

ПРИНЯТО:

Общее собрание
работников

протокол № 1

от «1» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 34 – Од от
01.02.2022 г.
заведующий МДОАУ № 17
_____ Л.Н. Вотякова

ДЕЛО № 01.01.14

(ПУ – 34 – 22)

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ
ОБУЧЕНИИ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 17»**

Дата введения в действие: 01.02.2022 г.
Срок действия: не ограничен
Количество страниц: 8.

г. Оренбург

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 17».

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ч.1, п.3), Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2021 №320-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17».

1.3. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы регулирует порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Данный Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №17» (далее Учреждение) определяет цели и задачи, направленность условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.

1.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.6. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются Учреждением.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Порядка является регламентация процесса реализации индивидуальных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- наличием признаков одаренности и по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное;
- с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года, часто болеющих детей.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ руководителя Учреждения.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами Учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

6.2. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

6.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6.4. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим Порядком и нормами организации образовательного процесса в Учреждении. Ведется журнал посещаемости.

6.5. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.6. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.7. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы не допускается.

6.8. Нагрузка на воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.9. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.10. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.11. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника Учреждения.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

7.1.2. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением о психологической службе Учреждения.

7.1.3. Давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.

7.1.4. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

7.2.2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения

7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

7.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

7.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов

7.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании

7.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ

7.4. Педагогические работники Учреждения обязаны:

7.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой.

7.4.2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждения обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам.

- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль реализации индивидуальных учебных планов Учреждения; взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органом управления дошкольного образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждения;

8.4. Лицо ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждения руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами руководителя Учреждения;
- настоящим Порядком;
- уставом Учреждения;

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

9.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

10. Делопроизводство

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года;

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- приказ руководителя Учреждения;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящий Порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Общем собрании работников Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения вносимые в настоящий Порядок оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке предусмотренном п. 11.1. настоящего Порядка.

11.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.