры: «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. Игра «Сороконожка» Слушание: «Колыбельная» р. н. п., «Воробей» А. Руббаха, Пение: «Дождик» муз., сл. Романовой Игра на ДМИ: «Угадай-ка» (бубен, погремушка) Упражнения:«Жуки» венг. н. м.
Декабрь 2020 г.	Музыкально-дидактические игры: «Волшебный мешочек или определи инструмент» «В лесу» Слушание: «Барабанщик» М. Красева «Котик заболел, котик выздоровел» А. Гречанинова Пение: «Ладушки» русская народная песня Игра на ДМИ: «Шумовые инструменты»
Январь 2021	Музыкально-дидактические игры: «Куда едет машина?», «Куда пошла матрешка», «Куда пошла собачка?» Слушание: «Грустный дождик», «Вальс» Д.Кабалевский Пение: «Дождик» р. н. п., «Грибочки» р. н. п., «Зайка» р. н. п. Игра на ДМИ: «Колокольчики»
Февраль 2021 г.	Музыкально-дидактические игры: «Какая птичка поет?» Игра «Кого встретил колобок» Слушание: «Осенью» С. Майкапар Пение: «Осенняя песенка» муз. Александрова, сл. Френкель Игра на ДМИ: «Бубен, барабан», «Любимые игрушки», «Дудочка и барабан» Упражнения: «Кулачек о кулачек»
Март2021 г.	Музыкально-дидактические игры: «Музыкальный магазин» «Музыкальная карусель» Слушание: «Солдатский марш» Р.Шуман Пение: «Снег-снежок» муз., сл. Макшанцева «Первый снег» муз. Филиппенко, сл. Горина Игра на ДМИ: «Плясовая», «Веселый оркестр» р. н. м.
Апрель 2021 г.	Музыкально-дидактические игры: «На чём играю» Игра «Зайцы» Слушание: «Лесные картинки» Ю.Слонова Пение: Игра на ДМИ: ложки.

	«Ах, вы сени» рнм
Май 2021 г.	Музыкально-дидактические игры: «Знакомство» «Найди и покажи» Слушание: «Резвушка» и «Капризуля» В.Волков Пение: «Плачет котик» муз. Пархаладзе «Белочка» муз. Карасева, сл. Клоковой Игра на ДМИ: «Дудочка и барабан» Упражнения: Этюд «Зайчики» К. Черни Упражнение: «Снежинки» В. Моцарта
Июнь - Август 2021 г	Музыкально-дидактические игры: «Музыкальное эхо» «Найди по ритму» Слушание: «Зайчик» Л.Лядова Пение: «Пирожки» муз. Филиппенко, сл. Кукловской «Цыплята» муз. Филиппенко, сл. Мироновой Игра на ДМИ: «Дождик» р. н. п. Упражнения: «Помирились»
Сентябрь 2021 г	Музыкально-дидактические игры: «Большой и маленький петушок» «Тихие и громкие звоночки» Слушание: «Дождик и радуга» С.Прокофьев «Осень» Кишко Пение: «Солнышко» муз., сл. Макшанцева Игра на ДМИ: «Плясовая», «Веселый оркестр» р. н. м.
Октябрь 2021 г	Музыкально-дидактические игры: Оркестр – «угадай-ка»: бубен, погремушка, колокольчик Слушание: «Марш» Ю.Чичков Пение: «Паровоз» муз., сл. Макшанцева «Воробейка» муз. Витлина, сл. Лепко «Осенний листопад» муз., сл. Дорофеевой Игра на ДМИ: «Бубен, барабан», «Любимые игрушки», «Треугольник» В. Герчик Упражнения: «Мячики» Т. Ломовой
Ноябрь 2021 г	Музыкально-дидактические игры: «Птица и птенчики», «На чем играю?» Слушание:

	<p>«Ласковая песенка» муз. Р. Раухвергер, сл. Т. Мираджи Игра на ДМИ: Игра на развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» р. н. п. Игра с колокольчиками Н. Римского-Корсакова Упражнения: «Тарелочки»</p>
Декабрь 2021 г	<p>Музыкально-дидактические игры: «Зайцы и медведь» Т. Попатенко Слушание: «Воробушки» М. Красев. Пение: «Зима пришла» муз., сл. Олифиновой «Здравствуй, зимушка-зима» муз. Филиппенко сл. Коломиец «Зимушка-зима» муз., сл. Вахрушевой Игра на ДМИ: «Тихо - громко» латв. н. м.</p>
Январь 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Куда едет машина?», «Куда пошла матрешка», Слушание: «Медвежата», «Конь» М. Красев. Пение: «Дед Мороз» Филиппенко, «Елочка» М. Красева Игра на ДМИ: «Бубен, барабан», «Любимые игрушки», «Треугольник» В. Герчик Упражнения: «Барабанщик» «Хлопки» (плечи-колени)</p>
Февраль 2022 г	<p>Музыкально-дидактические игры: «Куда пошла собачка?» Слушание: «Ах, ты береза» р.н. мел. Пение: «Зимушка-зима» Муз., сл. Вахрушевой «Зимняя игра» Муз., сл. Мовсесян Игра на ДМИ: «Музыкальный молоточек» «Ах вы, сени!» р. н. п., Упражнения: «Снежинки» В. Моцарта,</p>
Март 2022 г	<p>Музыкально-дидактические игры: «Громко – тихо» (динамика) «Угадай-ка» (шумовые) «Кто как идет» (ритм) Слушание: «Соловей» П. Чайковский. Пение: «Мы запели песенку» муз. Рустамова, сл. Мироновой «Мамочке любимой» муз. Кондратенко, сл. Гомоновой Игра на ДМИ: «Марш» Т. Ломовой, «Плясовая» р. н. п. (бубен, ложки)</p>
Апрель	Музыкально-дидактические игры:

2022 г	<p>«Солнышко и тучка» «Ритмическое эхо» Слушание: « Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский. «Петрушка» И. Брамс. Игра на ДМИ: «Ах, вы сени» рнм (ложки)</p>
Май 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Кто в домике живет?» (регистры) «Угадай-ка» (шумовые) Слушание: «Шутка» Майкапар Пение: «Весна-красна» русская народная песня «Весна», «Простая песенка» муз. Дементьева сл. Семернина Игра на ДМИ: «Во кузнице» рнм (ложки, маракасы)</p>
Июнь- Август 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: Эхо, «Мышка и Мишка»,«Кто как идет» Слушание: « Как у наших у ворот».р.н. мел. Пение: «Солнышко» муз. Лукониной,сл. Чадовой «Гуси» (РНП) обр. Метлова «Игра с лошадкой» муз. Кимко, сл. Кукловской Игра на ДМИ: «Солнечные лучики», «Бубен, колокольчик», «Поезд» Н. Метлова</p>
Сентябрь 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Угадай-ка» (звонящие) «Веселые дудочки» Слушание: «Детский альбом» П. Чайковский Пение: «Летний хоровод» муз. Иорданского,сл. Найденовой Игра на ДМИ: «Колыбельная» р. н. м.,</p>
Октябрь 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики» ,«Качели» «Курица и птенчики» Слушание: «Детский альбом» П. Чайковский Пение: «Зеленая полька» муз. Филиппенко, сл. Волгиной «Щенки» муз. Барановой,сл. Лунина «От носика до хвостика» муз. Парцхолодзе сл. Синявского Игра на ДМИ: «Веселые музыканты», «Мы играем»</p>
Ноябрь 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Наше путешествие»</p>

	<p>Игра «Солнышко и дождик» Слушание: Сен – Санс «Карнавал животных» Фрагменты Пение: «Дождик» муз. Пархаладзе, сл. Соловьевой «Паровоз» муз., сл. Эрнесакс «Детский сад» муз. Филипповой, сл. Волгиной Игра на ДМИ: «Веселый колокольчик», Упражнения: «Делай, как я»</p>
Декабрь 2022г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Музыкальный клубочек» «Музыкальные домики» Слушание: «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Гречанинов Пение: «Гуси-гусенята» муз. Александрова, сл. Бойко Игра на ДМИ: «Марш» М. Красева, «Колыбельная» р. н. м., «Веселые музыканты» р. н. м., «Плясовая» р. н. п.</p>
Январь 2023г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Петушок, цыплята», «Солнышко и тучка» «Качели» Слушание: «Детская полька» М.Глинка Пение: «Пестрый колпачок» муз. Струве, сл. Соловьевой «Детский сад» муз., сл. Асеевой «Осень» муз., сл. Гомоновой Игра на ДМИ: «Дин-Дон» рнп, обр Р. Рустамова)</p>
Февраль 2023г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Песня, танец, марш» «Петух, курица, цыплята» Слушание: «Марш» Д.Шостакович Пение: «Зима пришла» муз., сл. Олифировой Разноцветная игра» муз. Савельева, сл. Л. Рубальской «Воробьи чирикают» муз. Елисеева, сл. Степанова Игра на ДМИ: «Гори, гори ясно» рнм</p>
Март 2023г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Песня, танец, марш» «Качели» «Узнай песенку по ритму» Слушание: «Зима» П.Чайковский Пение: Первый снег» муз. Филиппенко, сл. Горин «Наша каша хороша» муз. Еремеевой сл. Еремеева</p>

	Игра на ДМИ: «Петушок» рнм
Апрель 2023г.	Музыкально-дидактические игры: «Выбери инструмент» «Узнай песню по ритму» Слушание: «Кто придумал песенку?» Д.Львов-Компанеец Пение: «Саночки» муз. Филиппенко, сл. Волгиной «Зимушка-зима» муз., сл. Вахрушевой «Снеговик» муз., сл. Фроловой Игра на ДМИ: «Часики» муз С.Вольфензона
Май 2023г.	Музыкально-дидактические игры: «Три поросенка» (звуковысотность) «Угадай-ка» «Ритмическое эхо» Слушание: «Музыка» Г.Струве Пение: «Подарок маме» муз. Иевлева, сл. Пассовой «Капель» муз., сл. А. Блюзова-Гореликова Игра на ДМИ: «Пастушок» чеш.н.м.
Июнь- Август 2023г.,	Музыкально-дидактические игры: «Лесенка», «Кто поет?» «Карусель» (звуковысотность) Слушание: «Жаворонок» М. Глинка Пение: «Веснянка» муз., сл. Девочкиной «Мы сложили песенку» муз., сл. Алевой «Весенняя полечка» муз., сл. Олифиновой Игра на ДМИ: «Гусачок» А.Захаренко
Сентябрь 2023г.,	Музыкально-дидактические игры: «Песня, танец, марш» «Колокольчик» (большой и маленький) Слушание: «Мотылек» С.Майкапар Пение: «Весеннее настроение» муз. Соколова, сл. Рахметова «Песенка о весне» муз. Фрида, сл. Френкель «Веселые ребята» муз. Филипповой, сл. Волгиной Игра на ДМИ: «Во саду ли в огороде» р.н.м. Д/и «Домик»
Октябрь 2023г.,	Музыкально-дидактические игры: «Птица и птенчики» (звуковысотность) «Угадай-ка» (все виды музыкальных инструментов) Слушание: «Детский альбом» П.Чайковский Пение: «Моя Россия» Г.Струве «Зеленые ботинки» муз. Гаврилова, сл. Алдоиной Игра на ДМИ:

	«Челеста» Л. Новикова(треугольник) Упражнения: «Делай, как я»
Ноябрь 2023г.,	Музыкально-дидактические игры: «Солнышко и тучка» (М, Т) «Песня, танец, марш» (жанр) «Узнай песню по ритму» Слушание: Пение: «Гномик» муз. Юдахиной, сл. Новицкой Игра на ДМИ: «Во поле береза стояла» р.н.м. Упражнения: «Кто быстрее возьмет игрушку»
Декабрь 2023г.,	Музыкально-дидактические игры: «Три поросенка» (звуковысотность) «Угадай-ка» «Ритмическое эхо» Слушание: «Пляска птиц», «Колыбельная» Н.Римский-Корсаков Пение: «Если добрый ты» муз. Савельева, сл. Энтина Игра на ДМИ: «Светит месяц, светит ясный» р н м
Январь 2024г.,	Музыкально-дидактические игры: «Бубенчики», «Угадай-ка» (звонящие), «Ритмическое эхо» Слушание: «Море», «Белка» Н.Римский-Корсаков Пение: «Детский сад» муз., сл. Асеевой, «Прыг да скок» муз. Голикова.юсл. Лагздынь Игра на ДМИ: «Ой, сад во дворе» Р.н.п.
Февраль 2024г.,	Музыкально-дидактические игры: «Музыкальная лестница», «Солнышко – тучка», «Угадай песню по 5 звукам» Слушание: «Танец с саблями» А.Хачатурян Пение: «Осень»муз. Филипповой, сл. Александровой «Дождик муз. Филипповой, сл. Александровой «Осенние приметы» муз. Меньших, сл. Шорыгина Игра на ДМИ: «Из-под дуба» рнм
Март 2024г.,	Музыкально-дидактические игры: «Угадай на чем играю», «Найди ноту», «Ритмическое эхо» Слушание: «Осень» А.Вивальди Пение: «Необыкновенный оркестр» муз. Тугаринова сл. Измайлова «Мы сложили песенку» муз., сл. Асеевой Игра на ДМИ: «Наш оркестр» Е.Тиличева
Апрель 2024г.,	Музыкально-дидактические игры: «Бубенчики», «Кто самый внимательный»

	<p>Слушание: «Зима» А.Вивальди</p> <p>Пение: «К нам приходит Новый год» муз. Герчик, сл. Петровой «В хороводе танцевать», муз. Филиппенко сл. Волгиной</p> <p>Игра на ДМИ: «Бубенчики», «Гармошка» Е.Тиличеева</p>
Май 2024г.	<p>Музыкально-дидактические игры: «Песня, танец, марш», «Подбери картинку по настроению» «Угадай-ка» (ударные)</p> <p>Слушание: Произведения из альбома «Бусинки» А.Гречанинов</p> <p>Пение: «Зимушка-зима» муз., сл. Вахрушевой «Снеговик» муз., сл. Олифиновой «Зимняя песенка» муз., сл. Олифиновой</p> <p>Игра на ДМИ: «Зимние забавы» Л.Новикова</p>
Июнь- Август 2024 г.,	<p>Игра «Шёл козёл по лесу» (р.н.м.) - создать весёлую шуточную атмосферу</p> <p>Песня «К нам гости пришли муз. А. Александрова» - закрепить навыки чистого интонирования мелодии. Учить брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p>Правильно произносить гласные на конце слов, выполняя логические ударения в музыкальных фразах.</p> <p>- Песня «Песенка для друзей» муз. В. Ударцева - закреплять умение воспринимать веселую, задорную песню о дружбе.</p>
Сентябрь 2024 г.,	<p>- Игра «На чем играл Мишка?» - формировать умение различать звучание различных музыкальных инструментов (барабана и гармошки); развивать слуховое внимание.</p> <p>- Песня «Динь-динь-динь - письмо тебе», (н.н.м.)- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Октябрь 2024 г.,	<p>- Пальчиковая игра «Замок-чудак» - развивать память, выразительность и эмоциональность исполнения.</p> <p>- Песня «Песенка друзей» муз. В. Герчик – развивать эмпатию, оркестровать песню на треугольниках, петь в подвижном темпе, чётко артикулируя звуки.</p>
Ноябрь 2024 г.,	<p>Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» - развивать слухо-речевую координацию, проговаривать стихотворение как великан, как гномик, как тигр</p> <p>- «Кулачки», «Дружат в нашей группе» -развивать интонационную выразительность (проговаривать текст с разной интонацией).</p> <p>- Песня «Про козлика», муз. Г. Струве «Песенка для мамы» сл. и муз Е. Киреевой - воспитывать доброе, заботливое отношение к старшим родственникам, желание сделать им приятное, петь лёгким звуком, эмоционально.</p>
Декабрь 2024 г.,	<p>- Игра «На чем играл Мишка?» - формировать умение различать звучание различных музыкальных инструментов (барабана и гармошки); развивать слуховое внимание.</p>

<p>Январь 2025 г.,</p>	<p>Развивать чувство ритма. Воспитывать у ребёнка эмоциональный отклик на музыку. - Музыкальное приветствие «Добрый день» (развивать способность к обмену информацией) Игра «Имена» (развивать слуховое внимание, ритмический слух)</p>
<p>Февраль 2025 г.,</p>	<p>Пение: «Зима пришла» муз., сл. Олифиновой Слушание: «Зима» П.Чайковский Пение: Первый снег» муз. Филиппенко,сл. Горин «Наша каша хороша» муз. Еремеевой сл. Еремеева Игра на ДМИ: «Петушок» рнм Упражнения: «Лодочка» - ноги идут друг за другом «Полька - тройка»</p>
<p>Март 2025 г.,</p>	<p>Слушание: «Марш» Д.Шостакович Пение: «Зима пришла» муз., сл. Олифиновой Разноцветная игра» муз. Савельева,сл. Л. Рубальской «Воробьи чирикают» муз. Елисеева,сл. Степанова Игра на ДМИ: «Гори, гори ясно» рнм</p>
<p>Апрель 2025 г.,</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» - вырабатывать осанку и правильное положение рук при вдохе и выдохе Пальчиковая гимнастика «Весна» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Артикуляционная гимнастика «Покусав язык» - добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка. Игровой массаж «Дружок» - развитие вестибулярного аппарата. Музыкально-дидактическая игра «Рисуем музыке настроение» - развивать ладовое чувство Игра на ДМИ «Из-под дуба» - передавать музыкальную интонацию</p>
<p>Май 2025 г.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерёдное надувание щёк)- укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться Игровой массаж «Надо голову помыть» - воздействие на активные точки, улучшающие кровообращение Пальчиковая гимнастика «Жили-были пальчики», «Наш дом» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самомассаж «Мы пришли умываться» - интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам, тонизирует весь организм. Музыкально-дидактическая игра «Рисуем музыке настроение» - развивать ладовое чувство.</p>

Индивидуальный план работы педагога-психолога с ребенком-инвалидом.

<i>Цель</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>
Повышение родительской компетентности и компетентности педагогов в вопросах развития ребёнка – инвалида.	Диагностика достижений . Разработка рекомендаций для родителей и педагогов на основе результатов диагностической работы;	Сентябрь 2020
Развитие коммуникативных навыков; Знакомство с настроениями и эмоциями; Снятие психоэмоционального напряжения.	Дидактическая игра «Дорожка для зайчиков» Пальчиковая гимнастика «Котята умываются», «Водичка»	Октябрь 2020 г.
Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание и логическое мышление.	Дидактические игры: «Загадочные домики», «Учитель Еж» (внимание), «Запоминай-ка» (память), «Букет» (внимание), «Профессии» (мышление).	Ноябрь 2020 г.
Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.	Ласковая игра для пальчиков «Чудесный мешочек» (выбрать на ощупь из трех игрушек одну нужную), «Ласковые лапки»	Декабрь, 2020 г.
Воспитывать любознательность. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Игра «Паровозик с именами», Упражнение: «Радуга настроений», Упражнение «Два зеркала» «Словарик эмоций»	Январь 2021г.
Воспитывать уверенность в себе, своих силах.	Дидактическая игра «Скажи по - другому», «Побери слово»	Февраль, 2021г.
Развивать навыки общения со сверстниками.	Коммуникативная игра «Комплименты друг другу», «Назови ласково», «Клубочек»,	Март 2021
Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «У нас босые ножки», «Подними ладошки»	Апрель 2021
Учить различать и называть части лица. Назвать отличительные признаки	Дидактическая игра «Придумай лицо», «Дорисуй, чего не хватает»,	Май 2021 г.

мужского и женского лица. Подобрать и составить портреты: мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата. Активизировать диалогическую речь, развивать внимание, творческое мышление, воображение, фантазию.	«Кукла Маша умывается», «Моем руки кукле Маше»	
Развивать уважение в общении, привычки пользоваться вежливыми словами.	Дидактическая игра «Азбука вежливых фраз», «Назови ласково»	Июнь - Август 2021г.
Учить взаимодействовать друг с другом получая от этого радость и удовольствие.	Игра «Разноцветный букет», игра «Передай мяч»	Сентябрь 2021 г.
Улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, развитие мелкой моторики.	Самомассаж с гранеными карандашами	Октябрь 2021г.
Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.	Релаксации «Кукушка», «Дружные дети». Релаксационные упражнения с использованием детского домика.	Ноябрь 2021 г.
Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Пальчиковая гимнастика «Семейка», «Моя семья»	Декабрь 2021 г.
Воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.	Игра «Пирамида любви»	Январь 2022г.
Развивать творческие способности, мышление, мелкую моторику рук.	Игра «Фигурки из палочек», «Продолжи узор», «Составь узор»	Февраль 2022г.
Повысить самооценку, самопринятие.	Рисование на тему « Мой смешной портрет»	Март 2022г.
Расширение знаний об окружающем мире, развивать мышление, память, внимание	Дидактическая игра «Что не так», «Исправь ошибку художника»	Апрель 2022г
Развивать мелкую моторику рук, воображение. Снятие психоэмоционального	Пальчиковая гимнастика «Круглый год», «Ветер северный подул» Упражнение «Два зеркала» «Словарик эмоций»	Май 2022

напряжения.		
Учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе Снятие мышечного напряжения.	Игра «Волшебный цветок» Психогимнастика «Волшебные звуки»	Июнь - Август 2022
Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.	Релаксации «Отдых», «Улыбнись»	Сентябрь 2022
Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Развивать коммуникативные навыки	Работа с рисом «Летний пейзаж» Игра «Что хорошо, что плохо»	Октябрь 2022
Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.), моторики;	Дидактическая игра «Найди пару» Упражнения: «Парные фигурки» (внимание), «Найди лишнее» (мышление), «Лабиринт» (внимание) «Дорисуй-ка» (мышление), «Домики» (память), «Путаница» (внимание), «Запоминай-ка» (внимание). Д/и Звуковая память»	Ноябрь 2022г.
Развивать мелкую моторику рук, воображение. Развивать умение обосновывать свой ответ	Пальчиковая гимнастика «Доброе утро», «Умывалочка» Игры с прищепками	Декабрь 2022
Формировать представление о внутреннем мире человека, развивать умение чувствовать и понимать другого	Куклотерапия «Моя волшебная кукла»	Январь 2023
Развитие памяти, логического и образного мышления	Сказкотерапия «Мои друзья» Игра «Мальчики и девочки»	Февраль 2023

Развитие внимания. Снижение психоэмоционального напряжения. Развитие воображения, речи, внимания.	Дидактическая игра «Пазлы» Игра «Подарок» Интеллектуальная игра «Кубики В.П. Никитина»	Март 2023 г.
Снижение психоэмоционального напряжения. Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.), моторики;	Игра «Коврик злости» Упражнения: «Логическая цепочка» (мышление), «Жадность» (воображение), «Найди отличия» (внимание)	Апрель 2023 г.
Развивать способность к переключению внимания	Дидактическая игра «Угадай время года» Игра «Рыба, Зверь, птица»	Май 2023 г.
Формировать социальную ответственность, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	Игра «Спина к спине», «Нос к носу»	Июнь- Август 2023 г.
Развивать мелкую моторику рук, воображение. Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.	Пальчиковая гимнастика «День рождение у мышки» «Отдых» Релаксации «Мой чудесный детский сад»	Сентябрь 2023 г.
Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.), моторики;	Упражнения: «Лабиринт» (внимание), «Цветочки для Зайчонка» (внимание), «Продолжи узор» (мышление, мелкая моторика),	Октябрь 2023 г.
Развивать коммуникативные навыки	Упражнения: «Приветливая белочка» (эмоциональная сфера)	Ноябрь 2023 г.
Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.	Психогимнастика «Звуки природы», «Ласковые лапки» Упражнения с кинетическим песком	Декабрь 2023 г.

Воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.	Составление рассказа «Мои друзья»	Январь 2024 г.
Развивать способность к переключению внимания	Игра «Будь внимателен», «Кто быстрее», «Вода, земля, воздух» «Прятки с картинками» (внимание, память), «Праволето» (восприятие, внимание)	Февраль 2024 г.
Развивать коммуникативные навыки	Игра «Клубочек», «Испорченный телефон»	Март 2024 г.
Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.), моторики;	«Правильно-неправильно» (внимание), «Вежливые слова» (память), «Путаница» (путаница), «Любимый альбом» (внимание), «Запомянай-ка» (память)	Апрель 2024 г.
Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы. Учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе	Психогимнастика «Звуки природы». Рассказ – представление «Расскажу вам о себе...»	Май 2024 г.
Формировать социальную ответственность, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	«Печем пирог» Цель: Обучение бережному отношению к другому, развитие воображения, творчества. «Потерялся ребенок» Цель: Игра помогает детям выразить свои эмоции, проявить способность к сопереживанию.	Июнь- Август 2024 г.
Развивать мелкую моторику рук, воображение. Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.	Пальчиковая гимнастика «День рождение у мышки» «Отдых» Релаксации «Мой чудесный детский сад»	Сентябрь 2024 г.

<p>Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.), моторики;</p>	<p>Игра «Какой игрушки не хватает?». Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания. Игра «Запахи и звуки». Цель: развитие обонятельной и осязательной памяти.</p>	<p>Октябрь 2024 г.</p>
<p>Развивать коммуникативные навыки</p>	<p>Коммуникативная игра «Ласковое имя» Цели: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Коммуникативная игра «Ласковое имя» Цели: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>
<p>Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.</p>	<p>Психогимнастика «Звуки природы», «Ласковые лапки» Упражнения с кинетическим песком</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p>
<p>Воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.</p>	<p>«Волны» Цель: Игра позволяет ребенку почувствовать свою значимость и теплое отношение к себе окружающих. «Вежливые слова» Цель: развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами.</p>	<p>Январь 2025 г.</p>
<p>Развивать способность к переключению внимания</p>	<p>Игра «Будь внимателен», «Кто быстрее», «Вода, земля, воздух» «Прятки с картинками» (внимание, память), «Правое-лево» (восприятие, внимание)</p>	<p>Февраль 2025 г.</p>
<p>Развивать коммуникативные навыки</p>	<p>Коммуникативная игра «Что это такое?» Цель: научить детей выделять характерные</p>	<p>Март 2025 г.</p>

	<p>признаки предметов и изображать эти предметы; научить детей отгадывать изображаемые при помощи пантомимы предметы.</p> <p>Коммуникативная игра «Изобрази эмоции»</p> <p>Цель: научить детей изображать заданные эмоции, такие как грусть, радость, восторг, скука, плач, веселье и т. д.</p>	
<p>Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.), моторики;</p>	<p>Игра «Фотограф».</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти.</p> <p>Игра «Опиши предмет».</p> <p>Цель: развитие произвольной зрительной памяти.</p>	<p>Апрель 2025 г.</p>
<p>Снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы.</p> <p>Учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе</p>	<p>«Салют». Цель: Снижение эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>«Да и нет». Цель: Развитие умения контролировать импульсивные действия.</p>	<p>Май 2025 г.</p>

Индивидуальный план работы учителя логопеда с ребенком-инвалидом.

Задачи:

Формирование навыков самообслуживания через упражнения; демонстрация действий и комментирование каждого действия; совместные действия логопеда с ребенком, действия ребенка по подражанию действию взрослого, самостоятельные действия ребенка.

<p>Логоритмическая игра: «Посуда» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>П/и: «Передай мяч» Цель: научить концентрировать внимание, научить управлять движениями и контролировать свое поведение.</p> <p>Пальчиковые игры: «Гномики-прачки» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Сентябрь 2020</p>
<p>Логоритмическая игра: «Снежная баба» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Снежок» Упражнения с массажными</p>	<p>Октябрь 2020</p>

<p>мячиками. Цель: развитие общей и мелкой, «Гномики-прачки» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	
<p>Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять» Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Упражнения с массажными мячиками «Помощники» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Логоритмическое упражнение: «Теплоход»</p>	<p>Ноябрь 2020</p>
<p>Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять» Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Помощники» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Декабрь 2020</p>
<p>Логоритмические игры: «Домашние птицы», «Теленок» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Весна» Цель: развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>Упражнения с массажными мячиками.</p>	<p>Январь 2021</p>
<p>Логоритмическая игра: «Кошка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая игра: «Сидит белка на тележке». Упражнения с массажными мячиками. » Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Февраль 2021</p>
<p>Д/И «Что за чем?», «Одеваемся на прогулку» Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Логоритмическое упражнение: «Есть игрушки у меня»</p> <p>М.п/и: «Передай мне мяч» Цель: научить концентрировать внимание, научить управлять движениями и контролировать свое поведение.</p>	<p>Март 2021</p>

<p>Логоритмические игры: «Тузик», «Лето», «Козочка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы нашли колючий шарик» «Вышел дождик погулять», «Дудочка», «Вышел дождик погулять»</p> <p>Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Упражнения с массажными мячиками «Ежики»</p>	<p>Апрель 2021</p>
<p>Пальчиковые игры: «Ласточка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Логоритмические игры: «Самолет» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Май 2021</p>
<p>Логоритмическая игра: «Зайка умывается» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Чтение стих. Ю. Тувима «Овощи» Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата.</p> <p>Логоритмическая игра «Вышел дождик погулять» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Июнь- Август 2021</p>
<p>Логоритмические игры: «Дождик» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Игра с мячом «Полезное - не полезное» Цель: дифференцировать знания о понятиях «хорошие» и «плохие» привычки</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Хозяйка однажды с базара пришла» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Сентябрь 2021</p>
<p>Логоритмические игры: «Овощи» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Компот» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Д/и: Лото «Один, одна, одно», «Один-много»</p>	<p>Октябрь 2021</p>

<p>Шнуровка «Завяжи шнурок на ботинке» Цель: развитие мелкой моторики</p> <p>Беседа «Правила здоровых легких» Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.</p> <p>Логоритмические игры: «Мячик мой» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Ноябрь 2021</p>
<p>Логоритмические игры: «Маленький кролик» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Беседа «Что сначала, что потом» Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Логоритмические игры: «Утенок гуляет» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Декабрь 2021</p>
<p>Логоритмические игры: «Сидит белка на тележке» «Летчик» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Много мебели в квартире» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Январь 2022</p>
<p>Пальчиковые гимнастики: «Что принес нам почтальон» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Беседа «Распорядок дня» Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Наша группа» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Февраль 2022</p>
<p>Пальчиковые гимнастики: «Наша группа» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>М.п/и «Угадай, что делали» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом</p>	<p>Март 2022</p>

<p>Пальчиковые гимнастики: «Наперсток» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Д/и игра: «Времена года» Цель: сформировать умение определять времена года по сезонным признакам</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Кап, кап, кап» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Логоритмическое упражнение: «Урожай», «За малиной»</p>	<p>Апрель 2022</p>
<p>Д/И «Что сначала, что потом» Цель: формировать навыки и умения одеваться по порядку, в определенной последовательности</p> <p>«Где мы побывали, что мы повидали» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память</p> <p>Пальчиковый игротренинг: «Тук-тук» Цель: развивать координацию речи с движением.</p> <p>Логоритмическое упражнение: «Мы листочки» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Май 2022</p>
<p>Д/И «Когда это бывает» Цель: сформировать умение определять времена года по сезонным признакам</p> <p>Д/и: «Ушки слушают, ручки делают», «Закрой ладошкой картинку», «Летний дождик» Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.</p> <p>Беседа: «Режим дня» Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью</p>	<p>Июнь- Август 2022</p>
<p>Игры: «Пожалуйста» Цель: формировать навыки вежливости</p> <p>«Шнуровка» Цель: формировать мелкую моторику, работа с различными видами шнуровок.</p> <p>Логоритмические игры: «Клен» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>
<p>Д/и: «Найди ошибку» Цель: формирование навыков самообслуживания</p> <p>«Дождик» Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.</p> <p>«Времена года» Цель: формирование навыков самообслуживания</p>	<p>Октябрь 2022</p>

<p>Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить различать хорошие и плохие поступки</p> <p>П/и: «Светофор» Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать внимание, закрепить знания о светофоре и правилах дорожного движения.</p> <p>Беседа «Наши помощники» Цель: формирование навыков самообслуживания</p>	<p>Ноябрь 2022</p>
<p>Игра «Скучно, скучно так сидеть» Цель: развиваем координацию движений, ловкость.</p> <p>Д/И «Столовые приборы» Цель: формирование навыков самообслуживания</p>	<p>Декабрь 2022</p>
<p>Игра с мячом «Полезное - не полезное» Цель: дифференцировать знания о понятиях «хорошие» и «плохие» привычки</p> <p>Логоритмические игры: «Грядка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Налим» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p>	<p>Январь 2023</p>
<p>П/и: «Бабушкины помощники» Цель: формировать мелкую моторику, умение наматывать нитки на клубок.</p> <p>«Найди ошибку» Цель: формирование навыков самообслуживания</p> <p>Беседа «Чистюля» Цель: развивать у детей понимание значения и 40 необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Каша» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Февраль 2023</p>
<p>Пальчиковые гимнастики: «Моя семья» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>игра: «Угадай, что делали» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом</p>	<p>Март 2023</p>
<p>Беседа «Спорт – это здоровье» Цель: уточнить представления детей о спорте, его значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p> <p>Д/и «Четыре стихии» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом.</p> <p>Чтение худ. литературы: Е.Кан «Наша зарядка» Цель: уточнить представления детей о спорте, его значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Апрель 2023</p>

<p>Д/игры: «Где начало рассказа», «Что для чего?», «Кто где?», «Кто у кого?», «Что изменилось»,</p> <p>Беседа: «Скажи нет, вредным привычкам» Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек.</p> <p>Логоритмические игры «Лавата» Цель: Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять</p> <p>«Дом» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p>	<p>Май 2023</p>
<p>Логоритмическая игра: «Урожай» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Шнуровка «Завяжи шнурок на ботинке» Цель: развитие мелкой моторики</p> <p>Беседа «Правила здоровых легких» Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.</p> <p>Д/и «Чего не стало?», «Кто что делает», «У кого?»</p> <p>Работа с карточками для запуска речи</p>	<p>Июнь - Август 2023</p>
<p>Чтение стих. Ю. Тувима «Овощи» Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата.</p> <p>Игра «Светофор» Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, , развивать внимание, закрепить знания о светофоре и правилах дорожного движения.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>
<p>Логоритмическая игра: «Снежная баба» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Упражнение: «Слушай хлопки» Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.</p> <p>Игра с мячом «Полезное - не полезное» Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Прослушивание сказок с опорой на иллюстрации (ответы на вопросы по сказкам).</p> <p>Д/и «Почемучкины вопросы», «Какая картинка не нужна»</p>	<p>Октябрь 2023</p>

<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>Беседа «Продукты питания» Цель: познакомить с понятиями «правильное, здоровое питание».</p> <p>Д/и «Дерево, кустик, травка» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p> <p>Логоритмическая игра: «Лавата» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>
<p>Логоритмическая игра: «Снежная баба» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Беседа «Злой микроб» Цель: дать понятие о вреде микробов, где нас поджидает опасность. Как уберечь себя от болезней «грязных рук».</p> <p>Д/и «Скажи наоборот», «4 лишний», «Что для чего?», «Лишнее слово», «Веселые картинки», «Веселые игрушки», «Назови, чей предмет». «Собери пять»</p>	<p>Декабрь 2023</p>
<p>Пальчиковые игры: «Аленка -Маленка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Д/и «Ушки слушают, ручки делают», «Чего не стало?», «Парные картинки», «Кто что делает», «У кого?», Лото «Один и два», «Кто у кого?»</p> <p>Пальчиковый игротренинг «Ватрушки»</p>	<p>Январь 2024</p>
<p>Игра с мячом «Полезное - не полезное» Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Логоритмическая игра: «Кошка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Д/и «Собери пять» «кто как голос подает», «Наоборот», «Кто больше знает», «Скажи по – другому», «Объясни значение».</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>Пальчиковые игры: «Аленка -Маленка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Логоритмические игры: «Лето» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Беседа: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: познакомить с правилами закаливания организма с помощью</p>	<p>Март 2024</p>

<p>природных факторов, разнообразием закаливающих процедур.</p>	
<p>Беседа «Продукты питания» Цель: познакомить с понятиями «правильное, здоровое питание».</p> <p>Д/и «Дерево, кустик, травка» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p> <p>Логоритмическая игра: «Лавата» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Пальчиковые гимнастики: «Наша семья» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p>Игры: «Угадай, что делали» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Логоритмическая игра: «Один и много». Цель: учить изменять слова по числам. Д/и «Чего не стало?», «Кто что делает», «У кого?» Дай определение словам. Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Ход игры: я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая. Праздник (какой?) – веселый, долгожданный Работа с карточками для запуска речи. Упражнения из логопедического сборника</p>	<p>Июнь - Август 2024</p>
<p>Игры: «Наоборот». Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>«Разговор по телефону». Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>

<p>Логоритмическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей».</p> <p>Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.</p> <p>Ход игры: - дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля); - голова, туловище, лапы, крылья (птица)</p> <p>Упражнение: «Слушай хлопки» Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.</p> <p>Игра с мячом «Полезное - не полезное» Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Прослушивание сказок с опорой на иллюстрации (ответы на вопросы по сказкам).</p> <p>Д/и «Почемучкины вопросы», «Какая картинка не нужна»</p>	<p>Октябрь 2024</p>
<p>«Назови одним словом». Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. Материал: картинки с изображением пианино, скрипки, барабана, пилы, топора, рубанка, швейной машинки, ножниц, иголки и т.д.</p> <p>Ход игры: сгруппируйте эти предметы.</p> <p>Вопросы: как эти предметы можно назвать одним словом?</p> <p>«Вкус и запах» Цель: расширить словарный запас ребёнка.</p> <p>Д/и «Дерево, кустик, травка» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p> <p>Логоритмическая игра: «Львята» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>
<p>«Подбери овощи и фрукты по цвету». Цель: развитие сенсорики.</p> <p>Беседа «Злой микроб» Цель: дать понятие о вреде микробов, где нас поджидает опасность. Как уберечь себя от болезней «грязных рук».</p> <p>Д/и «Скажи наоборот», «4 лишний», «Что для чего?», «Лишнее слово», «Веселые картинки», «Веселые игрушки», «Назови, чей предмет». «Собери пять»</p>	<p>Декабрь 2024</p>
<p>Пальчиковые игры: «Аленка -Маленка» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти</p> <p>Д/и «Ушки слушают, ручки делают», «Чего не стало?», «Парные картинки», «Кто что делает», «У кого?», Лото «Один и два», «Кто у кого?»</p> <p>«Ласковые слова». Цель: активизация ласкательных существительных «Кто как кричит». Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Наглядный материал: предметные картинки с изображением кошки, поросят, утят, лягушек, кур.</p>	<p>Январь 2025</p>

<p>«Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе Д/и «Собери пять» «кто как голос подает», «Наоборот», «Кто больше знает», «Скажи по – другому», «Объясни значение».</p>	<p>Февраль 2025</p>
<p>Где мишка искала свой мяч? Цель: привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. «У зайки день рождения». Ход игры: В: у зайки день рождения. Разные угощения приготовил зайка (показывает предметные картинки: орехи, рыбка, мед). Угадайте, кому зайка приготовил орехи? Рыбку? Мед? Д: орехи – белке Рыбку – лисе Мед - мишке Беседа: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: познакомить с правилами закаливания организма с помощью природных факторов, разнообразием закаливающих процедур.</p>	<p>Март 2025</p>
<p>«Доскажи словечко». Цель: развитие словаря ребёнка. Д/и «Дерево, кустик, травка» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции Логоритмическая игра: «Лавата» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>	<p>Апрель 2025</p>
<p>«Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета. Пальчиковые гимнастики: «Наша семья» Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти. Игры: «Угадай, что делали» Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом</p>	<p>Май 2025</p>

3. Организационный раздел

3.1. Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов

Для коррекционной работы по инклюзивному образованию педагоги используют следующие специальные методы:

Наглядные методы – практическая деятельность на занятиях организована на основе наглядного показ картинок, просмотр слайдов, видеофильмов.

Словесные методы – рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам), беседа на темы «Я и мое здоровье», чтение художественной литературы (стихотворения, произведения, сказки и другое).

Игровые методы – дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием, создание игровой ситуации.

Практические методы – упражнение (подражательно – исполнительского характера), - процесс создания моделей и их использования для , самообслуживании и взаимодействии с окружающим. Используются предметные модели, предметно- схематические модели, предметно – статические модели, графические модели.

Индивидуальные методы – обеспечивают структуру отношений, при помощи которой ребенок может сохранять самостоятельность, а педагог при необходимости может реагировать на их желания и потребности

При реализации Программы используются учебные и методические пособия

✓ Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Кочетова Н.А., Желтикова И.А. Волгоград «Учитель», 2014

✓ Здравствуй, пальчик! Как живешь? Картотека тематических пальчиковых игр. Л.Н. Калмыкова. Волгоград «Учитель», 2014

✓ Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. Пособие для педагогов ДОУ. Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез, 2013

✓ Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений. М.М. Борисова. Мозаика-Синтез, 2012

✓ Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, 2014

✓ Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы) ТЦ Сфера, 2015

✓ Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников. О.С. Ушакова. ТЦ Сфера, 2015

✓ Подвижные тематические игры для дошкольников. Т. В. Лисина, Г.В. Морозова, ТЦ Сфера, 2014

✓ Психологические игры для детей .И.А. Светланова, Ростов Н/Д: Феникс, 2014

✓ Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Е.В. Шитова. Волгоград «Учитель», 2014

✓ Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. О.С. Ушакова. ТЦ Сфера, 2014

3.2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды дома.

Дома педагогами МДОАУ совместно с родителями создана специальная предметно-пространственная развивающая образовательная среда по пяти образовательным областям, способствующая полноценному развитию ребёнка-инвалида.

Социально – коммуникативное развитие.
Дидактические, настольно- печатные игры, книга «Правила поведения для прилежных малышей»

Речевое развитие.
Книги, настольный, перчаточный театр, дидактические, настольно-печатные игры по активизации словаря, предметные картинки, игрушки – шнуровки.

Познавательное развитие
Пирамидки, кубики, дидактические игры, конструкторы. Данные пособия развивают тактильные ощущения, сообразительность, пространственное и логическое мышление, моторику, творческие способности, внимание, цветовое восприятие предмета.

Художественно

–

эстетическое

Детские музыкальные инструменты, звуковые игрушки, аудиотека с детскими песенками, классической музыкой, звуками природы

С помощью данных пособий у ребенка развиваются слуховые анализаторы, зрительное восприятие, психические процессы.

Физическое развитие. Массажные мячики, мешочки с наполнителем, мячи, ленты, гимнастические палки.