

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №17»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №17»
протокол № 8 от 07.07.2021г.

Утверждена:
Заведующий МДОАУ №17
Вотякова Л.Н.
07.07.2021г.

 Вотякова Л.Н.

**Адаптированная образовательная программа,
разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида
(21.12.56/2021(2)
на период с 01.08.2021г. по 31.05.2024г.**

г. Оренбург

Содержание

		Стр.
1.	Целевой раздел Программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	3
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.4.	Значимые для разработки Программы характеристики ребенка	4
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы	5
2.	Содержательный раздел Программы	5
2.1.	Взаимодействие с воспитателями и специалистами	5
3.	Организационный раздел Программы	11
3.1.	Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов	11
3.2.	Особенности организации развивающей предметно–пространственной среды	12

1. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

- Адаптированная образовательная программа, разработана с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»
- Указом Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 02.10.1992г. №1157

Срок реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА) с 01.08.2021 по 31.05.2024 г.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цели Программы: создание специальных условий для развития ребенка-инвалида, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного и творческого развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия ребенка-инвалида,
- осуществление коррекционно-развивающей работы, направленной на разностороннее развитие ребенка-инвалида с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка.

Цель и задачи Программы направлены на обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку-инвалиду с учетом специфики нарушения развития и степени его выраженности, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов; создание образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка-инвалида.

Цель и задачи Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа формируется в соответствии со следующими принципами:

- *Соблюдение интересов ребенка* – предполагает поиск позитивных ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем с максимальной пользой и в интересах ребенка.

- *Системность* – предполагает организацию коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом с опорой на его компенсаторные силы и возможности.

- *Интегрированность* – предполагает включение ребенка-инвалида в общую образовательную среду дошкольного учреждения, а также организацию его взаимодействия с окружающим социумом.

- *Развивающее вариативное образование* – предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания, с ориентацией на его интересы, мотивы и способности.

Содержание Программы построено в соответствии со следующими подходами:

- *Деятельностный подход* – предполагает, что в основе развития ребенка-инвалида лежит не пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней.

- *Индивидуальный подход* – предполагает организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида.

1.4. Значимые для разработки Программы характеристики ребенка

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет. Категория: «ребенок-инвалид» установлена до 01.07.2026 г. При разработке адаптированной Программы для ребенка-инвалида учитывались возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.

Индивидуальные особенности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения	Характеристика
способность к самообслуживанию	вторая	способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
способность к общению	вторая	способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

Способность к обучению	вторая	способность к обучению и получению образования с созданием специальных условий для получения образования по адаптированной образовательной программе при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения.
------------------------	--------	---

Характеристика особенностей развития ребенка – инвалида

Социальное развитие.

Девочка не общительна, трудно вступает в контакт со сверстниками и взрослыми. Имеет не ясное представление о себе и своей семье (не называет членов семьи по именам). Не задает вопросов, плохо интересуется окружением.

Эмоционально волевая сфера.

Ребенок не умеет управлять своими эмоциями и поведением.

Речевое развитие.

Не соответствует возрасту.

Мотивационно - потребностная среда.

Не охотно выполняет поручения (задания) взрослых.

Познавательное развитие.

Уровень знаний и представлений об окружающем мире не соответствует возрасту. Проявляет небольшой интерес к рисованию, строительным деталям.

Навыки самообслуживания.

Соответствуют возрастным нормам.

Игровая деятельность.

Интерес лишь к определенным видам игровой деятельности. Предпочитает играть в одиночку, плохо вступает в контакт.

Двигательно - моторное развитие.

Соответствует возрастным нормам.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

1. Ребенок осознает и принимает свою индивидуальность.
2. У ребенка полностью сформированы навыки самообслуживания.
3. У ребенка сформировано положительное отношение к миру, к другим людям, к самому себе, приобретены навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.
4. Ребенок способен воспринимать и воспроизводить знания, овладевать навыками и умениями (социальными, культурными, бытовыми и др.)

2.Содержательный раздел программы

2.1. Взаимодействие с воспитателями и специалистами

Воспитатели	Создают комфортные условия для развития, воспитания и образования, с учетом возрастных индивидуальных особенностей развития ребенка – инвалида. Тесно взаимодействуют с родителями с целью оказания педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и образования ребенка. Осуществляют коррекционную работу с ребенком – инвалидом.
Инструктор по физической культуре	Дает рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям) с целью оказания педагогической поддержки. Проводит групповые и индивидуальные занятия с целью физического развития ребенка.
Музыкальный руководитель	Дает рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям) с целью оказания педагогической поддержки. Проводит групповые и индивидуальные занятия с целью развития.

Педагог - психолог	Проводит индивидуальную работу с ребенком по формированию у него положительного отношения к себе, к сверстникам, к взрослым. Проводит работу с родителями (законными представителями) ребенка по повышению педагогической компетенции и оказанию помощи по адаптации и интеграции ребенка в общество.
Учитель- логопед	Проводит групповые и индивидуальные занятия с целью развития речевой системы в целом и формирования грамотной связной речи. Дает рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям) с целью оказания педагогической поддержки.

Воспитатели и специалисты детского сада реализуют индивидуально ориентированные коррекционно-развивающие мероприятия с ребенком.

Способность к общению – вторая степень ограничения - способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;		
сроки	мероприятия	ответственные
Август 2021г.	Обучать навыкам пользования простейшей самостоятельной ситуативной речью, общению с партнером, умению следить за игрой других. Развивать общую и пальчиковую моторику, пантомимику, мимику. Рассматривание сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра «Передай мячик». Пальчиковые игры на различные темы.	воспитатели
	Слушание « Колыбельная» -муз. М.Картушино (развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться, формировать умение плавно произносить слова) Активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком.	музыкальный руководитель
	- продолжать формировать навыки самостоятельного одевания и раздевания физкультурной формы; - игры с речевым сопровождением: «Гусиная прогулка»; - физкультминутки с речевым сопровождением: «Осень в лесу»; - дыхательная гимнастика со звукопроизношением: «Дудочка»; - самомассаж проговариванием: «Наши ножки».	инструктор по физической культуре

	<p>Д/и «Секрет» (формировать желание общаться со сверстниками; преодолевать застенчивость; находить различные способы для достижения своей цели)</p> <p>Д/и «Пусть всегда будет» (содействовать улучшению общения со сверстниками.)</p> <p>Д/и «Встреча» (развивать коммуникативные способности).</p> <p>Игровое упражнение «О чем спросить при встрече» (учить детей вступать в контакт)</p>	педагог-психолог
	<p>Упражнение «Расскажи о нём» - развитие грамматического строя языка, изменение глаголов настоящего времени 1-го лица единственного числа на глагол 3-го лица.</p> <p>Упражнение – диалог «Ножки, ножки ...» - учить вести диалог, работа над общими речевыми навыками.</p> <p>Работать над фразой и просодическими компонентами речи (дыханием, голосом, слитностью, темпом, ритмом речи).</p>	учитель-логопед
Сентябрь 2021г.	<p>Игровые упражнения, формирующие умения различать, называть и сравнивать предметы с изображением на картинке, последовательно выделять основные признаки: «Наложенные изображения», «Спрятанные изображения», «Найди рыбу, волка, лошадь, улитку, мышь, клоуна». Игровые упражнения на развитие умений соотносить изображение на картинке с реальным объектом по силуэтному и контурному изображению, находить реальный предмет: «Зашумленные изображения», «Кто больше увидит», «Найди такую же картинку», «У кого такой предмет?». «Что это?», «Найди и назови», «Где предмет?».</p>	Воспитатели
	<p>Игра «Раздень куклу и уложи спать» «Колыбельная»-муз. М.Картушиной (развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться., формировать умение плавно произносить слова)</p> <p>Активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком.</p>	Музыкальный руководитель
	<p>Контролировать умение самостоятельного одевания и раздевания физкультурной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры с речевым сопровождением: - физкультминутки с речевым сопровождением: «Семья», - гимнастика для глаз: «Чудеса» - самомассаж проговариванием: «Часовой» 	инструктор по физической культуре

	<p>Д/и «Пресс – конференция» (развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу)</p> <p>Д/и «Здороваемся без слов» (развивать умение использовать жест, позу в общении).</p> <p>Д/и «Разговор по телефону» (развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему.)</p> <p>Д/и «Коровы, собаки, кошки» (развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.)</p>	педагог-психолог
	<p>Упражнение «Идём на прогулку» - развитие грамматического строя языка, употребление трудных форм приставочных глаголов «одеть», «надеть», «обуть».</p> <p>Упражнение – диалог «Ёлка» - учить вести диалог, работа над общими речевыми навыками.</p> <p>Упражнение «Братцы – карандаши» - развитие грамматического строя языка, согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Подвижная игра «На лужайке поутру» - координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения.</p>	Учитель-логопед
Октябрь 2021г.	<p>Коммуникативная игра «Проснись» (способствовать формированию у детей умения любить окружающих)</p> <p>Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности.</p> <p>Дидактическая игра «Кто стоит рядом с тобой».</p> <p>Игры с мячом, конструктором, музыкальными инструментами. «Кто в домике живет?» - игры по сюжетам сказок.</p>	воспитатели
	<p>«Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского (учить определять характер пьесы, развивать речь, фантазию, образное воображение)</p> <p>«Вальс» П.И. Чайковского (учить развивать связную речь, воображение, пластику.</p> <p>Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца, высказываться о ней, находя интересные синонимы)</p>	музыкальный руководитель
	<p>формировать навыки слушать и умение сочетать действия со словами;</p> <p>активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком.</p> <p>игры с речевым сопровождением: «Веселая старушка»</p> <p>физкультминутки с речевым сопровождением:</p>	инструктор по физической культуре

	«Петушок»; «Буратино». дыхательная гимнастика со звукопроизношением: «Насос»; самомассаж проговариванием: «Божья коровка».	
	Активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком. Беседы на различные темы «Моя семья», «Мои друзья»,	педагог - психолог
	Упражнение «Ответ одним словом» - учить изменять существительные по падежам. Упражнение «Что сначала, что потом?» - развивать понимание простых причинноследственных отношений (Миша наливал сок; мальчик попал под дождь).	учитель - логопед
Ноябрь 2021г	Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности.	воспитатель
	«Две гусеницы разговаривают» муз. Д.Жученко – развивать связную речь, воображение, пластику.	музыкальный руководитель
	Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.	инструктор по физической культуре
	Игра «Вопрос-ответ» (развивать умение входить в контакт, вести диалог, отвечая на вопросы взрослого)	педагог - психолог
	Упражнение «Весёлые пузырьки» - формировать длительную, направленную воздушную струю. Упражнение «Вкусная игра» - учить образовывать относительные прилагательные.	учитель - логопед
Декабрь 2021	Коммуникативная игра «Расследование» (развитие процессов внимания, памяти, наблюдательности, коммуникативных навыков) Игра «Вопрос-ответ» - развивать умение входить в контакт, вести диалог, отвечая на вопросы взрослого Формировать умение вслушиваться в речь окружающих, выражать Свои эмоции и чувства. Игра-приветствие «Передай улыбку», слушание песен о дружбе. Игровое упражнение «Делай как я»	воспитатель
	«Снежинки» муз. А.Стоянова (развивать воображение, речь, пластику) «Две плаксы» муз. Е. Гнесиной (вызывать и поддерживать у детей интерес к характерной музыке, расширять словарный запас) Упражнение «Музыкальная дудочка» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объёме.	музыкальный руководитель

	Инструктор по физической культуре проводит работу по укреплению здоровья, нормализации мышечного тонуса и развитию движений ребенка: с ребёнком выполняется комплекс гимнастики, который стимулирует двигательную активность ребёнка (развитие фундаментальных функций и физического развития ребенка. Развитие моторики и баланса, что является опорой для развития и координации функций)	инструктор по физической культуре
	Коммуникативная игра «Отвечай – не зевай» (развивать быстроту реакции и сообразительность)	педагог - психолог
	Упражнение «Длинный заборчик» (развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объёме) Пальчиковая игра «Где же наши ручки» (учить внимательно слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания в указанной последовательности)	учитель - логопед
Январь 2022	Учить внимательно слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания в указанной последовательности.	воспитатель
	Развивать творческое воображение, фантазию. «Две плаксы» муз. Е. Гнесиной - учить слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения, формировать способность придумывать сюжет музыкальному произведению	музыкальный руководитель
	Игры с речевым сопровождением: «Веселая старушка» Физкультминутки с речевым сопровождением: «Петушок»; «Буратино». Игры с мячом. Игра «Займи стул»	инструктор по физической культуре
	Игра- «Приглашаем в теремок», «Пароход». Игры по сюжетам сказок. Игры: «Тише едешь, дальше будешь», «Найди и промолчи», «Расставь посты», «Договорись на игру».	педагог - психолог
	Отрабатывать речевое дыхание, ритм, темп речи, сопряженное произношение, интонационную выразительность, слитность речи. Упражнение «Красивые цветы» - формировать длительную, направленную воздушную струю. Упражнение «Широкое окошко» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объёме.	учитель - логопед
Февраль 2022г.	Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности. Игры: «Займи стул», «Тише едешь, дальше будешь», «Найди и промолчи», «Расставь	воспитатель

	посты», «Договорись на игру»	
	Хороводная игра «Встаньте дети, встаньте в круг». Игры, направленные на формирование навыков позитивного общения со сверстниками: «Попевка с клубочком»	музыкальный руководитель
	Игра «Кошка и цыплята» (поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками, побуждать к подражанию животным, развивать воображение)	инструктор по физической культуре
	Игровое упражнение «Попроси о помощи» - учить ребенка обращаться к взрослым и другим детям за помощью при трудностях.	педагог - психолог
	Учить внимательно слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания в указанной последовательности. Упражнение «Ответь одним словом» - учить изменять существительные по падежам	учитель - логопед
Март 2022г.	Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности. Игровые упражнения, формирующие умения различать, называть и сравнивать предметы с изображением на картинке, последовательно выделять основные признаки: «Спрятанные изображения».	воспитатель
	Активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком. Игра «Танец в парах» - развивать эмпатию посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, дружеских взаимоотношений в группе.	музыкальный руководитель
	Упражнение для ног для улучшения кровообращения «Катаемся на роликах» (самомассаж стоп массажными мячами) Игра на формирование устойчивого равновесия «Цапля»	инструктор по физической культуре
	Упражнение «Что сначала, что потом?» - развивать понимание простых причинно-следственных отношений.	педагог - психолог
	Учить внимательно слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания в указанной последовательности. Воспитывать зрительную ориентировку на говорящего, координацию и выразительность движений. Речевая игра «Дружим с волшебными словами». Хороводная игра «Встаньте дети, встаньте в круг».	учитель - логопед
Апрель 2022	Коммуникативная игра «Расследование» (развитие процессов внимания, памяти, наблюдательности, коммуникативных навыков) Игра «Тень» (учить детей согласовывать свои	воспитатель

	действия с другими детьми).	
	Игра «Ищи» (л.н.м.) (формировать навыки коммуникативности, развивать быстроту реакции, внимание) Песня «Моя Россия», муз. Г. Струве (прививать любовь к родине и чувство гордости за неё) Игра «Кто скорее?», муз. И. Шварца (воспитывать чувство выдержки и умение действовать в группе)	музыкальный руководитель
	Упражнение для ног для улучшения кровообращения «Катаемся на санках» (самомассаж стоп гимнастическими палками) Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.	инструктор по физической культуре
	Игры на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы «Сделай фигуру», «Угадай и покажи», «Слепец и поводырь», «Переправа».	педагог - психолог
	Упражнение «Широкое окошко» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объеме. Дидактическая игра «Какая, какой, какое» (учить подбирать прилагательное к слову, активизировать словарный запас словами названия предметов личной гигиены, закреплять представления о качествах предмета)	учитель - логопед
Май 2022г.	Игра «Угадай, кто я» (развивать внимание, наблюдательность, память) Игра «Представьте себе» (развивать имитационные способности) Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности.	воспитатель
	«Веселый оркестр» (эмоционально выполнять движения по тексту) М/п игра «Море волнуется» Игра на ДМИ - составлять танцевально-образные композиции; «Теремок» (ассоциировать звучание шумового инструмента с определенным образом) Игра «Кто скорее?», муз. И. Шварца (согласовывать действия с музыкой, двигаться легко)	музыкальный руководитель
	Упражнение для ног для улучшения кровообращения «Катаемся на роликах» (самомассаж стоп массажными мячами)	инструктор по физической культуре
	Игры, направленные на развитие коммуникативных умений "Лебедь, щука и рак", "Расследование", "Веселая сороконожка", "Кто твой друг?", "Поменяйтесь местом", "Лесные братья", "Рассказ по кругу", "Волшебные водоросли"	педагог - психолог

	Упражнение «Широкое окошко» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объеме.	учитель - логопед
Июнь – Август 2022г	Игра «Бродячий цирк» (развивать фантазию и способность к импровизации; побуждать детей к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу; расширять знания детей о цирке, обогащать словарный запас; воспитывать доброжелательные партнерские отношения) Коммуникативная игра «Дружная пара»	воспитатель
	Воспитывать у ребёнка интерес к миру звуков – речевых, шумовых, музыкальных, развивать слуховое восприятие окружающих звуков. Развивать двигательные способности, формировать выразительные координированные, музыкально-ритмические движения у ребёнка. Развивать творческое воображение, творческие проявления. Игра «Здравствуйте» - развивает дружеские отношения в группе, потребность в сотрудничестве. Упражнение «Хозяйка» - способствует развитию эмоциональной сферы, воображения.	музыкальный руководитель
	Игра «Раз, два, три, заяц, замри!» (развивать слуховое восприятие, способствовать развитию спонтанности) Подвижная игра "Поезд" (учить двигаться в определенном направлении, согласовывать свои действия со сверстниками, побуждать к самостоятельным действиям)	инструктор по физической культуре
	Игра «Вопрос-ответ» (развивать умение входить в контакт, вести диалог, отвечая на вопросы взрослого)	педагог - психолог
	Учить внимательно слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания в указанной последовательности. Упражнение «Ответь одним словом» - учить изменять существительные по падежам.	учитель - логопед
Сентябрь 2022г.	Игры на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы «Кто больше соберет игрушек», «Сделай фигуру», «Угадай и покажи», «Тумба, тумба, где ключи?», «Слепец и поводырь», «Удержать листок», «Переправа».	воспитатель
	«Веселый оркестр» (эмоционально выполнять движения по тексту) М/п игра «Море волнуется» Игра «Ловишка», муз. Й Гайдна (согласовывать движения с музыкой, развивать быстроту реакции, сдержанность)	музыкальный руководитель
	Инструктор продолжает развивать фундаментальные функции физического развития ребенка, развивать моторику и баланс. Упражнение «Собери платочек» (пальцами ног), Подвижная игра «Найди и промолчи».	инструктор по физической культуре

	Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.	
	Игры на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы «Сделай фигуру», «Угадай и покажи», «Слепец и поводырь», «Переправа».	педагог - психолог
	Упражнение «Что сначала, что потом?» - развивать понимание простых причинно-следственных отношений Развивать речевое дыхание: продолжительный, плавный выдох, темп речи, звукоподражания, речь с движением.	учитель - логопед
Октябрь 2022г.	Закреплять навыки речевого поведения (внимательно слушать речь окружающих, понимать содержание сказанного), пользования самостоятельной речью различной сложности.	воспитатель
	Игра «Ищи» (л.н.м.) (формировать навыки коммуникативности, развивать быстроту реакции, внимание)	музыкальный руководитель
	Упражнение «Ты мне, а я тебе» (развитие чувства коллективизма, учить передавать мяч по сигналу)	инструктор по физической культуре
	Упражнение «Покажи чувства язычком» - (развивать рефлексию эмоциональных состояний, выполнять движения сначала по показу педагога, затем самостоятельно) Игра «Интервью» (развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости)	педагог - психолог
	Упражнение «Сильный ветерок» (формировать длительную, направленную воздушную струю) Упражнение «Музыкальная дудочка» (развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционную гимнастику)	учитель - логопед
Ноябрь 2022г.	«Успокой-ка» (приучать к желанию подбирать слова, интонацию, жесты для того, чтобы успокоить расстроенного чем -то товарища) «Важные слова» (воспитывать вежливость)	воспитатель
	Развивать чувство ритма. Воспитывать у ребёнка эмоциональный отклик на музыку. - Музыкальное приветствие «Добрый день» (развивать способность к обмену информацией)	музыкальный руководитель
	Игра «Раз, два, три, заяц, замри!» (развивать слуховое восприятие, способствовать развитию спонтанности)	инструктор по физической культуре
	Игра «Угадай по описанию» (развитие логического мышления, формирование представлений о свойствах предмета)	педагог - психолог
	Дидактическая игра «Какая, какой, какое» (учить подбирать прилагательное к слову, активизировать словарный запас словами названия предметов личной гигиены, закреплять представления о качествах предмета)	учитель - логопед

	Д/и «Лишнее слово» (уточнение представлений о предметах, расширение словарного запаса)	
Декабрь 2022г.	Игра «Испорченный телефон» (учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике) Игра «Ласковое слово» (формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу)	воспитатель
	Игры, направленные на формирование навыков позитивного общения со сверстниками: «Клубочек» Игра «Отвернись, повернись» (к.н.м.) (передача ритмического рисунка) Игра «Повтори» (развивать умение прислушиваться и запоминать серию звуков)	музыкальный руководитель
	«Мяч по кругу» (развитие внимания и точности движений)	инструктор по физической культуре
	Развитие способности к общению «Разговор по телефону», «О чем спросить при встрече», «Вопрос — ответ», «Прощай», «Пожелание», «Вежливые слова», «Обзывалки»	педагог - психолог
	Развивающие игры: «Обобщение»; «Ассоциации», «Свойства»; лото «Почемучка»; развивающая игра «Учимся читать и считать»; настольная игра «Считай и проверяй»; «Логическая мозаика»; настольная игра «Времена года. Три кота»; «Прятки»; «Сад – огород»; «Разложи по местам»; «продолжи последовательность»; «Кто с кем?» и др.	учитель - логопед
Январь 2023г.	Развитие способности к общению "Охота на тигров", "Клубочек", "Поварята", "Газета", "Ладонь в ладонь", "Дотронься...", "Падающая башня", "Радость и грусть", "Крокодил", "Разговор с руками"	воспитатель
	Игровой самомассаж «Умывалочка» (Л. Гавришева) (развивать координацию, умение выполнять действия в соответствии с текстом)	музыкальный руководитель
	Совершенствовать лазанье и умение преодолевать препятствия, развивать крупные мышцы туловища, вызывать положительные эмоции от игры/и общения со взрослым и сверстниками.	инструктор по физической культуре
	Игры, направленные на развитие коммуникативных умений "Лебедь, щука и рак", "Расследование", "Веселая сороконожка", "Кто твой друг?", "Поменяйтесь местом", "Лесные братья", "Рассказ по кругу", "Волшебные водоросли"	педагог - психолог
	Упражнение «Чистим зубы снаружи» - отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений; укреплять мускулатуру языка.	учитель - логопед

Февраль 2023г.	Игра «Воображаемое путешествие» (развивать воображение, фантазию, память детей, умение общаться в предлагаемых) Игра «Зеркало» (Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике)	воспитатель
	«Веселый оркестр» (эмоционально выполнять движения по тексту) М/п игра «Море волнуется» Игра «Бездомный щенок» (развитие внимания, быстроты реакции и точности движений)	музыкальный руководитель
	«Кольцеброс» (развитие крупной моторики, глазомера) Корректирующие упражнения «Самолет» (укреплять мышечный корсет позвоночника, мышц тазового пояса) упражнение «Верблюды» (профилактика плоскостопия) «Игра с флажками» (развитие внимания, быстроты реакции)	инструктор по физической культуре
	Игры с конструктором. Научить ребенка конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребенком (для формирования у ребенка образного мышления и воображения) или преподавателем. Сформировать навыки сборки и разборки, развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и укрепление кисти рук.	педагог - психолог
	Игра «Один-Одна-Одно» (учить различать предметы по родам, правильно употреблять их с числительными, развивать память, внимание, обогатить словарный запас) Развивать речевое дыхание: продолжительный, плавный выдох, темп речи, звукоподражания, речь с движением.	учитель - логопед
	Игра «Испорченный телефон» (учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике) Игра «Ласковое слово» (формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу) Беседа. «Умеем ли мы шутить?» (воспитывать дружеские отношения)	воспитатель
Март 2023г.	Игра «Имена» (развивать слуховое внимание, ритмический слух)	музыкальный руководитель
	Игра «Раз, два, три, заяц, замри!» (развивать слуховое восприятие, способствовать развитию спонтанности)	инструктор по физической культуре
	Рисование на песке -развивать произвольные	педагог -

	движения, мелкую моторику Игра «Тактильный мешочек»- развивать тактильные ощущения	психолог
	Развивающая игра «Весёлая логика»; «Найди лишний предмет»; «Подбери к предмету его часть»; «Найди ошибку»; «Запомни все предметы»; «Назови по порядку»; «Найди фигуры»; «Запомни числа»; «Что изменилось?»; «Объясни, почему так не бывает?» и др.	учитель - логопед
Апрель 2023г.	Игра «Дедушка Молчок» (развивать выразительность жестов, мимики, голоса) Игра «Продолжи фразу и покажи» (развивать логику, творческие способности, развивать имитационные навыки) Игра «Одно и то же по-разному» (развивать воображение, фантазию детей)	воспитатель
	«Вальс» П.И.Чайковского (учить развивать связную речь, воображение, пластику) «Флейта и контрабас» муз. Г. Фрида (расширять музыкальные представления, знакомить с новыми музыкальными инструментами, закрепить их названия)	музыкальный руководитель
	П/ и «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, следить во время бега за платочком.	инструктор по физической культуре
	Рисование на песке -развивать произвольные движения, мелкую моторику Игра «Тактильный мешочек»- развивать тактильные ощущения	педагог - психолог
	Игры и упражнения: «Разложи по группам»; «Четвёртый лишний»; «Найди ошибку»; «Отгадай» (составление загадок – символические признаки с отрицанием и без него); «Плавает – не плавает»; «Птичья столовая» (с провокациями)- (расширение запаса представлений на основе осмысления предметов и явлений окружающей действительности, развитие коммуникативных умений и навыков, формирование уровня слухового и зрительного внимания, развитие и коррекция дефицитарных функций)	учитель - логопед
Май 2023г.	Беседа «Почему бывает скучно» (развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры)	воспитатель
	Музыкальная подвижная игра «Хитрый кот» (р.н. п.) (активизировать двигательную активность в передаче игровых образов) Музыкально – дидактическая игра «Попевка с клубочком» (формирование навыков позитивного общения со сверстниками)	музыкальный руководитель
	Упражнения на сохранение устойчивого равновесия в условиях разнообразного движения и поз.	инструктор по физической культуре

	Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и силы, а также равновесия и координации движений.	
	Развитие способности к общению через игры "Охота на тигров", "Клубочек", "Поварята", "Газета", "Радость и грусть", "Крокодил", "Разговор с руками"	педагог-психолог
	Развитие интеллекта ребёнка. Игры и упражнения: «Сравни», «Разложи правильно», «Составь картинку», «Летает, ползает, прыгает», «Над – под», «Парочки», «Лото», «Разноцветные круги», «Чудесный мешочек» и др. Упражнение «Телефон» (употребление существительных в дательном падеже)	учитель - логопед

Способность к самообслуживанию - вторая степень ограничения способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;		
сроки	мероприятия	ответственные
Август 2021г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять культурно – гигиенические навыки.</p> <p>Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо..»</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Воспитывать у ребёнка опрятность и привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i> Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.</p> <p>Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Учить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших.</p> <p>Продолжать учить первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.</p> <p>Игровая ситуация: «Учим обезьянку Читю смотреться в зеркало»</p>	воспитатели
	<p>Игра-беседа «Хорошо-плохо» - в процессе игровой ситуации формировать у ребенка положительное отношение к выполнению гигиенических процедур, к поддержанию порядка (игрушки, одежда в шкафчике)</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Дидактическая игра «Столовые приборы»- закреплять знания о столовых приборах</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» закрепить алгоритм приема пищи.</p>	педагог-психолог

	<p>Во время занятий обращать внимание на опрятный внешний вид детей</p> <p>Поощрять желание ребенка помочь собрать атрибуты (платочки, ленты и др.), складывать их в корзинку (в коробку, на полку и др.)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Во время занятий обращать внимание на опрятный внешний вид детей</p> <p>Поощрять желание ребенка помочь собрать атрибуты (платочки, ленты и др.), складывать их в корзинку (в коробку, на полку и др.)</p> <p>Закреплять умения надевать форму и обувь для занятий физкультурой, переодеваться, аккуратно складывая вещи в шкафу.</p> <p>Упражнение для мышечной релаксации разных групп мышц «Драгоценность»</p>	инструктор по физической культуре
	<p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое» - учить подбирать прилагательное к слову; активизировать словарный запас словами названия предметов личной гигиены; закреплять представления о качествах предмета.</p> <p>Самомассаж лица «Будем умываться» - снять напряжение мышц лица, развивать мелкую моторику пальцев рук. Выполнять под речевое сопровождение с самостоятельным проговариванием словесного текста.</p> <p>Дидактическая игра «Приготовь салат» - учить дифференцировать растения по месту произрастания; актуализировать словарь, закреплять навыки культурной гигиены.</p> <p>Д/и «Ушки слушают, ручки делают», «Чего не стало?» (развитие внимания и памяти)</p>	учитель-логопед
Сентябрь 2021г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате. Чтение Е. Винокуров «Купание детей».</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.</p> <p>Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный».</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом. Беседа «Культура еды за столом».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Как бы ты поступил?»-упражнять в умении управлять своими эмоциями в соответствии с правилами поведения «В гостях и дома».</p> <p>Чтение Осеева «Печень», «Отомстила»,</p>	воспитатели
	<p>- Во время занятий обращать внимание на опрятный внешний вид детей</p> <p>- Учить самостоятельно надевать маску (элементы костюма) при проведении игр</p>	музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрять желание ребенка помочь собрать атрибуты (платочки, ленты и др.), складывать их в корзинку (в коробку, на полку и др.) - Активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком - «Мне нужна помощь» - воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью, способствовать преодолению застенчивости и скованности (умение предложить помощь, поблагодарить), воспитывать аккуратность. - пальчиковая игра «Мы платочки постираем» (развивать память, речь, интонационную выразительность, произносить потешку с разной интонацией и динамическими оттенками) 	
	<p>Во время занятий обращать внимание на опрятный внешний вид детей</p> <p>Учить самостоятельно надевать маску (элементы костюма) при проведении игр</p> <p>Поощрять желание ребенка помочь собрать атрибуты (платочки, ленты и др.), складывать их в корзинку (в коробку, на полку и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать различные речевые умения в условиях ситуаций общения с ребенком - «Мне нужна помощь» - воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью, способствовать преодолению застенчивости и скованности (умение предложить помощь, поблагодарить), воспитывать аккуратность. - Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. - учить находить необходимый инвентарь, атрибуты для подвижных игр и упражнений - Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» - учить передавать мяч двумя руками направо и налево - Бег«змейкой», перепрыгивание лежащих предметов с места, отталкиваясь двумя ногами 	инструктор по физической культуре
	<ul style="list-style-type: none"> - «Мне нужна помощь» - воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью, способствовать преодолению застенчивости и скованности (умение предложить помощь, поблагодарить), воспитывать аккуратность. - Игровое упражнение «Угостим кукол чаем» - продолжать знакомить с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюда, раскладывать ложки). - Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» - продолжать учить последовательность раздевания, учить 	педагог-психолог

	<p>аккуратно, вешать и складывать одежду, воспитывать бережное отношение к кукле.</p> <p>- Чтение стихотворения А. Барто «Маша - растеряша»</p> <p>-Игровое упражнение «Волшебный шнурок»- развитие движений мелкой моторики рук, учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия по сюжетной картинке.</p>	
	<p>- Упражнения на развитие правильного речевого дыхания (длительное произнесение на одном выдохе согласного звуков Ф, Ш)</p> <p>- Упражнение «Вьюга» - развитие силы голоса и речевого дыхания, активизация мышц губ,</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Мы намылим наши ручки раз, два, три!» - закреплять навыки мытья рук, произносить стихотворение четко проговаривая слова в заданном темпе и ритме.</p> <p>Д/и «Парные картинки», «Кто что делает», «У кого?», Лото «Один и два», «Кто у кого?»</p> <p>Игра: "Всадник" Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, согласованности в движениях. Пальчиковый игротренинг «Ватрушки»</p>	учитель-логопед
Октябрь 2021г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение аккуратно складывать одежду во время сбора на прогулку.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом. Беседа «Культура еды за столом».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Как бы ты поступил?» (упражнять в умении управлять своими эмоциями в соответствии с правилами поведения)</p>	воспитатели
	<p>Дидактическая игра «Перемешанные картинки» формировать культурно гигиенические навыки</p> <p>Игры «Повтори узор» (шнурки), «Лабиринт» (развитие внимания, мелкой моторики рук, координации движений)</p>	учитель - логопед
	<p>Игра с бегом «Мы — веселые ребята»</p> <p>Игра «Охотники и утки».</p> <p>Игровое упражнение «Салки — перебежки». -</p> <p>Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони».</p>	инструктор по физической культуре
	<p>«Вот, что я умею» (поощрять и стимулировать желание ребенка самостоятельно выполнять действия по самообслуживанию (одеваться и раздеваться, кушать, выполнять гигиенические процедуры и др.)</p>	педагог- психолог

	Игра «Бубен» - развивать слуховое внимания, выдержку, чувство ритма; Музыкально - дидактическая игра «Что делают в домике» (развивать умения контролировать свои действия); Пляска «Подружись» (развивать доброжелательное отношение к сверстникам)	музыкальный руководитель
Ноябрь 2021г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены в течение дня. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой, убирать аккуратно в шкаф <i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки приема пищи (пользование столовыми приборами) <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Ди «Азбука вежливых фраз» (развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами)	воспитатели
	Игра «Сломанный телевизор» - развивать и закреплять артикуляционные навыки. Самомассаж лица «Будем умываться» (снять напряжение мышц лица, развивать мелкую моторику пальцев рук, выполнять под речевое сопровождение с самостоятельным проговариванием словесного текста)	учитель - логопед
	Упражнение «Будь вежливым» (закреплять навыки культурного поведения, приучать к вежливости) «азови своих друзей»	педагог- психолог
	Пляска «Подружись» (развивать доброжелательное отношение к сверстникам)	музыкальный руководитель
	Уточнить представления о спорте, его значении, формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики, заботиться о своем здоровье.	инструктор по физической культуре
Декабрь 2021г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение аккуратно складывать одежду во время сбора на прогулку. <i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить пользоваться столовыми приборами во время еды, кушать аккуратно. <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Продолжать воспитывать правила поведения в группе	воспитатели
	Упражнение «Кто чем занят?» (развитие грамматического строя языка, употребление глагола в настоящем времени) Пальчиковая гимнастика «Разминка» (развивать мелкую моторику, речь)	учитель - логопед
	Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка)	педагог- психолог

	застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)	
	Игра «Музыкальная зарядка» (выполнение упражнения под музыку)	музыкальный руководитель
	Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони».	инструктор по физической культуре
Январь 2022г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой. <i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить кушать аккуратно, при необходимости пользоваться салфетками <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Помоги другому» (воспитывать внимательное отношение к друг другу)	воспитатели
	Артикуляционная гимнастика «Здравствуйте» (развивать мышцы речевого аппарата) Упражнения на развитие мелкой моторики рук Сортер «Веселые бусинки». Игра «Угадай, кто идет» (учить выполнять действия согласно темпу звучания бубна, развивать общую моторику)	учитель - логопед
	Упражнение «Возьми горошины» (развитие тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук)	педагог- психолог
	Музыкально-коммуникативная игра с правилами «Пила» (развивать навыки совместного выполнения действий в играх, плясках) Игры с палочками «Приближается зима» (деревянные палочки);	музыкальный руководитель
	Беседа «Осанка - красивая спина» Развивать понимание функции позвоночника, скелета. Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.	инструктор по физической культуре
Февраль 2022г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своими вещами. <i>Навыки культурной еды:</i> Формировать умения и навыки во время приема пищи. <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Сильные ладошки» (воспитывать доброжелательное отношение друг к другу)	воспитатели
	Игровое упражнение «Четвертый лишний» (развивать навыки слуховой дифференциации длинных и коротких слов; развитие моторики рук)	учитель - логопед
	Игра «Веселый шнурок» (формировать навык шнуровать) Дидактическая игра «Сочетание одежды»	педагог- психолог

	<p>(закреплять знания о видах одежды, правилах ее сочетания)</p> <p>Игра «Право-лево» (закреплять знания о сторонах тела)</p> <p>Дидактическая игра «Чистим обувь» (познакомить с навыком самостоятельной чистки обуви)</p>	
	Игра «Музыкальная зарядка» (выполнение упражнения под музыку)	музыкальный руководитель
	Беседа «Осанка - красивая спина» Развивать понимание функции позвоночника, скелета. Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.	инструктор по физической культуре
Март 2022г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Продолжать воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i></p> <p>Д/и «Азбука вежливых фраз» (развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами)</p>	воспитатели
	Игра «Буква из палочек» (развивать пространственные представления, воображение, зрительную память и внимание, совершенствовать мелкую моторику)	учитель - логопед
	<p>Упражнение «Лабиринт» (развивать мелкую моторику рук, хватательные движения)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречал еж ежонка» Релаксационные упражнения «На полянке»</p> <p>(научить расслаблять свое тело), Упражнение «Рога оленя» (научить напрягать и расслаблять тело)</p> <p>Рисование на световом столе (развивать произвольные движения, мелкую моторику)</p>	педагог- психолог
	<p>Игра «Оркестр»- развивать дружеское взаимоотношение, внимание, приемы игры на различных инструментах;</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Тихо-громко», «медленно-быстро»;</p>	музыкальный руководитель
	<p>Упражнение для ног для улучшения кровообращения «Катаемся на роликах» (самомассаж стоп массажными мячами)</p> <p>Упражнение «Попади в корзину» (формировать захват руками среднего мяча, умение производить сильный толчок мяча с разных позиций)</p>	инструктор по физической культуре
Апрель 2022г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды).	воспитатели

	<p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i></p>	
	<p>Упражнение «Веселый кубик» (развивать артикуляционную моторику, моторику рук)</p> <p>Игровое упражнение «Птичка» (развивать правильный выдох, учить управлять своим дыханием, формировать сильную, направленную воздушную струю)</p>	учитель - логопед
	<p>Рисование на световом столе (развивать произвольные движения, мелкую моторику)</p> <p>Игра «Тактильный мешочек» (развивать тактильные ощущения)</p>	педагог- психолог
	<p>Игра «Отвернись-повернись», (к.н.м.) (учить легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах, держать расстояние между парами. Ритмично и согласованно выполнять скользящие хлопки и лёгкое кружение)</p> <p>Игра «Ищи», муз. Т. Ломовой (развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту «Чистюлькина школа».</p> <p>Беседа «Осанка - красивая спина» Развивать понимание функции позвоночника, скелета. Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.</p>	инструктор по физической культуре
Май 2022г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. Учить правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать формировать навыки культурного приема пищи, пользования столовыми приборами.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Учить</p>	воспитатели
	<p>Игра «Как услышишь, хлопни» - учить выделять среди других заданный звук, развивать фонематический слух, память, внимание. - Игра «Повтори» - развивать слуховое внимание, фонематический слух, память. - Игра «Где спрятался звук?» - развивать фонематический слух, учить определять местоположение звука в слове, обогатить словарный запас, развивать память, внимание, мышление</p>	учитель - логопед
	<p>Упражнение «Возьми горошины» (развитие тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук)</p>	педагог- психолог
	<p>Музыкальная пальчиковая игра «Бегемотики» (учить согласовывать движения рук с речевым</p>	музыкальный руководитель

	сопровождением, развивать чувство ритма, укреплять мышцы рук) Упражнение «Кискино горе», муз. М. Картушиной - развивать артикуляцию, дикцию.	
	Подвижная игра «Быстро возьми». Игра малой подвижности «Найди и промолчи», «Не оставайся на полу» Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы Переползание через препятствия (гимнастическая скамейка).	инструктор по физической культуре
Июнь – Август 2022г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой. <i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить аккуратно кушать, пользоваться столовыми приборами, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом. <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Как бы ты поступил?» (упражнять в умении управлять своими эмоциями в соответствии с правилами поведения)	воспитатели
	Игра «Угадай на ощупь» (развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук) Игровое упражнение под музыку «Пальчик - барабанщик» (формировать согласованные движение руки и речи, развитие просодической стороны речи; развивать мышцы рук)	учитель - логопед
	Ролевая игра «Комплименты друг другу» (развивать навыки общения друг с другом) , Д/и «придумай лицо» (активизировать диалогическую речь, развивать внимание, творческое мышление)	педагог- психолог
	«Трещетка» (познакомить с шумовым народным инструментом (трещотка), развивать художественный вкус, прививать интерес к народной культуре. Этюды на развитие воображения: «Сочини сказку».	музыкальный руководитель
	Уточнить представления о спорте, его значении, формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики, заботиться о своем здоровье.	инструктор по физической культуре
Сентябрь 2022г	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой. <i>Навыки культурной еды:</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i>	воспитатели
	Упражнение «Кто чем занят?» (развитие грамматического строя языка, употребление глагола в настоящем времени) Пальчиковая гимнастика «Разминка»	учитель - логопед

	(развивать мелкую моторику, речь)	
	Игра-беседа «Хорошо-плохо» - в процессе игровой ситуации формировать у ребенка положительное отношение к выполнению гигиенических процедур, к поддержанию порядка (игрушки, одежда в шкафчике) Игровое упражнение- «Черепашка» (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки, развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)	педагог- психолог
	Музыкально-коммуникативная игра с правилами «Пила» (развивать навыки совместного выполнения действий в играх, плясках) Слушание «Три подружки», муз. Д. Кабалевского (формировать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера, развивать речь)	музыкальный руководитель
	Познавательное занятие: «Правильный режим – залог здоровья» Цикл бесед о соблюдение режима дня: «Распорядок дня» «Зачем мы спим» «На зарядку становись!»	инструктор по физической культуре
Октябрь 2022г	<i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды). <i>Самообслуживание:</i> Продолжать воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Д/и «Что не так?» (обсуждение различных ситуаций)	воспитатели
	Игра «Помоги художнику» (учить дорисовывать элементы рисунка до целого предмета, развивать воображение, память, мышцы кисти рук, пополнять и активизировать словарный запас) Дидактическая игра «Какая, какой, какое» (учить подбирать прилагательное к слову, активизировать словарный запас словами названия предметов личной гигиены, закреплять представления о качествах предмет). Игра «Что бывает...» (учить подбирать существительное к прилагательному)	учитель - логопед
	Пальчиковая гимнастика «Повстречал еж ежонка» Релаксационные упражнение «На полянке»	педагог- психолог

	(научить расслаблять свое тело), Упражнение «Рога оленя» (научить напрягать и расслаблять тело) Рисование на световом столе (развивать произвольные движения, мелкую моторику) Упражнение «Лабиринт» (развивать мелкую моторику рук, хватательные движения)	
	Упражнение «Кискино горе», муз. М. Каргушиной - развивать артикуляцию, дикцию. Игра на ДМИ - составлять танцевально-образные композиции; - «Теремок» - ассоциировать звучание шумового инструмента с определенным образом Игра «Кто скорее?», муз. И. Шварца – согласовывать действия с музыкой, двигаться легко;	музыкальный руководитель
	Игра с бегом «Мы — веселые ребята» Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»	инструктор по физической культуре
Ноябрь 2022г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своим внешним видом. <i>Навыки культурной еды:</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i>	воспитатели
	Игра «Назови сколько» (игра с кубиком) (учить согласовывать существительное с числительным, развивать мелкую моторику) Игра «Живое — неживое» (закрепить понятие об одушевленных и неодушевленных предметах, обогащать словарный запас, развить память, внимание) Игра «Он — она» (обогащить словарный запас, научить ребенка различать существительные мужского и женского рода)	учитель - логопед
	Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)	педагог- психолог
	Игра «Шумелки, гремелки» (развивать слуховое восприятие, учить определять на слух звучание музыкальных инструментов (колокольчик, барабан, маракас, бубенчики, деревянные ложки и т.д.)	музыкальный руководитель
	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Подвижная игра «Быстро возьми».	инструктор по физической культуре
Декабрь 2022г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. Учить правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть	воспитатели

	<p>руки после туалета с мылом.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой.</p> <p>«Непослушные шнурки» (закрепление умения самостоятельно одеваться)</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Беседа «Как правильно вести себя со взрослыми»</p>	
	<p>Игра «Разложи картинки» (обогащать словарный запас, развить логическое мышление, память, внимание, учить располагать картинки последовательно, ориентируясь на признаки)</p>	учитель - логопед
	<p>Д/и «Разноцветный букет» (учить взаимодействовать друг с другом), Релаксация «Кукушка» (снятие мышечного напряжения, расслабление организма), Рисование «Смешной портрет» (повышение самооценки, восприятия)</p>	педагог- психолог
	<p>Игра «Ищи», муз. Т. Ломовой (развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве)</p> <p>Упражнение «Кискино горе», муз. М. Каргушиной (развивать артикуляцию, дикцию)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Упражнения для рук и пальцев для улучшения кровообращения.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи», «Не оставайся на полу»</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы</p> <p>Переползание через препятствия (гимнастическая скамейка).</p>	инструктор по физической культуре
Январь 2023г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Продолжать учить быть приветливым со взрослыми и сверстниками.</p>	воспитатель
	<p>Артикуляционная гимнастика «Здравствуйте» (развивать мышцы речевого аппарата)</p> <p>Игра «Буква из палочек» (развивать пространственные представления, воображение, зрительную память и внимание, совершенствовать мелкую моторику)</p>	учитель -логопед
	<p>Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)</p>	педагог-психолог

	<p>Игра на ДМИ (составлять танцевально-образные композиции) «Теремок» (ассоциировать звучание шумового инструмента с определенным образом) Игра Кто скорее?», муз. И. Шварца (согласовывать действия с музыкой, двигаться легко)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Упражнение «Рукопожатие». Развитие и тренировка координации движений пальцев. В такт стихотворения «Я друзей всех обожаю» Е. П. Пименовой (после каждой строчки происходит смена рук)</p>	инструктор по физической культуре
Февраль 2023г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды).</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой, внешним видом.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Мы убираем группу»</p>	воспитатель
	<p>Игра «Угадай, кто это?» - расширить словарный запас, развить память, внимание, мышление, связную речь. Логоритмическая игра «У жирафа» (развивать координацию движений в соответствии с текстом)</p>	учитель - логопед
	<p>Самомассаж Су Джок - массажёрами «Любопытный ежик» (развитие мелкой моторики) Ди «Азбука вежливых фраз» (развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами)</p>	педагог-психолог
	<p>Сказка-шумелка «Заяц в лесу» (развивать тембровый слух, творческую активность) Игра Кто скорее?», муз. И. Шварца (согласовывать действия с музыкой, двигаться легко)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Упражнения для рук и пальцев для улучшения кровообращения. Игра с бегом «Мы — веселые ребята» Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»</p>	инструктор по физической культуре
Март 2023г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своим внешним видом. <i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить</p>	воспитатели

	<p>пользоваться столовыми приборами.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Как бы ты поступил?» (упражнять в умении действовать в различных ситуациях)</p>	
	<p>Упражнение «Кто чем занят?» (развитие грамматического строя языка, употребление глагола в настоящем времени)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Разминка» (развивать мелкую моторику, речь)</p>	учитель -логопед
	<p>Упражнение «Возьми горошины». Развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.</p> <p>Самомассаж Су Джок массажёрами «Любопытный ежик» - развитие мелкой моторики</p>	педагог-психолог
	<p>Игра «Музыкальная зарядка» (выполнение упражнения под музыку)</p> <p>Игра «Шумелки, гремелки» (развивать слуховое восприятие, учить определять на слух звучание музыкальных инструментов (колокольчик, барабан, маракас, бубенчики, деревянные ложки и т.д.)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Игра с показом движений «Две подружки» - развитие крупной моторики и координации движений.</p> <p>Игровое упражнение «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»</p>	инструктор по физической культуре
Апрель- май 2023г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды).</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Продолжать учить быть приветливым со взрослыми и сверстниками.</p>	воспитатели
	<p>Игра «Назови отгадку» (учить отгадывать загадки, добавляя пропущенные, но подходящие по смыслу слова, развивать мышление, внимание, память, обогатить словарный запас)</p> <p>Игра «Разложи картинки» (обогащать словарный запас, развивать логическое мышление, память, внимание, учить располагать картинки последовательно, ориентируясь на признаки)</p>	учитель -логопед
	<p>Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)</p>	педагог-психолог

	Музыкально-коммуникативная игра с правилами «Пила» (развивать навыки совместного выполнения действий в играх, плясках)	музыкальный руководитель
	Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»	инструктор по физической культуре
Июнь-август 2023 г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды). <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой, внешним видом. <i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Мы убираем группу»	воспитатель
	Игра «Угадай, кто это?» - расширить словарный запас, развить память, внимание, мышление, связную речь. Логоритмическая игра «У жирафа» (развивать координацию движений в соответствии с текстом)	учитель - логопед
	Самомассаж Су Джок - массажёрами «Любопытный ежик» (развитие мелкой моторики) Ди «Азбука вежливых фраз» (развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами)	педагог-психолог
	Сказка-шумелка «Заяц в лесу» (развивать тембровый слух, творческую активность) Игра Кто скорее?», муз. И. Шварца (согласовывать действия с музыкой, двигаться легко)	музыкальный руководитель
	Упражнения для рук и пальцев для улучшения кровообращения. Игра с бегом «Мы — веселые ребята» Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»	инструктор по физической культуре
Сентябрь 2023 г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой. <i>Навыки культурной еды:</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Продолжать учить быть приветливым со взрослыми и сверстниками.	воспитатель

	<p>Артикуляционная гимнастика «Здравствуйте» (развивать мышцы речевого аппарата)</p> <p>Игра «Буква из палочек» (развивать пространственные представления, воображение, зрительную память и внимание, совершенствовать мелкую моторику)</p>	учитель -логопед
	Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)	педагог-психолог
	<p>Игра на ДМИ (составлять танцевально-образные композиции)</p> <p>«Теремок» (ассоциировать звучание шумового инструмента с определенным образом)</p> <p>Игра Кто скорее?», муз. И. Шварца (согласовывать действия с музыкой, двигаться легко)</p>	музыкальный руководитель
	Упражнение «Рукопожатие». Развитие и тренировка координации движений пальцев. В такт стихотворения «Я друзей всех обожаю» Е. П. Пименовой (после каждой строчки происходит смена рук)	инструктор по физической культуре
Октябрь 2023 г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своим внешним видом.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить пользоваться столовыми приборами.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Как бы ты поступил?» (упражнять в умении действовать в различных ситуациях)</p>	воспитатели
	<p>Упражнение «Кто чем занят?» (развитие грамматического строя языка, употребление глагола в настоящем времени)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Разминка» (развивать мелкую моторику, речь)</p>	учитель -логопед
	<p>Упражнение «Возьми горошины». Развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.</p> <p>Самомассаж Су Джок массажёрами «Любопытный ежик» - развитие мелкой моторики</p>	педагог-психолог
	<p>Игра «Музыкальная зарядка» (выполнение упражнения под музыку)</p> <p>Игра «Шумелки, гремелки» (развивать слуховое восприятие, учить определять на слух звучание музыкальных инструментов (колокольчик, барабан, маракас, бубенчики, деревянные ложки и т.д.)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Игра с показом движений «Две подружки» - развитие крупной моторики и координации движений.</p> <p>Игровое упражнение «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»</p>	инструктор по физической культуре

Ноябрь 2023 г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды).</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Продолжать учить быть приветливым со взрослыми и сверстниками.</p>	воспитатели
	<p>Игра «Назови отгадку» (учить отгадывать загадки, добавляя пропущенные, но подходящие по смыслу слова, развивать мышление, внимание, память, обогатить словарный запас)</p> <p>Игра «Разложи картинки» (обогащать словарный запас, развивать логическое мышление, память, внимание, учить располагать картинки последовательно, ориентируясь на признаки)</p>	учитель - логопед
	Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)	педагог-психолог
	Музыкально-коммуникативная игра с правилами «Пила» (развивать навыки совместного выполнения действий в играх, плясках)	музыкальный руководитель
	Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»	инструктор по физической культуре
Декабрь 2023 г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды).</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Продолжать воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Д/и «Что не так?» (обсуждение различных ситуаций)</p>	воспитатели
	Игра «Помоги художнику» (учить дорисовывать элементы рисунка до целого предмета, развивать воображение, память, мышцы кисти рук, пополнять и активизировать	учитель - логопед

	<p>словарный запас) Дидактическая игра «Какая, какой, какое» (учить подбирать прилагательное к слову, активизировать словарный запас словами названия предметов личной гигиены, закреплять представления о качествах предмет).</p> <p>Игра «Что бывает...» (учить подбирать существительное к прилагательному)</p>	
	<p>Пальчиковая гимнастика «Повстречал еж ежонка» Релаксационные упражнения «На полянке» (научить расслаблять свое тело), Упражнение «Рога оленя» (научить напрягать и расслаблять тело) Рисование на световом столе (развивать произвольные движения, мелкую моторику) Упражнение «Лабиринт» (развивать мелкую моторику рук, хватательные движения)</p>	педагог- психолог
	<p>Упражнение «Кискино горе», муз. М. Картушиной - развивать артикуляцию, дикцию. Игра на ДМИ - составлять танцевально-образные композиции; - «Теремок» - ассоциировать звучание шумового инструмента с определенным образом Игра «Кто скорее?», муз. И. Шварца – согласовывать действия с музыкой, двигаться легко;</p>	музыкальный руководитель
	<p>Игра с бегом «Мы — веселые ребята» Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»</p>	инструктор по физической культуре
Январь 2024 г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Закреплять правила личной гигиены. <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой. <i>Навыки культурной еды:</i> Продолжать учить аккуратно кушать, пользоваться столовыми приборами, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом. <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Как бы ты поступил?» (упражнять в умении управлять своими эмоциями в соответствии с правилами поведения)</p>	воспитатели
	<p>Игра «Угадай на ощупь» (развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук) Игровое упражнение под музыку «Палец - барабанщик» (формировать согласованные движение руки и речи, развитие просодической стороны речи; развивать мышцы рук)</p>	учитель - логопед
	<p>Ролевая игра «Комплименты друг другу» (развивать навыки общения друг с другом) ,</p>	педагог- психолог

	Д/и «придумай лицо» (активизировать диалогическую речь, развивать внимание, творческое мышление)	
	«Трещетка» (познакомить с шумовым народным инструментом (трещотка), развивать художественный вкус, прививать интерес к народной культуре. Этюды на развитие воображения: «Сочини сказку».	музыкальный руководитель
	Уточнить представления о спорте, его значении, формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики, заботиться о своем здоровье.	инструктор по физической культуре
Февраль 2024 г.	Игра «Дедушка Молчок» (развивать выразительность жестов, мимики, голоса) Игра «Продолжи фразу и покажи» (развивать логику, творческие способности, развивать имитационные навыки) Игра «Одно и то же по-разному» (развивать воображение, фантазию детей)	воспитатель
	«Вальс» П.И.Чайковского (учить развивать связную речь, воображение, пластику) «Флейта и контрабас» муз. Г. Фрида (расширять музыкальные представления, знакомить с новыми музыкальными инструментами, закрепить их названия)	музыкальный руководитель
	П/ и «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, следить во время бега за платочком.	инструктор по физической культуре
	Рисование на песке -развивать произвольные движения, мелкую моторику Игра «Тактильный мешочек»- развивать тактильные ощущения	педагог - психолог
	Игры и упражнения: «Разложи по группам»; «Четвёртый лишний»; «Найди ошибку»; «Отгадай» (составление загадок – символические признаки с отрицанием и без него); «Плавает – не плавает»; «Птичья столовая» (с провокациями)- (расширение запаса представлений на основе осмысления предметов и явлений окружающей действительности, развитие коммуникативных умений и навыков, формирование уровня слухового и зрительного внимания, развитие и коррекция дефицитарных функций)	учитель - логопед
Март 2024г.	Беседа «Почему бывает скучно» (развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры)	воспитатель
	Музыкальная подвижная игра «Хитрый кот» (р.н. п.) (активизировать двигательную активность в передаче игровых образов) Музыкально – дидактическая игра «Попевка с клубочком» (формирование навыков	музыкальный руководитель

	позитивного общения со сверстниками)	
	Упражнения на сохранение устойчивого равновесия в условиях разнообразного движения и поз. Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и силы, а также равновесия и координации движений.	инструктор по физической культуре
	Развитие способности к общению через игры "Охота на тигров", "Клубочек", "Поварята", "Газета", "Радость и грусть", "Крокодил", "Разговор с руками"	педагог- психолог
	Развитие интеллекта ребёнка. Игры и упражнения: «Сравни», «Разложи правильно», «Составь картинку», «Летает, ползает, прыгает», «Над – под», «Парочки», «Лото», «Разноцветные круги», «Чудесный мешочек» и др. Упражнение «Телефон» (употребление существительных в дательном падеже)	учитель - логопед
Апрель 2024г.	<i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды). <i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой. <i>Навыки культурной еды:</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> Продолжать учить быть приветливым со взрослыми и сверстниками.	воспитатели
	Игра «Назови отгадку» (учить отгадывать загадки, добавляя пропущенные, но подходящие по смыслу слова, развивать мышление, внимание, память, обогатить словарный запас) Игра «Разложи картинки» (обогащать словарный запас, развивать логическое мышление, память, внимание, учить располагать картинки последовательно, ориентируясь на признаки)	учитель -логопед
	Игровые упражнения с различными видами шнуровок (продолжать учить ребенка застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д., развивать ловкость пальцев, мелкую моторику)	педагог-психолог
	Музыкально-коммуникативная игра с правилами «Пила» (развивать навыки совместного выполнения действий в играх, плясках)	музыкальный руководитель
	Игра «Охотники и утки». Игровое упражнение «Салки — перебежки». Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»	инструктор по физической культуре

Май 2024 г.	<p><i>Навыки личной гигиены:</i> Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды).</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Закреплять умение следить за своей одеждой, внешним видом.</p> <p><i>Навыки культурной еды:</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения:</i> «Мы убираем группу»</p>	воспитатель
	<p>Игра «Угадай, кто это?» - расширить словарный запас, развить память, внимание, мышление, связную речь.</p> <p>Логоритмическая игра «У жирафа» (развивать координацию движений в соответствии с текстом)</p>	учитель - логопед
	<p>Самомассаж Су Джок - массажёрами «Любопытный ежик» (развитие мелкой моторики)</p> <p>Д/и «Азбука вежливых фраз» (развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами)</p>	педагог-психолог
	<p>Сказка-шумелка «Заяц в лесу» (развивать тембровый слух, творческую активность)</p> <p>Игра Кто скорее?», муз. И. Шварца (согласовывать действия с музыкой, двигаться легко)</p>	музыкальный руководитель
	<p>Упражнения для рук и пальцев для улучшения кровообращения.</p> <p>Игра с бегом «Мы — веселые ребята»</p> <p>Игра «Охотники и утки».</p> <p>Игровое упражнение «Салки — перебежки».</p> <p>Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». «Забрось в кольцо», «Пройди — не урони»</p>	инструктор по физической культуре

Способность к обучению - вторая степень ограничения

Задачи: способствовать осознанию ребенком самого себя, своего места во времени и пространстве, своего социального поведения, состояния здоровья; развивать способность к оценке собственных поступков, действий, намерений и мотивов другого человека с пониманием их смысла; развивать способность к восприятию и адекватному реагированию на поступающую информацию; развивать способность к правильной идентификации людей и предметов; развивать способность правильно вести себя в соответствии с морально-этическими и социальными нормами; формировать умение менять свое поведение при изменении условий; способствовать осознанию собственной безопасности (учить понимать внешнюю опасность, распознавать объекты, которые могут нанести вред и др.)

	Познавательное развитие	Речевое развитие
Август 2021	<p>Игры Умные кубики «Контуры», Викторина «Профессии и специальности», «Математический планшет», «Геометрик».</p> <p>Игры и упражнения на объединение предметов по однородным признакам и</p>	<p>Беседа «Правила поведения»</p> <p>Д/И «Свяжите цепочку», «Из каких сказок эти отрывки?»</p> <p>Игра «Назови любимую книжку».</p> <p>Дидактическое упражнение</p>

	<p>нахождение сходства и различия в пространственном расположении: «Найди предметы длинные и короткие», «Что изменилось у куклы в комнате?», «Чем отличается расположение игрушек?», «Четвертый лишний», «Найди такую же».</p> <p>Беседа «Когда это было?»</p>	<p>«Закончи предложение».</p> <p>Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Чистим зубки», «Чашечка», «Грибочек»</p> <p>Дидактическое упражнение «Заверши предложение».</p> <p>Беседа «Зима».</p>
Сентябрь 2021г.	<p>Беседы «Времена года»</p> <p>Д/и «Что, где?», «Найди свое место»</p> <p>Беседы: «Комнатные растения», «Правила поведения на проезжей части», «Безопасность»</p> <p>Рассматривание альбомов по ОБЖ</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Цветы», «Деревья», «Кустарники»</p> <p>Упражнения на сравнение предметов по величине, форме, материала из которого сделаны.</p> <p>Дидактическое упражнение «Сравни дорожки»</p> <p>Д/и «Где правая, где левая», «Отгадай, чего не стало», «Что изменилось?»</p> <p>Беседы: «Мой город», «Профессии»</p>	<p>Д/и «Закончи предложение», «Опиши предмет», «Кто заблудился?»</p> <p>Игра «Петрушка, угадай» мою игрушку».</p> <p>Составление сюжетного рассказа. Беседа «Одежда»</p> <p>Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Чистим зубки», «Чашечка», «Грибочек»</p> <p>Д/и «Расскажи об игрушке», Игры «Кого можно гладить», «Чудесный мешочек», «Что растет на огороде».</p> <p>Описание персонажей сказки «Репка»</p>
Октябрь 2021г.	<p>Д/и «Я расскажу, а ты покажи» (Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер)</p> <p>Д/и «Опасные предметы». Беседа «Транспорт. Виды транспорта», «Кто в домике живет?»</p> <p>Игры на развитие внимания «Цифры»; «Тут что-то не так»; «Гимнастика внимания»; «Самый внимательный»; «Летает-не летает»; «Испорченный телефон»; «Что нового?»; «Ищи безостановочно»; «Найди отличия»; «Разные животные»; «Слово заблудилось»; «Найди игрушку»; «Сравни предметы»; «Менялки»; «Дотронься до...»</p>	<p>Игра «Отгадай зверушку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>Д/И ««Разложи по порядку»-учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Чтение литературных сказок: К. Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе».</p>
Ноябрь 2021г.	<p>Развивать умение ориентировки в группе по основным пространственным направлениям.</p> <p>Беседа «Как работает наш организм». Рассматривание схематического изображения строения человека.</p> <p>Рассматривание картинок «Правила дорожного движения», альбома «Транспорт».</p> <p>Д/И «Можно-нельзя», «Угадай вид транспорта по описанию».</p>	<p>Упражнение «Быстрые качели» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объеме. Упражнение «Сколько их» - учить согласовывать существительные с числительными 1, 2 и 5.</p>
Декабрь 2021г.	<p>Беседа «Дни недели», Логическая задача «Когда это бывает?», «Дорисуй</p>	<p>Упражнение «Разложи по порядку» - формировать и</p>

	недостающие фигуры». Игра «Накакую фигуру похож предмет?»	развивать умения выявлять и воспроизводить закономерности составления ряда (усложнение алгоритма по трём параметрам).
Январь 2022г.	Беседа «Как работает наш организм». Рассматривание схематического изображения строения человека. Рассматривание картинок «Правила дорожного движения», альбома «Транспорт». Д/И «Можно-нельзя», «Угадай вид транспорта по описанию».	Рассматривание иллюстраций «Зима», Знакомство с пословицами и поговорками.
Февраль 2022г.	Дидактическая игра «Продолжи Д/и «Логическая мозаика» Умные кубики «Контуры», «Математический планшет», «Квадраты Никитина, «На какой предмет похожа фигура?». Игра «Из каких фигур состоит предмет, сколько их посчитай» Игра «Разложи по порядку «Что сначала, что потом?» Задание «Обведи по точкам»	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Чистим зубки», «Чашечка», «Грибочек» Составление предложений по картинкам – развитие связной речи, обучение составлению простого предложения с опорой на картинку.
Март 2022г.	Игры со счетными палочками. Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком	Составление сюжетных рассказов по картинке. Беседа «Одежда» Закрепление умения понимать предлоги и наречия, выражающие пространственные отношения: «Где листок?», «Птичка и кошка», «Репка», «Где одежда?»
Апрель 2022г.	Умные кубики «Контуры», Викторина «Профессии и специальности», «Математический планшет», «Геометрик» Задание «Обведи по точкам» Упражнение «Разложи по порядку» (формировать и развивать умения выявлять и воспроизводить закономерности составления ряда (простая последовательность, обратная последовательность).	Упражнение «Точные часы» (развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объёме) Упражнение «Один – много» (учить образовывать множественное число существительных)
Май 2022г.	Д/и «Логическая мозаика» (развитие логики) Закреплять знания о временах года, систематизировать представления на основе рассмотрения сюжетных картинок, содержащих основные признаки весны. Д/и «Отгадай, чего не стало», «Что изменилось?» Беседы: «Мой город», «Профессии»	Д/и «Заверши предложение» Упражнение «У кого кто» (учить употреблять существительные - названия детёнышей животных в единственном и множественном числе)
Июнь – Август 2022г	Игры и упражнения на формирование понятий «Далеко - близко», «Дальше - ближе».	Упражнение «Вкусный блинчик» (развивать артикуляционную моторику, учить выполнять

	Д/и «Расскажи из чего сделаны предметы» Д/и «Мемо»	артикуляционное упражнение в полном объёме)
Сентябрь 2022г.	Беседа «Дни недели» Логическая задача «Когда это бывает?», «Дорисуй недостающие фигуры». Игра «На какую фигуру похож предмет?» Д/И «Что где находится?» - Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя "впереди", "сзади", "перед"	Закрепление умения понимать предлоги и наречия, выражающие пространственные отношения: «Где листок?», «Птичка и кошка», «Репка», «Где одежда?»
Октябрь 2022г.	Умные кубики «Контуры», «Математический планшет», «Квадраты Никитина,	Д/И ««Разложи по порядку»-учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность.
Ноябрь 2022г.	Игры «Мемо», «Геометрик», «Уникуб» Упражнять в счете. Игровые упражнения, формирующие умения различать, называть и сравнивать предметы с изображением на картинке, последовательно выделять основные признаки: «Наложённые изображения», «Спрятанные изображения»	Д/и «Закончи предложение», «Опиши предмет», «Кто заблудился?»
Декабрь 2022г.	Конструирование из логических блоков Дьенеша (закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку). Игра «Из каких фигур состоит предмет?» Игра «Назови» (транспорт), «Найди отличия», «Что не правильно?» «Посмотри внимательно на фигуру, запомни и сделай такую же» (конструирование из палочек)	Рассматривание иллюстраций «Зима». Знакомство с пословицами и поговорками. «Перескажи сказку (небольшой рассказ)», беседа по произведению с уточняющими вопросами
Январь 2022г.	Дидактическая игра «Этажи» (развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам) Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.	Д/И «Свяжите цепочку», «Из каких сказок эти отрывки?» Упражнение «Где положишь – там возьмёшь» - развитие грамматического строя языка, усвоение предлогов НА и С (СО) в процессе активной деятельности.
Февраль 2022г.	Игры на развитие внимания «Запомни хлопки»; «Цифры»; «Тут что-то не так»; «Гимнастика внимания»; «Самый внимательный»; «Летает-не летает»; «Испорченный телефон»; «Что нового?»; «Ищи безостановочно»; «Найди отличия»; «Разные животные»; «Слово заблудилось»; «Найди игрушку»; «Сравни предметы»; «Менялки»; «Дотронься до...»	Чтение литературных сказок: К.Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе».
Март 2022г	Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и	Д/И «Разложи по порядку»-учить восстанавливать сюжет

	пространственных представлений, развитие воображения, мышления.	сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность.
Апрель 2022г.	Игры «Мемо», «Геометрик», «Уникуб» Умные кубики «Уши, лапы, хвосты», Д/и «Транспорт»	Упражнение «Где положишь – там возьмёшь» - развитие грамматического строя языка, усвоение предлогов НА и С (СО) в процессе активной деятельности.
Май 2022г	Д/и «Логическая мозаика» Умные кубики «Контур», «Математический планшет», «Квадраты Никитина»	Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Чистим зубки», «Чашечка», «Грибочек»
Июнь –Август 2022г.	Конструирование из логических блоков Дьенеша (закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку).	Рассматривание иллюстраций «Лето». Упражнение «Точные часы» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объеме.
Сентябрь 2022г.	Игра с дидактическим материалом «Транспорт» Викторина «Профессии и специальности»	Чтение рассказов: А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги)
Октябрь 2022г.	Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления.	Дидактические игры: «Не бери предметы, которые нельзя трогать», «Можно - нельзя».
Ноябрь 2022г.	Д/и «Логическая мозаика» Умные кубики «Контур», «Математический планшет», «Квадраты Никитина»	Дидактические игры: «Не бери предметы, которые нельзя трогать», «Можно - нельзя».
Декабрь 2022г.	Дидактическая игра «Этажи» (развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам)	Составление предложений по картинкам – развитие связной речи, обучение составлению простого предложения с опорой на картинку
Январь 2023г	Игры со счетными палочками. Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком	Д/И ««Разложи по порядку»- учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность.
Февраль 2023г.	Игры «Мемо», «Геометрик», «Уникуб» Упражнять в счете. Дидактическая игра «Наши помощники» (о технике, бытовых приборах)	Игра «На что похоже?» Рассматривание картинок «Времена года»
Март 2023г	Д/и «Логическая мозаика» Умные кубики «Контур», «Математический планшет», «Квадраты Никитина» Игры на развитие внимания «Запомни хлопки», «Цифры», «Тут что-то не так»,	Игра «Отгадай зверушку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.

	«Гимнастика внимания»; «Самый внимательный».	
Апрель 2023г.	Конструирование из логических блоков Дьенеша (закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку).	Беседа о детских поэтах. Рассматривание фотографий «Детские поэты». Закрепление умения понимать предлоги и наречия, выражающие пространственные отношения: «Где листок?», «Где одежда?»
Май 2023г.	Д/и «Веселая логика», «Логическая мозаика», «Умные кубики – уши, лапы, хвост», «Умный планшет» Игры на развитие внимания «Запомни хлопки», «Цифры», «Тут что-то не так», «Гимнастика внимания», «Самый внимательный», «Летает-не летает», «Испорченный телефон», «Разные животные», «Слово заблудилось», «Найди игрушку», «Сравни предметы», «Дотронься до...»	Артикуляционная гимнастика: «Домашние птицы», «Приключения зайки»
Июнь-август 2023 г.	Умные кубики «Контуры», Викторина «Профессии и специальности», «Математический планшет», «Геометрик» Задание «Обведи по точкам» Упражнение «Разложи по порядку» (формировать и развивать умения выявлять и воспроизводить закономерности составления ряда (простая последовательность, обратная последовательность). Беседы «Времена года» Д/и «Что, где?», «Найди свое место» Беседы: «Комнатные растения», «Правила поведения на проезжей части», «Безопасность» Рассматривание альбомов по ОБЖ Рассматривание иллюстраций «Цветы», «Деревья», «Кустарники» Упражнения на сравнение предметов по величине, форме, материала из которого сделаны. Дидактическое упражнение «Сравни дорожки» Д/и «Где правая, где левая», «Отгадай, чего не стало», «Что изменилось?» Беседы: «Мой город», «Профессии»	Упражнение «Точные часы» (развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объеме) Упражнение «Один – много» (учить образовывать множественное число существительных) Д/и «Закончи предложение», «Опиши предмет», «Кто заблудился?» Игра «Петрушка, угадай» мою игрушку. Составление сюжетного рассказа. Беседа «Одежда» Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Чистим зубки», «Чашечка», «Грибочек» Д/и «Расскажи об игрушке», Игры «Кого можно гладить», «Чудесный мешочек», «Что растет на огороде». Описание персонажей сказки «Репка»
Сентябрь 2023 г.	Беседа «Дни недели» Логическая задача «Когда это бывает?», «Дорисуй недостающие фигуры». Игра «На какую фигуру похож предмет?» Д/И «Что где находится?» Д/и «Я расскажу, а ты покажи» (Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер)	Игра «Отгадай зверушку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Д/И ««Разложи по порядку»-учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность. Отгадывание загадок.

	<p>Д/и «Опасные предметы». Беседа «Транспорт. Виды транспорта», «Кто в домике живет?»</p> <p>Игры на развитие внимания «Цифры»; «Тут что-то не так»; «Гимнастика внимания»; «Самый внимательный»; «Летает-не летает»; «Испорченный телефон»; «Что нового?»; «Ищи безостановочно»; «Найди отличия»; «Разные животные»; «Слово заблудилось»; «Найди игрушку»; «Сравни предметы»; «Менялки»; «Дотронься до...»</p>	<p>Чтение литературных сказок: К.Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе».</p>
Октябрь 2023 г.	<p>Развивать умение ориентировки в группе по основным пространственным направлениям.</p> <p>Беседа «Как работает наш организм». Рассматривание схематического изображения строения человека.</p> <p>Рассматривание картинок «Правила дорожного движения», альбома «Транспорт».</p> <p>Д/И «Можно-нельзя», «Угадай вид транспорта по описанию».</p>	<p>Д/И ««Разложи по порядку»-учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность</p> <p>Упражнение «Быстрые качели» - развивать артикуляционную моторику, учить выполнять артикуляционное упражнение в полном объеме. Упражнение «Сколько их» - учить согласовывать существительные с числительными 1, 2 и 5.</p>
Ноябрь 2023 г.	<p>Беседа «Дни недели», Логическая задача «Когда это бывает?», «Дорисуй недостающие фигуры».</p> <p>Игра «Накакую фигуру похож предмет?»</p>	<p>Упражнение «Разложи по порядку» - формировать и развивать умения выявлять и воспроизводить закономерности составления ряда (усложнение алгоритма по трём параметрам).</p>
Декабрь 2023 г.	<p>Умные кубики «Контуры», «Математический планшет», «Квадраты Никитина»,</p> <p>Беседа «Как работает наш организм». Рассматривание схематического изображения строения человека.</p> <p>Рассматривание картинок «Правила дорожного движения», альбома «Транспорт».</p> <p>Д/И «Можно-нельзя», «Угадай вид транспорта по описанию».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Зима», Знакомство с пословицами и поговорками.</p>
Январь 2024 г.	<p>Дидактическая игра «Продолжи ряд» Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.</p> <p>Д/и «Логическая мозаика»</p> <p>Умные кубики «Контуры», «Математический планшет», «Квадраты Никитина», «На какой предмет похожа фигура?». Игра «Из каких фигур состоит предмет, сколько их посчитай»</p> <p>Игра «Разложи по порядку «Что сначала, что потом?»</p>	<p>Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Чистим зубки», «Чашечка», «Грибочек»</p> <p>Составление предложений по картинкам – развитие связной речи, обучение составлению простого предложения с опорой на картинку.</p>

	Задание «Обведи по точкам»	
Февраль 2024 г.	Игры «Мемо», «Геометрик», «Уникуб» Упражнять в счете. Игровые упражнения, формирующие умения различать, называть и сравнивать предметы с изображением на картинке, последовательно выделять основные признаки: «Наложённые изображения», «Спрятанные изображения»	Д/и «Закончи предложение», «Опиши предмет», «Кто заблудился?»
Март 2024г.	Конструирование из логических блоков Дьенеша (закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку). Игра «Из каких фигур состоит предмет?» Игра «Назови» (транспорт), «Найди отличия», «Что не правильно?» «Посмотри внимательно на фигуру, запомни и сделай такую же» (конструирование из палочек)	Рассматривание иллюстраций «Зима». Знакомство с пословицами и поговорками. «Перескажи сказку (небольшой рассказ)», беседа по произведению с уточняющими вопросами
Апрель 2024г.	Дидактическая игра «Этажи» (развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам) Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.	Д/И «Свяжите цепочку», «Из каких сказок эти отрывки?» Упражнение «Где положишь – там возьмёшь» - развитие грамматического строя языка, усвоение предлогов НА и С (СО) в процессе активной деятельности.
Май 2024 г.	Конструирование из логических блоков Дьенеша (закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку).	Беседа о детских поэтах. Рассматривание фотографий «Детские поэты». Закрепление умения понимать предлоги и наречия, выражающие пространственные отношения: «Где листок?», «Где одежда?»
Социально-коммуникативное направление		
	Социализация	Безопасность
Август 2021	Беседа «Как мы играем и занимаемся в детском саду» Чтение: А. Барто «Мы с Тamarой». Дидактические игры: «Поучим зайку правильно разговаривать с продавцом», «Что лишнее» С/Р «Магазин», «Семья», «Больница» Игру-упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»- продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.	Беседа «Чтобы не было беды, делай правильно ты». Дидактические игры: «Не бери предметы, которые нельзя трогать», «Можно - нельзя». Беседы: «Осторожно, лекарства!» Дидактическая игра «Если кто-то заболел»
Сентябрь 2021	Беседа «Как мы ездили в лес». Дидактические игры: «Правила движения», «Мой друг светофор», «Угадай, кто это»-учить мысленно воспроизводить образы своих друзей и описывать их индивидуальные	Беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения». Чтение: загадки о транспорте, светофоре. Беседы: «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе»,

	особенности. Рассматривание альбома «Эмоции»	«Безопасность при общении с животными». Загадки об опасных предметах Дидактические игры: «Источники опасности» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница».
Октябрь 2021г.	Беседы: «Когда заболела моя собака», Чтение: К. Чуковский «Айболит». Продуктивная деятельность «Мое любимое домашнее животное» Дидактическая игра «Что лишнее». С/Р «Больница», «Шофер» Чтение с последующим обсуждением С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Беседа «Что значит простое «Здравствуйте!» Игра «Произнеси фразу в зависимости от настроения»	Дидактические игры «Раз-два-три, что опасно - найди», «Так, да не так», «Мы – спасатели» Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома». Дидактические игры: «источники опасности» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница». Беседы «всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки»
Ноябрь 2021	Д/и «В мире эмоций» Активизация речевых центров посредством бесед. Игра с камнями «Собери по образцу» развивать мелкую моторику. «Мы сочиняем сказку» (формировать умение слушать собеседника)	Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома». Дидактические игры: «Источники опасности» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница». Беседы «всем ребятам надо знать, как по улице шагать» В.Клименко «Зайка-велосипедист»
Декабрь 2021	Беседа: «Я и мой дом», «Детский сад – мой второй дом». Продуктивная деятельность рисование «Моя семья». Пальчиковая игра «Жил на свете Алладин» Беседа «Моё имя» Составление рассказа о себе (внешность состав семьи, обязанности, любимое занятие, игрушки, игры...) Д/и «Узнай по описанию», «Узнай на ощупь» Составление рассказа о себе (внешность состав семьи, обязанности, любимое занятие, игрушки, игры...)	Беседы «Как работают пожарные», «Я знаю, что можно, а что нельзя». Сюжетные игры «Пожарные» Чтение С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», К.Чуковский «Путаница» Беседы «В мире опасных предметов», «Осторожно, лекарства!»
Январь 2022г.	Игра «Паровозик с именами», игровые упражнения «Два зеркала», «Радуга настроений» (развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального	Игры с дидактическим материалом «Транспорт» Магнитная игра «Тело человека»

	напряжения, знакомство с настроением и эмоциями)	
Январь 2022г.	Проведение индивидуальных занятий для профилактики психоэмоционального состояния, напряжения ребенка; формирование осознанного восприятия эмоций, умения понимать эмоциональное состояние другого человека;	Д/пособие «Правила дорожного движения» Рассматривание картинок Загадки об опасных предметах Сюжетная игра «Поликлиника».
Февраль 2022г.	Рассматривание альбома «Моя семья» Игры, направленные на развитие коммуникативных умений "Лебедь, щука и рак", "Расследование", "Веселая сороконожка", "Кто твой друг?", "Поменяйтесь местом", "Лесные братья", "Рассказ по кругу", "Волшебные водоросли"	С/Р игра «Транспорт» (закрепление ПДД) Дидактические игры «Не бери предметы, которые трогать нельзя», «Можно – нельзя», «Раз-два-три, что опасно - найди»
Март 2022г.	«Наши эмоции» (развитие умения адекватно выражать свои эмоции). Игры на развитие умения входить в контакт, вести диалог. «Ласковое имя»; «Разговор по телефону»; «О чём спросить при встрече»; «Вопрос — ответ»; «Прощай»	Дидактические игры «Не бери предметы, которые трогать нельзя», «Можно – нельзя», «Раз-два-три, что опасно - найди»
Апрель 2022г.	Упражнение «Назови своих друзей» «Мы сочиняем сказку» (формировать умение слушать собеседника, не перебивать)	«Как вести себя с незнакомыми людьми» (формировать навыки безопасного поведения)
Май 2022г.	Игра «Кто тебя позвал?» - развивать внимание к партнёру по общению, слуховое восприятие.	Беседа «Как вести себя во время грозы» (правила поведения на природе)
Июнь -Август 2022г	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» (расширение представлений о истории семьи)	Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы»
Сентябрь 2022г.	«Что значит быть чутким» (воспитывать чуткость, отзывчивость) «Мы дарим друг другу улыбку» (воспитывать дружеские взаимоотношения)	Беседа «Как вести себя в лесу» (продолжать знакомить с правилами безопасного поведения)
Октябрь 2022г	Беседа «Мы умеем радоваться» (дружеские взаимоотношения между детьми) Игры на коллективное доверие, внимание, расслабление и создание положительного настроения. «Море, суша, небо», «Съедобное-несъедобное», Игры на развитие внимания, интереса к партнёру по общению. «Кто говорит?», «Угадай, кто это», «Пожелание», «Комплименты»;	Беседы «В мире опасных предметов», Д/и «Что не так»
Ноябрь 2022г.	«Что значит быть настоящим другом» (воспитывать дружеские взаимоотношения) Игры на коллективное доверие, внимание, расслабление и создание положительного настроения – «Гроза»; «Уходящий поезд»; «Сосед»; «Подними руку!»; «Вопрос соседу»; «На кусочки»	Беседа «Безопасность во время игры» (развивать дружеские взаимоотношения между детьми)

Декабрь 2022г.	Беседа «Вежливость» (формировать навыки вежливого общения) «Когда говорят спасибо» (формировать основы культуры поведения и вежливого обращения)	«Наша безопасность» (подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности)
Январь 2023г	Составление рассказа о себе (внешность состав семьи, обязанности, любимое занятие, игрушки, игры...) Игры на развитие внимания, интереса к партнёру по общению «Закончи предложение»	Беседа «Река замерзла» (закреплять правила безопасного поведения во время игр на льду)
Февраль 2023г.	«Мы учимся преодолевать трудности» (беседа) «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно» (воспитывать скромность) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений «Лебедь, щука и рак», «Расследование», «Веселая сороконожка», «Кто твой друг?», «Поменяйтесь местом», «Лесные братья», «Рассказ по кругу»	Беседы «В мире опасных предметов» «Тонкий лед» - беседа о правилах поведения на водоемах в зимнее время
Март 2023	Беседа «Мы умеем радоваться» (дружеские взаимоотношения между детьми) «Я хочу порадовать друга» (воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми)	Беседа «Чтобы не было беды» (формировать представления детей о том, что неумелое обращение с электроприборами могут принести вред и стать причиной беды)
Апрель 2023г	Составление рассказа «Моя семья» Беседа «Арифметика» (развивать интерес к школе, желание учиться)	Беседа «Правила поведения в природе»
Май 2023г.	Игра «Кто тебя позвал?» - развивать внимание к партнёру по общению, слуховое восприятие.	Беседы «В мире опасных предметов», Д/и «Что не так»
Июнь-август 2023 г.	Беседа «Как мы ездили в лес». Дидактические игры: «Правила движения», «Мой друг светофор», «Угадай, кто это»-учить мысленно воспроизводить образы своих друзей и описывать их индивидуальные особенности. Рассматривание альбома «Эмоции»	Беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения». Чтение: загадки о транспорте, светофоре. Беседы: «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе», «Безопасность при общении с животными». Загадки об опасных предметах Дидактические игры: «Источники опасности» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница».
Сентябрь 2023 г.	Беседы: «Когда заболела моя собака», Чтение: К. Чуковский «Айболит». Продуктивная деятельность «Мое любимое домашнее животное» Дидактическая игра «Что лишнее». С/Р «Больница», «Шофер» Чтение с последующим обсуждением	Дидактические игры «Раз-два-три, что опасно - найди», «Так, да не так», «Мы – спасатели» Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Как вести» Дидактические игры: «Источники опасности»

	<p>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Беседа «Что значит простое «Здравствуйте!»</p> <p>Игра «Произнеси фразу в зависимости от настроения»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница».</p> <p>Беседы «всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки»</p>
Октябрь 2023 г.	<p>Д/и «В мире эмоций»</p> <p>Активизация речевых центров посредством бесед.</p> <p>Игра с камнями «Собери по образцу» развивать мелкую моторику.</p> <p>«Мы сочиняем сказку» (формировать умение слушать собеседника)</p>	<p>Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Как вести Дидактические игры: «Источники опасности»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница».</p> <p>Беседы «всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>В.Клименко «Зайка-велосипедист»</p>
Ноябрь 2023 г.	<p>Беседа: «Я и мой дом», «Детский сад – мой второй дом».</p> <p>Продуктивная деятельность рисование «Моя семья».</p> <p>Пальчиковая игра «Жил на свете Алладин»</p> <p>Беседа «Моё имя»</p> <p>Составление рассказа о себе (внешность состав семьи, обязанности, любимое занятие, игрушки, игры...) Д/и «Узнай по описанию», «Узнай на ощупь»</p> <p>Составление рассказа о себе (внешность состав семьи, обязанности, любимое занятие, игрушки, игры...)</p>	<p>Беседы «Как работают пожарные», «Я знаю, что можно, а что нельзя».</p> <p>Сюжетные игры «Пожарные»</p> <p>Чтение С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», К.Чуковский «Путаница» Беседы «В мире опасных предметов», «Осторожно, лекарства!»</p>
Декабрь 2023 г.	<p>«Наши эмоции» (развитие умения адекватно выражать свои эмоции).</p> <p>Игры на развитие умения входить в контакт, вести диалог. «Ласковое имя»; «Разговор по телефону»; «О чём спросить при встрече»; «Вопрос — ответ»; «Прощай»</p> <p>Игра «Паровозик с именами», игровые упражнения «Два зеркала», «Радуга настроений» (развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения, знакомство с настроением и эмоциями)</p>	<p>Беседа «Как вести себя во время грозы» (правила поведения на природе)</p> <p>Игры с дидактическим материалом «Транспорт»</p> <p>Магнитная игра «Тело человека»</p>
Январь 2024 г.	<p>Проведение индивидуальных занятий для профилактики психоэмоционального состояния, напряжения ребенка;</p> <p>формирование осознанного восприятия эмоций, умения понимать эмоциональное состояние другого человека;</p>	<p>Д/пособие «Правила дорожного движения»</p> <p>Рассматривание картинок</p> <p>Загадки об опасных предметах</p> <p>Сюжетная игра «Поликлиника».</p>
Февраль 2024 г.	<p>Рассматривание альбома «Моя семья»</p> <p>Игры, направленные на развитие коммуникативных умений "Лебедь, щука и рак", "Расследование", "Веселая сороконожка", "Кто твой друг?", "Поменяйтесь местом", "Лесные братья", "Рассказ по кругу", "Волшебные</p>	<p>С/Р игра «Транспорт» (закрепление ПДД)</p> <p>Дидактические игры «Не бери предметы, которые трогать нельзя», «Можно – нельзя», «Раз-два-три, что опасно - найди»</p>

	водоросли"	
Март 2024г.	«Наши эмоции» (развитие умения адекватно выражать свои эмоции). Игры на развитие умения входить в контакт, вести диалог. “Ласковое имя”; “Разговор по телефону”; “О чём спросить при встрече”; “Вопрос — ответ”; “Прощай”	Дидактические игры «Не бери предметы, которые трогать нельзя», «Можно – нельзя», «Раз-два-три, что опасно - найди»
Апрель 2024г.	Упражнение «Назови своих друзей» «Мы сочиняем сказку» (формировать умение слушать собеседника, не перебивать)	«Как вести себя с незнакомыми людьми» (формировать навыки безопасного поведения)
Май 2024 г.	Игра «Кто тебя позвал?» - развивать внимание к партнёру по общению, слуховое восприятие.	Беседа «Как вести себя во время грозы» (правила поведения на природе)
Художественно-эстетическое развитие		
Август 2021г.	Рассматривание дымковской барыни и дымковских фигурок. Рассматривание иллюстраций с этапами создания дымковского узора. Дидактические игры: «Украсть платье барыни», «Найди пару», «Лепим фигуры». Конструктивно-модельная деятельность. Нетрадиционное рисование – руками и ладошками. Развивать навык выразительного исполнения речевых и песенных считалок, попевок; формировать выразительную и верно акцентированную речь детей через пение.	
Сентябрь 2021г.	Рассматривание иллюстраций «Городецкие игрушки». Дидактическая игра: «Составь букет», «Подбери цветок к вазе», «Назови цвета в узоре». Пальчиковая гимнастика «Машины», «Сказки», «Дружные пальчики» Эксперимент «Как получить зеленый цвет?» Музыкальные игры с правилами	
Октябрь 2021г	Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Рассматривание репродукций пейзажей. Пластилинография. Раскрашивание раскрасок, рисование с помощью трафаретов. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Я с игрушками играю». Конструктивно-модельная деятельность.	
Ноябрь 2021г.	Конструктивно-модельная деятельность. Эксперимент «Как получить оранжевый цвет?». Дидактическая игра «Формы», «Необычный зоопарк»- закрепить умение вырезать из фигур другие фигуры, развивать творческую фантазию детей. Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков. Дидактическая игра: «Составь букет», «Подбери цветок к вазе», «Назови цвета в узоре».	
Декабрь 2021г.	«Повтори ритм» Развивать чувства ритма «Игра со звоночком» С. Ржавской (учить двигаться в соответствии с муз. фразами) Ритмичный танец «Кузнечик».	

Январь 2022г.	Конструктивно-модельная деятельность. Эксперимент «Как получить нужный цвет?». Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков.
Февраль 2022г.	Танцевально-ритмическое упражнение «Часики» «Зеркало» И.Штрауса (учить детей исполнять элементы танца). Упр. «Ёлочка» Ю.Слонова, «Новый год» С.Ранда, «Зимние подарки» (учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым)
Март 2022г.	Игра на ДМИ «Я на горку шла» - четко и ритмично аккомпанировать на детских
Апрель 2022г.	Игровой массаж «Веселый музыкант» (нормализация вегетососудистого тонуса) Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков.
Май 2022г.	Игра «Сказочный сундучок»- развивать музыкально -ритмические навыки, побуждать проявлять элементарные способности к драматизации.
Июнь – Август 2022г.	Игры с конструктором (продолжать учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребенком (для формирования у ребенка образного мышления и воображения) или предложенными воспитателем, сформировать навыки сборки и разборки, развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и укреплению кисти рук)
Сентябрь 2022г.	Д/и «Что звучит?» «Танец в парах» (учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки) Развивать творческое воображение, творческие проявления. Приучать танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца.
Октябрь 2022г.	Эксперимент «Смешение цветов для получения других» Нетрадиционное рисование «Поздняя осень» Развивать двигательные способности, формировать выразительные координированные, музыкально-ритмические движения ребёнка.
Ноябрь 2021г.	Нетрадиционное рисование. Дидактическая игра «Формы» (закрепить умение вырезать из фигур другие фигуры, развивать творческую фантазию) Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков.
Декабрь 2021г.	«Упражнение с лентой на палочке» - учить выполнять движения с предметами. «Бабочки» «Ноктюрн» муз. П.Чайковского – учить развивать умение ориентироваться в пространстве.
Январь 2022г.	Игры с конструктором (продолжать учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребенком (для формирования у ребенка образного мышления и воображения)
Февраль 2022г.	Упражнение «Приставной шаг» (учить выполнять приставные шаги) «Боковой галоп» (учить выполнять боковой галоп, формировать правильную осанку)
Март 2022г.	Дидактическая игра «Формы» (закрепить умение вырезать из фигур другие фигуры, развивать творческую фантазию) Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков.
Апрель 2022г.	Игра на детских музыкальных инструментах (продолжать знакомить с игрой на музыкальных инструментах, приемами игры- ложки, металлофон)

Май 2022г.	Игры с конструктором (продолжать учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребенком (для формирования у ребенка образного мышления и воображения) или предложенными воспитателем, сформировать навыки сборки и разборки, развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и укреплению кисти рук)
Июнь – Август 2022г.	Игра на детских музыкальных инструментах «Полька» П.Чайковский. Продолжать знакомить с игрой на музыкальных инструментах, приемами игры, треугольник, маракас.
Сентябрь 2022г.	«Упражнение с лентой на палочке» - учить выполнять движения с предметами. «Бабочки» «Ноктюрн» муз. П.Чайковского – учить развивать умение ориентироваться в пространстве.
Октябрь 2022г.	«Танец с платочком» Учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки.
Ноябрь 2022г.	Игра на детских музыкальных инструментах (продолжать знакомить с приемами игры на музыкальных инструментах) Конструирование по готовым схемам. Рисование с использованием различных техник.
Декабрь 2022г.	Дидактическая игра «Формы» (закрепить умение вырезать из фигур другие фигуры, развивать творческую фантазию) Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков.
Январь 2023г.	Игры с конструктором (продолжать учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребенком (для формирования у ребенка образного мышления и воображения)
Февраль 2023г.	«Бабочки» «Ноктюрн» муз. П.Чайковского (учить развивать умение ориентироваться в пространстве) Конструирование с использованием схем.
Март 2023г.	«Танец с платочком» Учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки. Д/и «Что звучит?» (слуховой анализатор)
Апрель 2023г.	Игры с конструктором (продолжать учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребенком (для формирования у ребенка образного мышления и воображения) или предложенными воспитателем, сформировать навыки сборки и разборки, развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и укреплению кисти рук)
Май 2023г.	Игра на детских музыкальных инструментах (продолжать знакомить с игрой на музыкальных инструментах, приемами игры- ложки, металлофон) «Упражнение с лентой на палочке» - учить выполнять движения с предметами
Июнь-август 2023 г.	Игровой массаж «Веселый музыкант» (нормализация вегетососудистого тонуса) Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков. Игра «Сказочный сундучок»- развивать музыкально -ритмические навыки, побуждать проявлять элементарные способности к драматизации. Рассматривание иллюстраций «Городецкие игрушки». Дидактическая игра: «Составь букет», «Подбери цветок к вазе», «Назови цвета в узоре».

	Пальчиковая гимнастика «Машины», «Сказки», «Дружные пальчики» Эксперимент «Как получить зеленый цвет?» Музыкальные игры с правилами
Сентябрь 2023 г.	Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Рассмотрение репродукций пейзажей. Пластилинография. Раскрашивание раскрасок, рисование с помощью трафаретов. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Я с игрушками играю». Конструктивно-модельная деятельность.
Октябрь 2023 г.	Конструктивно-модельная деятельность. Эксперимент «Как получить оранжевый цвет?». Дидактическая игра «Формы», «Необычный зоопарк»- закрепить умение вырезать из фигур другие фигуры, развивать творческую фантазию детей. Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков. Дидактическая игра: «Составь букет», «Подбери цветок к вазе», «Назови цвета в узоре».
Ноябрь 2023 г.	«Повтори ритм» Развивать чувства ритма «Игра со звоночком» С. Ржавской (учить двигаться в соответствии с муз. фразами) Ритмичный танец «Кузнечик».
Декабрь 2023 г.	Конструктивно-модельная деятельность. Эксперимент «Как получить нужный цвет?». Нетрадиционное рисование при помощи тычков и ватных дисков.
Январь 2024 г.	Эксперимент «Смешение цветов для получения других» Нетрадиционное рисование «Поздняя осень» Развивать двигательные способности, формировать выразительные координированные, музыкально-ритмические движения ребёнка. Танцевально-ритмическое упражнение «Часики» «Зеркало» И.Штрауса (учить детей исполнять элементы танца). Упр. «Ёлочка» Ю.Слонова, «Новый год» С.Ранда, «Зимние подарки» (учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым)
Февраль 2024 г.	Игры с конструктором (продолжать учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, создавая из них модели как по схемам производителей конструктора, так и придуманные самим ребёнком (для формирования у ребёнка образного мышления и воображения) или предложенными воспитателем, сформировать навыки сборки и разборки, развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и укреплению кисти рук)
Март 2024г.	Д/и «Что звучит?» «Танец в парах» (учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки) Развивать творческое воображение, творческие проявления. Приучать танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца.
Апрель 2024г.	Эксперимент «Смешение цветов для получения других» Нетрадиционное рисование «Поздняя осень» Развивать двигательные способности, формировать выразительные координированные, музыкально-ритмические движения ребёнка.
Май 2024 г.	«Упражнение с лентой на палочке» - учить выполнять движения с предметами. «Бабочки» «Ноктюрн» муз. П.Чайковского – учить развивать умение ориентироваться в пространстве.
Физическое развитие	

Август 2021г.	<p>Игра «Услышал - беги» - формировать умение различать звуки по громкости, развивать слуховое внимание, слухо-моторную координацию.</p> <p>Упражнения на формирование навыков ходьбы с ориентированием в пространстве на звуковой сигнал – игровое упражнение «Угадай, где позвали»</p> <p>Игровые упражнения на равновесие: – ходьба по горизонтальному бревну; - ползание под шнур (высота 50 см) «Смотри, не задень»;</p> <p>Познавательное занятие: «Правильный режим – залог здоровья» Цикл бесед о соблюдении режима дня: «Распорядок дня»</p>
Сентябрь 2021г.	<p>Рассматривание карточек «Основные виды движений»</p> <p>Упражнения на развитие двигательных умений и навыков «Белки в лесу», «Лошади». ОРУ с гимнастическими палками.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Я с игрушками играю»</p>
Октябрь 2021г.	<p>Упражнения на формирование умения упражнять группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье и др.)</p> <p>Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени.</p> <p>Игровое упражнение «Вдоль дорожки».</p> <p>Игровые упражнения: «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо».</p>
Ноябрь 2021г.	<p>Упражнения с прыжками: «Перепрыгни не задень»,</p> <p>Упражнения с мячом: бросок мяча об пол двумя руками, ловля одной;</p> <p>Упражнение «Сбей кеглю».</p> <p>Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды)</p> <p>Познавательное занятие: «Правильный режим – залог здоровья» Цикл бесед о соблюдении режима дня: «Зачем мы спим» «На зарядку становись!»</p>
Декабрь 2021г.	<p>Упражнения на формирование умения упражнять группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье и др.) Общеразвивающие упражнения: «Пружинка», «Лодочка», «Кузнечик».</p> <p>Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Вдоль дорожки».</p> <p>Игровые упражнения: «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машины», «Комар», «Сказки», «Дружные пальчики»</p>
Январь 2022г.	<p>Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Основные виды движений:</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.</p> <p>Поднимание и опускание прямых рук вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). - Перекладывание предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Хлопки в ладоши перед собой и отводить руки за спину.</p> <p>Вытягивание рук вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.</p>
Февраль 2022г.	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Упражнения с флажками в двух руках -развитие координации движений всех звеньев рук и тренировка мелких мышц рук.</p> <p>Упражнения в равновесии – ходьба и бег между двумя линиями. При ходьбе руки на пояс. В беге руки произвольно, свободно балансируют.</p>

	Ходьба и бег в чередовании: главное – не наступать на шнуры.
Март 2022г.	Ритмичный танец «Кузнечик». Упражнение с прыжками: «Перепрыгни не задень»; упражнения с мячом: бросок мяча об пол двумя руками, ловля одной; «Сбей кеглю» (упражнение на меткость); Упражнение «Волшебник» (развитие гибкости) Подвижная игра "Поезд" (учить двигаться в определенном направлении, согласовывать свои действия со сверстниками; побуждать к самостоятельным действиям)
Апрель 2022г.	Упражнения на формирование умения упражнять группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье и др.) Общеразвивающие упражнения: «Пружинка», «Лодочка», «Кузнечик». Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Вдоль дорожки». Игровые упражнения: «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо». Пальчиковая гимнастика «Машины», «Комар», «Сказки», «Дружные пальчики»
Май 2022г.	Игровые упражнения: равновесие: – ходьба по канату боком приставным шагом; - лазанье на гимнастическую стенку; - ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; прыжки: - на двух ногах до предмета; - прыжки в высоту до предмета; упражнения с мячом: - перебрасывание мяча друг другу; -бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Упражнение на профилактику плоскостопия «Кач-кач»
Июнь – Август 2022г.	Прыжки – подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой. Подвижная игра «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, следить во время бега за платочком
Сентябрь 2022г.	Упражнение на развитие гибкости «Волшебник» Упражнения с прыжками: прыжки с ноги на ногу (подскок); упражнения с мячом: броски мяча вдаль; отбивание мяча в движении правой и левой рукой.
Октябрь 2022г.	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды)
Ноябрь 2022г.	Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Вдоль дорожки». Поощрять желание ребенка помочь раздать/собрать атрибуты (платочки, ленты и др.), складывать их в корзинку. Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине» - закрепление умения ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади)

Декабрь 2022г.	Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. - Поднимание и опускание прямых рук вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). Перекладывание предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Подвижная игра «Самолеты», «Передай мяч»
Январь 2023г.	"Попади в корзину"- формировать хват руками большого мяча, умение производить сильный толчок мяча с разных позиций. - учить убирать инвентарь и оборудование после игр. Игра «Справа, слева, впереди в обруч точно попади» - закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания
Февраль 2023г.	«Кольцеброс» - развитие крупной моторики и умение самостоятельно закидывать кольца и собирать те, которые оказались на полу Подвижная игра «Ловкий шофер» - упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.
Март 2023г.	«Здоровье и болезнь» (продолжать учить заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью) Подвижная игра «Ловкий шофер» - упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, развивать внимание, ориентировку в пространстве. Познавательное занятие: «Правильный режим – залог здоровья» Цикл бесед о соблюдении режима дня: «Распорядок дня» «Зачем мы спим» «На зарядку становись!»
Апрель 2023г.	Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды) Игра «Услышал - беги» - формировать умение различать звуки по громкости, развивать слуховое внимание, слухо-моторную координацию
Май 2023г.	Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Игровые упражнения: «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо». игра «Автомобили»- развивать умение ориентироваться по цветовому сигналу, развивать навыки группового взаимодействия.
Июнь-август 2023 г.	Упражнение: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Упражнение на профилактику плоскостопия «Кач-кач» Рассматривание карточек «Основные виды движений» Упражнения на развитие двигательных умений и навыков «Белки в лесу», «Лошади». ОРУ с гимнастическими палками. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Я с игрушками играю»
Сентябрь 2023 г.	Упражнение на развитие гибкости «Волшебник» Цикл бесед о соблюдении режима дня: «Распорядок дня» «Зачем мы спим» «На зарядку становись!» Упражнения на формирование умения упражнять группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье и др.) Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук,

Октябрь 2023 г.	<p>Упражнения с мячом: бросок мяча об пол двумя руками, ловля одной; Упражнение «Сбей кеглю».</p> <p>Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды)</p> <p>Познавательное занятие: «Правильный режим – залог здоровья» Цикл бесед о соблюдении режима дня: «Зачем мы спим» «На зарядку становись!»</p>
Ноябрь 2023 г.	<p>Упражнения на формирование навыков ходьбы с ориентированием в пространстве на звуковой сигнал – игровое упражнение «Угадай, где позвали»</p> <p>Познавательное занятие: «Правильный режим – залог здоровья» Цикл бесед о соблюдении режима дня: «Распорядок дня»</p> <p>«Кузнечик». Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Вдоль дорожки».</p> <p>Игровые упражнения: «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машины», «Комар», «Сказки», «Дружные пальчики»</p>
Декабрь 2023 г.	<p>Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Основные виды движений:</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.</p> <p>Поднимание и опускание прямых рук вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). - Перекладывание предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Хлопки в ладоши перед собой и отводить руки за спину.</p> <p>Вытягивание рук вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.</p>
Январь 2024 г.	<p>Упражнения с флажками в двух руках -развитие координации движений всех звеньев рук и тренировка мелких мышц рук.</p>
Февраль 2024 г.	<p>Ритмичный танец «Кузнечик». Упражнение с прыжками: «Перепрыгни не задень»; упражнения с мячом: бросок мяча об пол двумя руками, ловля одной; «Сбей кеглю» (упражнение на меткость); Упражнение «Волшебник» (развитие гибкости)</p> <p>Подвижная игра "Поезд" (учить двигаться в определенном направлении, согласовывать свои действия со сверстниками; побуждать к самостоятельным действиям)</p>
Март 2024г.	<p>Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Вдоль дорожки».</p> <p>Поощрять желание ребенка помочь раздать/собрать атрибуты (платочки, ленты и др.), складывать их в корзинку.</p> <p>Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине» - закрепление умения ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади)</p>
Апрель 2024г.	<p>Упражнения на формирование умения упражнять группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье и др.) Общеразвивающие упражнения: «Пружинка», «Лодочка», «Кузнечик».</p> <p>Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени.</p> <p>Игровое упражнение «Вдоль дорожки».</p> <p>Игровые упражнения: «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машины», «Комар», «Сказки», «Дружные пальчики»</p>

Май 2024 г.	«Упражнение с лентой на палочке» - учить выполнять движения с предметами. «Бабочки» «Ноктюрн» муз. П.Чайковского – учить развивать умение ориентироваться в пространстве.
-------------	---

3. Организационный раздел

3.1. Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов

В коррекционно-развивающей работе с ребенком педагоги используют следующие специальные методы:

Наглядные методы - практическая деятельность на занятиях организована на основе наглядного показа, демонстрация изображений, картинок, иллюстраций.

Словесные методы - беседы, чтение художественной литературы (стихотворения, произведения, сказки и другое), вопросы, пояснения.

Игровые методы - дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием, создание игровой ситуации, игры-имитации.

Практические методы - упражнение (подражательно-исполнительского характера), моделирование (используются предметно-схематические модели, графические модели для формирования знаний о здоровом образе жизни, самообслуживании и взаимодействии с окружающими).

Индивидуальные методы - обеспечивают структуру отношений, при помощи которой ребенок может сохранять самостоятельность, а педагог при необходимости может реагировать на его желания и потребности.

При реализации Программы используются:

учебные и методические пособия:

Учебно-методическое обеспечение Программы

- Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации., С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова – ТЦ «Сфера», 2021г.

- Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО, Т.В. Волкова, М.М. Прочухаева, ТЦ «Сфера», 2021г.;

- Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ. Методические рекомендации, С.Ю. Танцюра, ТЦ «Сфера», 2021г.;

- Инклюзивный детский сад. Деятельность специалистов. М.М. Семаго, ТЦ «Сфера», 2021г.

- Программа психолога – педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик», Н.Ю. Куражева – М.: Речь; Сфера, 2016.

- Здравствуй пальчик! Как живешь? Карточка тематических пальчиковых игр. Л.Н. Калмыкова. Волгоград «Учитель», 2014.

- Психологические игры для детей И.А. Светланова, Ростов на Дону: Феникс, 2014.

- Подвижные тематические игры для дошкольников, Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.

- «Играем, слушаем, подражаем, - звуки получаем», В.В. Цвынтарный -М., ЗАО Издательство Центрополиграф, 2002.

- «Речь и моторика», Т.А. Ткаченко - М., «Эксмо», 2007.

- «Играем пальчиками – развиваем речь», В.В. Цвынтарный -М., ЗАО Издательство Центрополиграф, 2002.

- «Психогимнастика в детском саду», Е. А. Алябьева – ТЦ Сфера, 2003.

дидактические материалы:

- наглядный материал (иллюстрации, плакаты, наборы картинок), настольные игры, игры-шнуровки, дидактические куклы (мальчик, девочка) с комплектом одежды, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование.

3.2. Особенности организации развивающей предметно–пространственной среды

В группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет создана специальная предметно – пространственная развивающая образовательная среда, способствующая полноценному развитию ребёнка-инвалида, предусматривающая свободу передвижения. Зонирование группы предусматривает наличие учебной зоны, игровых и развивающих центров, оснащённых разнообразным оборудованием и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мебель в группе подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Игровой и дидактический материал в групповой комнате расположен согласно принципам развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Материалы многослойны, полифункциональны, обеспечивают занятость ребёнка-инвалида с разной степенью освоения того или иного вида деятельности.

Доступная среда для ребёнка-инвалида:

Речевой центр	Включает в себя книги, дидактический, наглядный материал, разные виды театров, сюжетные, предметные картинки, дидактический материал для дыхательных гимнастик.
Познавательный центр	Различные виды развивающих дидактических игр и игр по математике, логике, окружающему миру
Центр экспериментирования	Наборы для экспериментирования с водой, песком, почвой, воздухом. Различные коллекции, гербарий.
Музыкальный центр	Музыкально-театральный уголок представлен набором детских музыкальных инструментов, звучащих игрушек, игр, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами.
Строительный центр	Содержит разнообразный строительный материал, который находится в свободном доступе.
Физкультурно-оздоровительный центр	Содержит спортивный инвентарь (мячи, обручи, дидактический, материал для дыхательных гимнастик, маски для подвижных игр.
Центр творчества	Содержит мелки, бумагу разной фактуры, карандаши. Природный материал для творческой деятельности.

В группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет для ребёнка – инвалида создан центр «Мы вместе», который содержит дидактический игровой материал, направленный на коррекцию ограничений.

Центр для ребёнка – инвалида, расположенный в группе	Правила пользования столовыми приборами, Наглядно-дидактические пособия: Викторина «Правила дорожного движения», «Одежда», «Времена года – лето, осень, зима, весна», «Сюжетные картинки», «Предметы гигиены» Дидактические игры: «Мемо», «Геометрик», «Умные кубики – контуры», «Умные кубики – уши, лапы, хвост», «Транспорт», «Тело человека, «Логическая мозаика», «Математический планшет», «Квадраты Никитина», Дидактический материал «Мебель», Д/и «Где, чей домик?», «Кто, что ест и где живет?», Игры «Кто что делает?», «Найди пару». Шнуровки, мозаика, различные виды конструкторов, кубики, пальчиковый тренажер «Слоник» Детская познавательная литература. Массажные дорожки, мешочки для метания, мячи разных размеров, мячики для массажа.
--	--

Физкультурный зал	Мячи разных размеров, кубики, корригирующие дорожки, массажный мячик, кегли, платочки, шнуры, обруч, гимнастическая скамейка, гимнастическая палка, ленты на кольцо, тренажеры. Картинки «Правила поведения и техники безопасности в спортивном зале» Атрибуты к подвижным играм (маски, шапочки);
Кабинет педагога - психолога	Мозаика, тактильный мешочек, игрушки-забавы. Стол для игр с песком, тренажеры для развития речевого дыхания, пальчиковый театр, клубочки разноцветных ниток. Предметы для игр с песком (мелкие игрушки, крупа). Дидактические игры: «Азбука вежливых слов», «Кто, что ест», «Назови ласково», «Придумай лицо», «Волшебные крышечки», «Волшебные застёжки», «Букет», «Учитель Еж», «Что к чему», «Что случилось?», «Поймай и закрепи», «Собери бусы», «Поймай игрушку» (емкость с фасолью), «Покупки», «Клубочек», «Солнечный лучик», «Ласковые лапки», «Чудесный мешочек», Су – джок, «Дорожка для зайчиков», «Запомни – ка» Аудиозаписи «Звуки природы», «Музыка для детей», магнитофон.
Музыкальный зал	Игрушки-забавы, атрибуты к музыкальным движениям (листочки, ленточки, платочки). Детские музыкальные инструменты, набор шумовых инструментов. Кукольный театр, куклы-перчатки, дидактические музыкальные игры.
Кабинет учителя - логопеда	Наглядно-дидактически пособия, сюжетные картинки по лексическим темам: (времена года, транспорт, предметы гигиены, семья, дом, мебель и др.) Дидактические игры: «Кто, что делает?», «Какой, какая, какое», «Угадай, кто идет», «Один – много», «Приготовь салат», «Лабиринт», «Назови ласково», «Кто где?», «Кто позвал?», «Что звучит?», «Времена года», «Кто, что делает?», «Покажи, что купили», «Сходства и отличия», Шагающий театр «Два веселых гуся». Атрибуты для развития мелкой моторики: шнуровки, застёжки-липучки, мозаика, чудесный мешочек, прищепки. Тренажеры для развития речевого дыхания: «Горячий чай», «Сдуй снежинку», «Вертушка» и др. Атрибуты для проведения артикуляционной гимнастики, различных упражнений.