

РАССМОТРЕН

Общим собранием

работников Учреждения

Протокол № 3 от 05.04.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 17» г. Оренбурга  
за 2022 год**

г. Оренбург, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	40
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	46

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17» (МДОАУ «Детский сад №17»)
Руководитель	Вотякова Людмила Николаевна
Адрес организации	460060, г. Оренбург, 1 корпус: ул. Салмышская, д. 43/3, 2 корпус – ул. Поляничко д.3/2
Телефон, факс	1 корпус: 43-13-01; 2 корпус: 43-13-13
Адрес электронной почты	mdoau.17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	2013 г.
Лицензия	Серия 56Л01 № 0002836 от 14 июля 2014 г.

МДОАУ №17 действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 22 июня 2022 г № 418; Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 № 0002836, выданной министерством образования Оренбургской области 14 июля 2014 года с Приложениями 1 - № 01-21/975 от 14 июля 2014г.: уровень образования - дошкольное образование; 1.1 - № 01-21/2813/1 от «01» ноября 2016 г.: дополнительное образование детей и взрослых; 1.2 - №01-21/1478 от «24» июля 2019г.: уровень образования - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17» (далее — МДОАУ №17) состоит из двух корпусов. Здание Детского сада построено по типовым проектам. Проектная наполняемость I корпуса— 220 мест, фактическая наполняемость – 443 воспитанников; II корпус проектная наполняемость – 300 мест, фактическая наполняемость – 465. Фактическая наполняемость Детского сада по двум корпусам – 908.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, рабочие дни: понедельник по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (12- часовое пребывание детей) и в режиме кратковременного пребывания (3-4 часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы образовательной организации - с 07.00 до 19.00.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №17» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МДОАУ «Детский сад №17» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 17;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 17;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 17.

### **Характеристика контингента воспитанников**

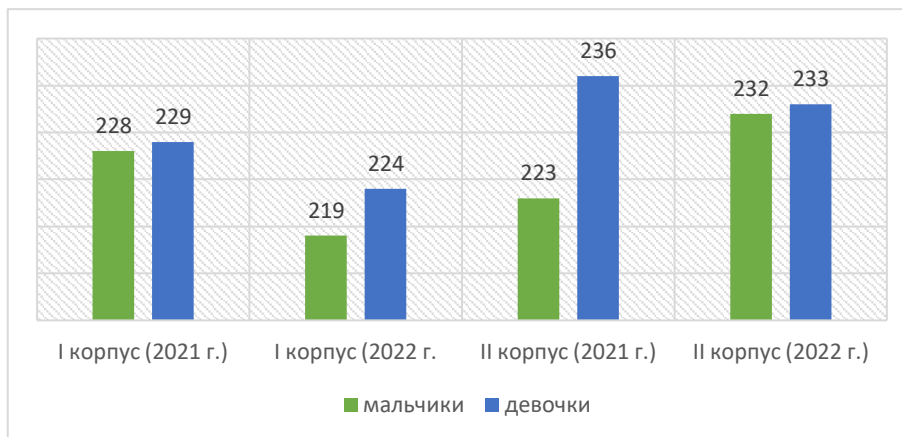
Образовательная деятельность в МДОАУ №17 осуществляется в группах общеразвивающей направленности, всего сформировано 25 групп (таблица 1).

**Таблица 1. Группы общеразвивающей направленности**

Наименование группы	Количество единиц	
	I корпус	II корпус
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	0	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	4	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	5
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3	4
Группа общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания)	0	1

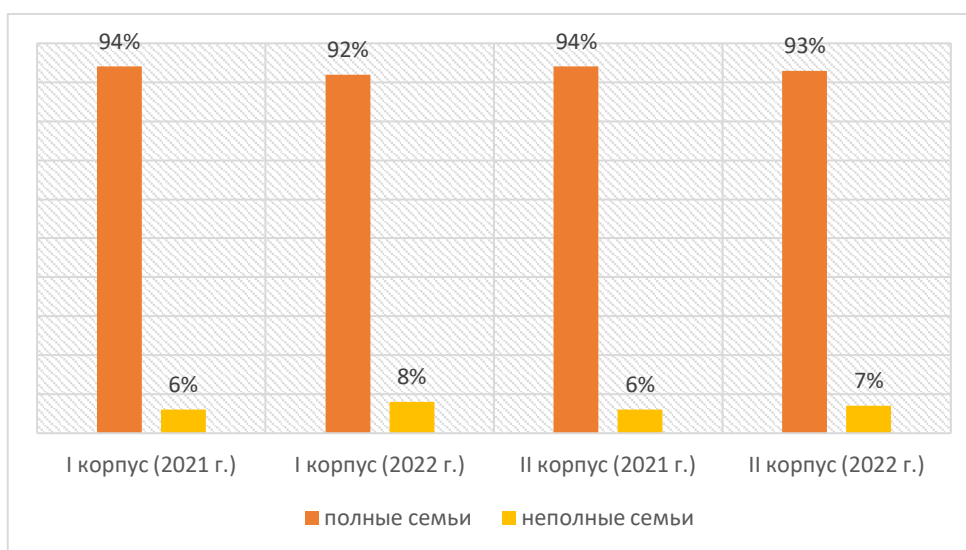
Общая численность воспитанников по двум корпусам на конец 2022 г. составила 908 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего числа воспитанников мальчики - 451, что составляет около 50% от общего числа воспитанников, посещающих МДОАУ №17, девочки – 457 человек (Диаграмма 1). Следует отметить, что процентное соотношение мальчиков и девочек в ДОО по сравнению с 2021 г. практически не изменилось.

**Диаграмма 1. Распределение воспитанников по полу.**



Чтобы разработать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Диаграмма 2. «Сведения о семьях воспитанников»**



Из сведений, представленных в диаграмме 2 мы видим, что в 2022 г. увеличилось число неполных семей по сравнению с 2021 г. Следовательно, в дошкольной организации во второй половине года будет больше планироваться мероприятий совместно с родителями воспитанников, рассказывающих о ценностях семьи и важности семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

**Диаграмма 3. Распределение семей воспитанников по количеству детей.**



Проанализировав данные из диаграммы 3 мы можем сделать вывод о том, что в 2022 г. на 2% увеличилось число семей воспитанников ДОО имеющих одного ребёнка в семье. Учитывая данные диаграммы 3 педагогами Учреждения на вторую половину 2023 г. будет запланировано больше мероприятий, знакомящих родителей с возрастными особенностями дошкольников и жизнью детского сада.

Большая часть родителей воспитанников, посещающий МДОАУ №17 имеют высшее образование - 75%, среднее профессиональное образование имеют 21% родителей, ниже среднего профессионального образования - 4% родителей. В 2022 г. уровень образования родителей воспитанников по сравнению с 2021 г. в значительной степени не изменился (Диаграмма 4).

**Диаграмма 4. Распределение родителей по образованию.**



Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольной организацией также осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 16 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для их возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №17 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, дополняющая содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и парциальной программой «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 92,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 7,5% от общего объема образовательной деятельности.

В дошкольной организации также реализуется Рабочая программа воспитания, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Реализовывается Рабочая программа воспитания через различные виды деятельности, в том числе в форме мероприятий, проведенных совместно с родителями воспитанников. В 2022 г. на базе Детского сада прошли такие совместные с родителями мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, как: «В здоровом теле - здоровый дух!», Спортивные соревнования, посвященные Дню семьи, любви и верности», спортивные соревнования: «Мой папа самый, самый!», «Зарница», праздничный концерт к «Дню матери». Воспитанники совместно с родителями приняли участие в акциях: «Свеча памяти» и «Покорми птиц зимой», и т.д.

В дошкольной организации реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 17:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная карусель: «Школа мяча»: для детей 5- 7 лет, направленная на овладение детьми действиями с мячом

на более высоком уровне, умения играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» по логопедической работе с детьми 5 - 7 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебные звуки» для детей 3-5 лет, направлена на развитие музыкальных и творческих способностей детей средствами элементарного музицирования;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хрустальный голосок» для детей 5-7 лет, направленная на развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОО.

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцуем вместе» для детей 3-7 лет, направленная на развитие музыкальных, творческих способностей детей посредством танца;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По ступенькам к звуку» ориентированной на оказание логопедической помощи дошкольникам 4-5 лет, имеющим нарушения в звукопроизношении;

- дополнительная общеразвивающая программа «Мы идём в школу», рассчитана на детей 4-7 лет. Цель программы - обучение дошкольников грамоте и математическому развитию, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей. Данная программа является традиционной интегрированной программой социально-педагогической (предшкольной) направленности. Программа реализуется на базовом уровне сложности.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине дня, после 17:00ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, которые организуют педагоги).

Программы, реализуемые в МДОАУ №17 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа МДОАУ №17 в 2022 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программы осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном) для этого педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы для качественного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2022 г. педагогическим коллективом ДОО активно ведётся работа с родителями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники. На их страницах педагоги делятся с родителями воспитанников важной информацией о жизни детского сада, публикуют консультации и мастер-классы воспитательно-образовательной направленности.

***Вывод.** Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а так же членов их семей и возможности педагогического коллектива детского сада. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОАУ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, Уставом МДОАУ №17 и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) - Вотякова Людмила Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Важным в системе управления ДОО является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. В МДОАУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им

решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период Общее собрание работников организации рассмотрело: отчет о результатах самообследования МДОАУ №17 за 2021 год; положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников; порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы; порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющий образовательную деятельность; положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками; план работы по охране труда и технике безопасности на 2023 г.; правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников); положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о наставничестве; положение об использовании государственных символов; положение о режиме занятий обучающихся;

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательной деятельности.

За отчетный период на Педагогическом совете:

- рассматривались и утверждались образовательные программы дошкольного образования, адаптированные программы для детей - инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРА, а также программы дополнительного образования;

- принимались учебные планы и календарные учебный графики по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 17, по адаптированным образовательным программам, по дополнительным общеобразовательным программам;

- осуществлялся анализ оценки качества образования обучающихся (воспитанников);

- организовывалась научно-методическая работа: «Пространство детской реализации – инновационный инструмент воспитания личности дошкольника»;

- в рамках заседаний Педагогических советов рассматривались вопросы, способствующие повышению педагогической компетентности: «Новые подходы в работе с семьей», «Анализ эффективности работы

детского сада по реализации годовых задач», «Современные подходы к обеспечению речевого развития ребенка».

Наблюдательный совет - в компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие положения о закупках товаров, работ и услуг МДОАУ

№ 17».

В течении 2022 г. в МДОАУ №17 продолжалась работа с педагогическими кадрами по направлению – наставничество. Общим собрание работников было принято положение о наставничестве, регламентирующее деятельность педагогов-наставников и наставляемых. Были разработаны индивидуальные планы наставничества, в рамках которых педагоги-наставники оказывали методическую помощь молодым и вновь прибывшим на работу в Учреждение педагогам.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Детский сад имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

В ДОО организован эффективный внутренний контроль за деятельностью педагогов, что обеспечивает выполнение МДОАУ №17 годового плана, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе на высоком уровне.

В МДОАУ № 17 действует Совет родителей, который функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

**Вывод.** *Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно - образовательный процесс. По итогам*

*2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО организации в 2022 году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по освоению обучающимися образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В МДОАУ «Детский сад № 17» воспитываются дети от 2 до 7 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических и психологических особенностей детей.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с воспитанником.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика, проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, обозначаются ресурсы. Тем самым определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Полученные результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);

- оптимизация работы с группой детей.

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №17 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по пяти образовательным областям достаточно хорошо усвоен (таблица 1, диаграмма 5)

**Таблица 1. Мониторинг усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОАУ №17**

**I корпус**

№	Образовательные области	начало года			конец года		
		в	с	н	в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	22%	50%	28%	69%	26%	5%
2	Речевое развитие	13%	50%	37%	43%	45%	12%
3	Художественно-эстетическое развитие	14%	50%	36%	52 %	41 %	7%
4	Познавательное развитие	19%	51%	30%	56%	37%	7%
5	Физическое развитие	23%	54%	23%	72%	20%	8%

**II корпус**

№	Образовательные области	начало года			конец года		
		в	с	н	в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	24%	56%	20%	71%	267%	2%
2	Речевое развитие	14%	53%	33%	56%	37%	7%
3	Художественно-эстетическое развитие	20%	55%	25%	64 %	34 %	2%
4	Познавательное развитие	25%	54%	21%	71%	25%	4%
5	Физическое развитие	34%	47%	19%	75%	23%	2%

**Диаграмма 5. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МДОАУ №17 по пяти образовательным областям.**



Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс, созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Причины низких показателей у воспитанников заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам и домашний режим, а так же индивидуальные особенности детей.

В сентябре 2022 г. было проведено логопедическое обследование детей в группах для детей 5-6 лет и 6-7 летс целью выявления речевой патологией, заполнены речевые карты. По результатам обследования 57 детей были зачислены на логопедические занятия, сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия: по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные



образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группах созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком-инвалидом, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Для ребенка-инвалида, который находится на домашнем обучении организована консультативная и методическая поддержка специалистов дошкольной организации.

Педагоги, работающие с детьми - инвалидами в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе.

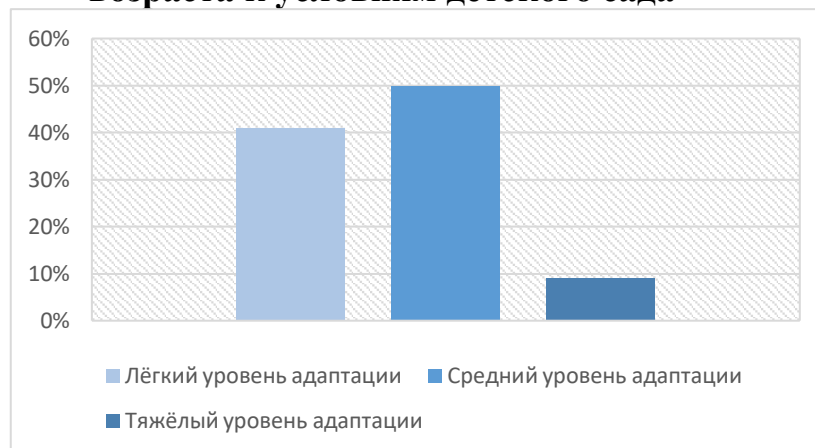
Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022 учебный год показал наличие положительных результатов: у воспитанников формируется способность к контролю за своим поведением, совершенствуются навыки самообслуживания, общения.

Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС, обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.

С момента поступления детей в дошкольную организацию педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

По результатам анализа листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации у 41 % вновь прибывших воспитанников, средняя степень адаптации у 50 % детей, тяжелая степень адаптации у 9 % воспитанников (диаграмма 6).

**Диаграмма 6. Уровни адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада**



С детьми, имеющими проблемы в адаптации были организованы занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания необходимой помощи.

Анализируя динамику можно сделать выводы о своевременном (в течение месяца) завершении процесса адаптации 91% детей, а так же об успешном психолого-педагогическом сопровождении данного процесса, способствующем своевременному завершению адаптации дошкольников.

Тяжёлая адаптация воспитанников к условиям детского сада обусловлена рядом причин: отсутствие готовности к ДОО по причине возрастной эмоциональной нестабильности, редкое посещение детского сада и наличие медицинского диагноза.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям педагогов адаптация детей в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 и 3-4 лет (I, II корпус) прошла относительно благополучно.

В течение отчетного периода воспитанники, под руководством педагогов и совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсах различного уровня, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

Педагоги МДОАУ №17 активно продолжают использовать в своей работе информационно-компьютерные технологии. ИКТ активно применяются при проведении общих и групповых родительских собраний и всеобучей. Ни у кого из родителей не возникает проблем в ходе дистанционного общения.

По результатам анкетирования в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 87 %, частично - 13 %. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в ДОО для всестороннего развития детей. Более 90%

опрошенных родителей считают, что в Детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты.

***Вывод.** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Детском саду создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 17 находится на высоком уровне. Для достижения более высокого уровня освоения программы необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС и обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, учебными планами, календарными учебными графиками для детей – инвалидов и представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей воспитанников, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений «Цветик-семицветик», «Цветные ладошки», их объем, а также регламентируется работа групп кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет. Учебный план включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие, в процессе которого идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той, или иной образовательной области. Занятие организуется и проводится под руководством

педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) в группах с возрастом воспитанников с 4 до 7 лет. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольной организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С целью создания в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников был составлен план летней оздоровительной работы, в котором нашли отражение: организационно- управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

В 2022 году в течение летнего оздоровительного периода с детьми работали воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги- психологи. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности групповых площадок, спортивных площадок, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории организации. Своевременно проведен покос травы, замена песка в песочницах, полив зеленых насаждений, посадка цветов в клумбах. Утренний прием детей и утренняя гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, проводимые индивидуально с каждой возрастной группой.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась на основе утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков. Образовательная деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась после 17.00 часов.

При реализации Программ в дошкольной организации используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется при проведении следующих режимных моментов: прогулки, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, игр – драматизаций; дежурства по столовой и на занятиях; развлечений, праздников; экспериментирования; чтения художественной литературы; бесед и др.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса,

направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с действующим СанПиН.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации, является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Детский сад старался включать семьи в образовательное пространство через конкурсное движение - «Зимнее чудо»; участие в совместных акциях, таких как «Бессмертный полк» и «Покорми птиц»; организацию выставок совместных рисунков и поделок с детьми: «От мамы с любовью», «Космические дали», «Моя любимая книга», «Я и папа!», «Дорога глазами детей».

Занятия в рамках родительского всеобуча в 2022 году проводились как оффлайн, так и онлайн, с применением дистанционных технологий. Вниманию родителей были представлены следующие темы: «Домашние обязанности детей. Без напоминания и с удовольствием», «Кризисные ситуации. Правильное поведение в кризисной ситуации», «Самостоятельный ребенок», ««Игра – механизм развития ребенка», «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей», ««Совместная работа детского сада и семьи в воспитании любви к родному краю», ««Информационная безопасность», «Роль современных мультипликационных фильмов на развитие детей дошкольного возраста», «Детские страхи», «Влияние родительских установок на развитие детей».

***Вывод.** Организация учебного процесса в МДОАУ №17 осуществляется на хорошем уровне. Учебный процесс построен в соответствии требованиями ФГОС ДО и СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. ДОО активно вовлекает родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс через совместные мероприятия и просветительскую работу.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

С момента поступления ребенка в детский сад и до получения им дошкольного образования вся деятельность дошкольной организации направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы; рассматривания иллюстраций; просмотры мультфильмов; чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях; игровые ситуации «Школа», «Соберем портфель», видеоконференция с первоклассниками, экскурсия в школу и др.

В МДОАУ № 17 подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),

- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе педагогом - психологом проводились занятия с ними, направленные на развитие всех психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.), обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности через знакомство с правилами поведения в школе на примере цикла сказок из серии «Лесная школа» Куражевой Н.Ю. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №17 и МОАУ «СОШ №86» осуществляется на основании плана работы МДОАУ №17 с МОАУ «СОШ №86». Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются совместные проведения собраний с родителями будущих первоклассников, посещения занятий, консультации, рекомендации для родителей, экскурсии в школу, совместные мероприятия с педагогами школы для детей.

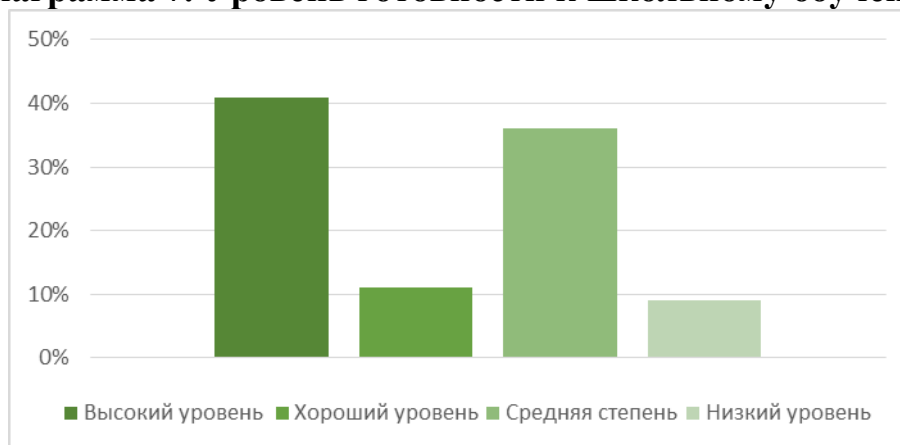
В 2022 году 230 воспитанников детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №17 и успешно перешли на следующую ступень общего

образования. Основная часть выпускников МДОАУ №17 в 2022 году приняты в СОШ 86и СОШ №89.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Успешность проведенной работы можно отследить по результатам диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет, по сведениям из школ об успешности адаптации выпускников на период окончания 1-го класса, из бесед с родителями и учителями.

По результатам диагностики, выявлены четыре уровня готовности выпускников МДОАУ №17 к школьному обучению (диаграмма 7):

**Диаграмма 7. Уровень готовности к школьному обучению**



Из данных, приведённых в диаграмме 7 мы видим, что большинство выпускников МДОАУ №17 имели высокий и хороший уровень готовности к обучению в школе. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей, значительная часть выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод.** При поступлении в школу воспитанники МДОАУ №17 социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников МДОАУ №17.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 95%. Общее количество работников составляет (на 31.12.2021 г.) – 107 человек. Из них 1 - заведующий, 2 – заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 45 - воспитателей, 2 – инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 4 - музыкальных руководителя, 2 – учителя-логопеда и 24 работника

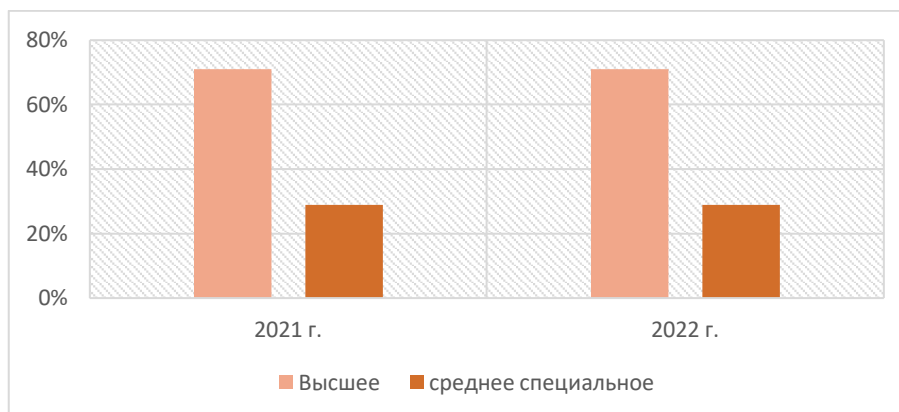


учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники – 23.

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1
- воспитанник/все сотрудники – 9/1.

**Диаграмма 8. Распределение педагогических работников по уровню образования.**



Из данных, приведённых в диаграмме 6, мы видим, что 71% педагогов, работающих в МДОАУ №17 имеют высшее педагогическое образование, 29% педагогов – среднее специальное педагогическое образование. В 2022 г. данный показатель по сравнению с 2021 г. не изменился. Два педагога в настоящий момент получают высшее образование. Такие показатели ещё раз нам говорят о том, что образовательный ценз педагогов МДОАУ №17 находится на высоком уровне.

Аттестация педагогических работников МДОАУ №17 проходит согласно графику (диаграмма 9).

**Диаграмма 9. Уровень квалификации педагогов.**



Данные, приведённые в диаграмме 7 говорят о том, что большинство педагогов МДОАУ «Детский сад №17» имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2022 г. произошло небольшое

сокращение педагогов имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с 2021 г. – на 8%. Также наблюдается рост количества педагогов имеющих первую квалификационную категорию – на 15%, при одновременном сокращении числа педагогов не имеющих квалификационной категории, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов учреждения.

В 2022 г. установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Козловой С.А., Полукаровой Е.В., Дунаевой Н.В., по должности «педагог-психолог Лукиных Т.В.; I квалификационная категория по должности «воспитатель» Погодаевой Л.Н., Шайлиной Е.У., Ступак Р.С., по должности «музыкальный руководитель» Тихоновой Н.А. и Кореницыной Ю.В., по должности «инструктор по физической культуре» Байжауновой А.С., по должности «педагог-психолог Андреевой Л.А. и Прохоровой Г.К.

**Таблица 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы.**

<b>Стаж работы</b>	<b>% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2021 г.</b>	<b>% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2022 г.</b>
до 5 лет	6%	2%
6-10 лет	19%	20%
11-15 лет	29%	23%
свыше 15 лет	46%	55%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы в 2022 г. по сравнению с 2021г. показал, что количество педагогов, имеющих небольшой стаж работы – до 5 лет снизился, при этом значительно увеличилась доля педагогов, чей стаж работы от 6 лет и больше.

**Таблица 3. Распределение педагогических работников по возрастным группам.**

<b>Возраст педагогов</b>	<b>% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2021 г.</b>	<b>% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2022 г.</b>
до 25 лет	2%	2%
26-35 лет	19%	16%
36-45 лет	43%	45%
46-55 лет	29%	24%
свыше 55 лет	7%	13%

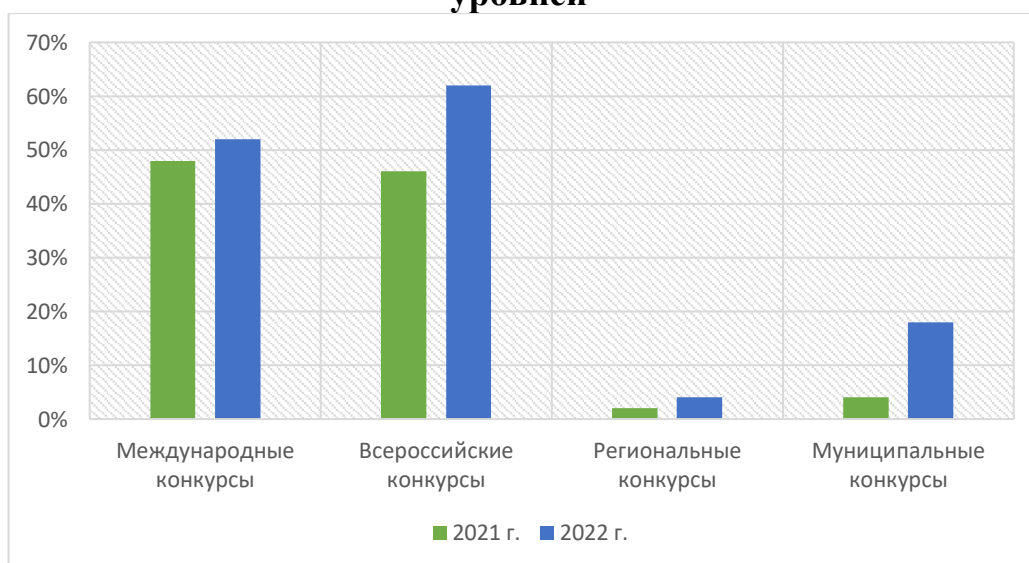
В 2022 г. сократилось число педагогов в возрасте от 26 до 35, при произошло небольшое увеличение количества педагогов в возрасте от 36 до 45 лет, о чём свидетельствуют данные из таблицы 3.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального мастерства. Одним из способов повышения мастерства педагогов являются курсы повышения квалификации. В 2022 г. курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов МДОАУ №17, что на 25% выше по сравнению с предыдущим годом.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось и через их участие в методической работе различного уровня, в том числе в дистанционном режиме. Педагог-психолог Л.А. Андреева выступила на городском методическом объединении педагогов-психологов города Оренбурга с темой «Игры с песком в коррекционной работе педагога-психолога».

В 2022 г. увеличилось число педагогов ДОО, принявших участие в конкурсах различного уровня. Участие педагогов в конкурсах международного уровня увеличилось на 4%, во всероссийских конкурсах на 18%, в региональных на 2%, в муниципальных на 16% (Диаграмма 8).

**Диаграмма 9. Участие педагогов в конкурсах различных уровней**



При этом, следует отметить, что в региональных и муниципальных конкурсах в 2022 г. приняло участие недостаточное количество педагогов.

В организации имеются педагогические кадры для работы с детьми с ОВЗ. Повышение квалификации для коррекционной работы с детьми с ОВЗ в 2022 г. педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации (4 воспитателя и 2 учителя-логопеда). Многие

педагоги посетили различные семинары, мастерклассы, вебинары по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В МДОАУ №17 реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В их реализации принимают участие 8 педагогов, 3 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую и 1 педагог не имеет квалификационной категории.

***Вывод.** Все педагоги организации имеют высшее педагогическое и среднее специальное педагогическое образование, обладают творческим потенциалом и способностями, целеустремлённостью, способные внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность.*

*Педагоги организации активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров- практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки организации. Это позволяет дать высокую оценку кадровому обеспечению МДОАУ №17 в 2022 г. При этом необходимо продолжить обучение педагогов по совершенствованию навыков работы с детьми с ОВЗ.*

### **1.7 Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 17 разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей инвалидов;

-дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные и календарно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности по разным образовательным программам, реализуемым в МДОАУ

№17 в учреждении сформирована библиотека. Библиотека располагается в методических кабинетах I и II корпусов. Всем книгам присваивается номер, ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МДОАУ №17 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В 2022 г. библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплексом для работы с детьми с ОВЗ.

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программам, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;

- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Для эффективной организации образовательной деятельности используются парциальная образовательная программа «Цветик-семицветик». под ред. Куражевой Н.Ю. и парциальная программа «Ладушки» И.А. Лыковой.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на образовательных сайтах в сети Интернет (таблица 5).

**Таблица 5. Публикации педагогов МДОАУ №17 в 2021 году.**

**I корпус**

	ФИО	Адрес публикации Название работ	Дата
1.	Рахматулина Н.В.	Пед.портал «Солнечный свет». Публикация мастер-класса по изготовлению подарка маме к празднику 8 марта «Праздничное платье для мамы»	05.03.2022
		Пед.портал «Солнечный свет». Публикация конспект занятия по рисования «Одуванчики в траве»	11.05.2022

		Пед.портал «Солнечный свет». Публикация конспекта занятия по ФЭМП: «Геометрические приключения с Лунтиком»	26.05.2022
		Пед.портал «Солнечный свет». Публикация конспекта занятия по безопасности для средних групп «Мое безопасное лето»	09.08.2022
		Пед.портал «Солнечный свет». Публикация конспекта по изобразительной деятельности «Как розовые яблочки. На ветках снегири»	26.10.2022
		Пед.портал «Солнечный свет». Публикация конспекта по рисованию «Новогодняя поздравительная открытка»	14.12.2022
		Пед.портал «Солнечный свет». Публикация конспекта занятия по рисованию с элементами аппликации «Храбрый мышонок»	05.02.2023
		Международное сетевое издание "Солнечный свет" конспект занятия по рисованию "Одуванчики в траве"	05.11.2022
2.	Прохорова Г.К.	Пед.портал «Солнечный свет».Статья "Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка"	01.02.2022
		Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" материал "Арттерапевтические упражнения"	05.10.2022
3.	Ибрашева Т.А.	Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку конспекта занятия «Эколята дошколята»	18.10.2022
		Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку ,которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Оренбуржье в годы	10.07.2022

		войны 1941 – 1945г.»	
		Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку ,которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Тема недели «Культурное наследие»	03.08.2022
4.	Букаева Л.Н.	Сайт infourok.ru - занятие по рисованию "Домики трех поросят" 1/12/2022	01.12.2022
		Сайт infourok.ru - занятие по развитию речи "Зимние развлечения"	01.02.2022
		Сайт infourok.ru - занятие по лепке "Птицы на кормушке"	01.12.2022
5.	Щиголева Е.С.	Официальный сайт "Альманах педагога" учебно-методический материал - "Экологическая квест-игра "Чистый город"	03.09.2022
6.	Чернова И.В.	Сайт "Дом педагога" методическая разработка "Конспект занятия "Учим Карлсона вежливости"	02.03.2022
7.	Мантрова Е.А.	Международное сообщество педагогов "Я учитель!" опубликовала конспект ОД "Мой город"	03.04.202
8.	Козлова С.А.	Международный центр образования и педагогики - статья "конспект по лепке "Веселая неваляшка" Международный центр образования и педагогики - статья "конспект по окружающему миру"	06.03.2022
9.	Барсукова Н.Г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Мой родной край»	12.10.2022

### II корпус

ФИО	Адрес публикации Название работ	Дата
-----	------------------------------------	------

1.	Богрякова В.А.	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a> . «Закаливание детей в современных условиях»	25.02.22
		<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a> . «Особенности детского массажа»	10.04.22
		<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a> . Развлечение «Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты»	15.04.22
		Ассоциация педагогов России <a href="https://апр-ель.рф">https://апр-ель.рф</a> . «Совместная работа детского сада и семьи в воспитании любви к родному краю»	4.10.22
		РИЦО <a href="https://рицо.рф/result">https://рицо.рф/result</a> . «Формирование графических навыков у дошкольников»	20.10.22
		РИЦО <a href="https://рицо.рф/result">https://рицо.рф/result</a> . «Формирование графических навыков у детей старшего дошкольного возраста средством игровых заданий»	6.12.22
2.	Пучихина Е.С.	ВПО Доверие <a href="http://www.vpo-doverie.ru">www.vpo-doverie.ru</a> . «Работа с родителями» Конкурсная работа. Консультация «Развлечения зимы»	21.12.2022
		РИЦО <a href="https://рицо.рф/result">https://рицо.рф/result</a> . «Конспект ОД» Конкурсная работа «В лесу родилась ёлочка»	23.12.2022
		РИЦО <a href="https://рицо.рф/result">https://рицо.рф/result</a> . Выступление на конференции «Развитие навыков общения в разных видах игр»	25.12.2022
		Ассоциация педагогов России <a href="https://апр-ель.рф">https://апр-ель.рф</a> . Лучший методический материал. Игровое пособие «Большой маленький»	30.01.2023
3.	Руденко М.Н.	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a> . Консультация для родителей «Нетрадиционные техники рисования»	
		<a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a> . Конспект занятия по развитию речи	5.10.2022



		"Учимся вежливости"	
		<a href="https://обру.рф/sbornik">https://обру.рф/sbornik</a> . «Я считаю до 8»	15.12.2022
4.	Чаплыгина А.И.	<a href="https://обру.рф/sbornik">https://обру.рф/sbornik</a> . Конспект открытого занятия в старшей группе «Осень».	28.01.2022
		<a href="https://Завуч.рус/publication/371661">https://Завуч.рус/publication/371661</a> . Календарное планирование на летний оздоровительный период	07.07.2022
		<a href="https://solncesvet.ru/опубликованные">https://solncesvet.ru/опубликованные</a> материалы. Консультация «Памятные места Оренбурга».	01.04.2022

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности. В 2022 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 17 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителями заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

В 2022 г. педагоги организации продолжили транслировать свой педагогический опыт с использованием информационных технологий. В частности, в течении года на странице Детского сада в ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм, а также на персональных страницах в социальных сетях.

**Вывод.** За отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось, что позволило реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №17 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Оценка качества учебно-методического обеспечения в МДОАУ №17 – удовлетворительная.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 библиотечный фонд МДОАУ №17 пополнился следующей учебно-методической литературой:

1. Агаджанова С.Н. Информационно-деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. День рождения Санкт-Петербурга. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Изд. 2-е испр. – Волгоград, Учитель. – 191 с.

3. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать». Учебно-методическое пособие. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2015 г.

4. Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижными играми для старших дошкольников. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2016 г.

5. Кондратьева С.Ю., Федотова Л.В. Готовимся считать правильно. Развитие математических способностей у старших дошкольников. 5-6 лет. Рабочая тетрадь. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2016 г.

6. Лытякова И.Ю., Семёнова Е.П. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №1. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

7. Лытякова И.Ю., Семёнова Е.П. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №2. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

8. Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2016 г.

9. Мосягина Л.И. Рабочая тетрадь по экологии для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4). Информационно-деловое оснащение

ДОО. Праздничные даты. День Победы. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2016 г.

10. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Средний возраст. Весна. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

11. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле. (Новый формат) 3-7 лет. ФГОС. Наглядный дидактический материал.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.

12. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1 (сентябрь — февраль). ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

13. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Домашняя тетрадь. Часть 1. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

14. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Третье издание, исправленное и дополненное. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

15. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. ФГОС.

16. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

17. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

18. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

19. Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет) Старшая группа. НОВЫЕ ЦВЕТНЫЕ ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

20. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

21. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

22. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

23. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

24. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы "Детство"). - СПб, ООО «Детство-пресс», 2023 г.

25. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

26. Нищева Н.В. МОЙ БУКВАРЬ. Книга для обучения дошкольников чтению. Тв. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

27. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1 ЦВЕТНАЯ. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

28. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 ЦВЕТНАЯ. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

29. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

30. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь часть 2. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

31. Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет) Подготовительная к школе группа. НОВЫЕ ЦВЕТНЫЕ ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022г.

32. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

33. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей

направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

34. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.

35. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная группа. Выпуск 2 (Март-Август). ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.

36. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2 (март - август). ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.

37. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

38. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Домашняя тетрадь. Часть 2. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

39. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

40. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

41. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

42. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС.- СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

43. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

44. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

45. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

46. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3. ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

47. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.

48. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 лет). ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

49. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 4. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

50. Нищева Н.В. Книга для чтения к обучающему пособию "МОЙ БУКВАРЬ". ФГОС. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2023 г.

51. Перегудова Т.С. Автоматизация звуков. Логопедическая раскраска (на основе чистоговорок). - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

52. Нищева Н.В. Составляем и решаем задачи. Перекидные странички. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2019 г.

53. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Рабочая тетрадь. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

54. Нищева Н.В. Информационно-деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. День Победы. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2016 г.

55. Информационно-деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. День рождения Санкт-Петербурга. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2014 г.

56. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

57. Фалеева А.С. Самомассаж с использованием природного материала. 5-10 лет. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

58. Шайдунова Н.В. Рисуем здания по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. - СПб, ООО «Детство-пресс», 2017 г.

В процессе пополнения информационно-библиотечного обеспечения коллектив детского сада большое внимание уделял литературе для работы с детьми с ОВЗ.

Одним из не мало важных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения

необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; есть выход в Интернет. Работает официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, материал на котором постоянно обновляется.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в Телеграмм:

- групповые чаты воспитателей и родителей;
- педагогические чаты в I и во II корпусах Детского сада.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о жизни детского сада также происходит через социальные страницы ВКонтакте и Одноклассниках, на которых публикуются отчёты о проведённых мероприятиях, консультации, мастер-классы для родителей и др.

**Вывод.** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Объем библиотечно-информационного обеспечения способствует реализации образовательных программ дошкольного образования организации. Педагогический коллектив активно использует в своей работе ИКТ, постоянно публикует на страницах в социальных сетях и на сайте детского сада актуальную информацию о жизни сада и рекомендации

для родителей (законных представителей) воспитанников. МДОАУ №17 продолжает пополнять библиотечный фонд детского сада.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

<b>Тип помещения</b>	<b>Функциональное назначение</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка состояния объекта</b>
Групповые помещения I корпус – 12 групповых ячеек II корпус – 12 групповых ячеек	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей возрастным и гигиеническим требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, игровыми пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор с USB выходом, пылесос	Удовлетворительное
Музыкальный зал I корпус – 75,8 кв. м, II корпус – 109,49 кв. м	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран для проектора, дискошар, аудиосистема, мультимедийная техника, компьютер	Удовлетворительное
Физкультурный зал I корпус – 76,7 кв. м,	Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия по физической	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: баскетбольные корзины,	Удовлетворительное



II корпус – 109,74 кв. м	культуре, нетрадиционные формы закаливания	гимнастические стенки, спортивные модули, маты, детские тренажёры, нестандартное оборудование и т.д.	
Кабинет педагога- психолога I корпус – 19,4 кв. м, II корпус – 17,31 кв. м	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, персональный компьютер с выходом в интернет и др.	Удовлетво рительное
Логопункт I корпус – 6,6 кв. м, II корпус – 17,17 кв. м	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал, дидактические и наглядные пособия и игры, логопедический уголок, персональный компьютер с выходом в интернет	Удовлетво рительное
Методическ ий кабинет I корпус – 8,8 кв. м, II корпус – 19,60 кв. м	Методическая работа с воспитателями и специалистами. Консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно- методическая, детская литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, персональный компьютер с выходом в интернет, брошюратор. Ламинатор, информационный стенд	Удовлетво рительное
Медицинск ий кабинет	Рабочее место медицинской	Оснащение в соответствии со	Удовлетво рительное

I корпус – 24,4 кв. м, II корпус – 35,16 кв. м	сестры, изоляция больных детей, вакцинация больных детей	стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка медицинской помощи несовершеннолетним»)	
Пищеблок I корпус – 117,1 кв. м, II корпус – 218,6 кв. м (предоставлен в безвозмездное пользование ООО КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь и посуда	Удовлетворительное
Прачечная I корпус – 34,5 кв. м, II корпус – 49,82 кв. м	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины автомат. Сушильные машины автомат, утюги, гладильные прессы, швейные машины	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы	Информационные стенды, большой информационный стенд МДОАУ №17, «Музыкальный калейдоскоп», «Спорт – это здоровье», «Добрая дорога детства», стенды для выставок рисунков ГО ЧС, медицинский вестник и др.	Удовлетворительное

Также в детском саду организованы отдельные помещения для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Изо студия» (14,69 кв. м), «Развивающий центр» (55,5 кв.м), «Шахматная комната» (15,8 кв.м), «АБВГдейка» (21,15), которые оснащены необходимым оборудованием, методическим материалом и дидактическими играми.

В группах, которые посещают дети-инвалиды, а также в музыкальном и спортивном залах, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога создается специальный центр, в котором находится игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивные площадки (на I корпусе – песчаное покрытие, на II корпусе – специальное амортизирующее покрытие),
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра;
- «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

В целях укрепления материально-технической базы МДОАУ №17 в 2022 г. было приобретено:

Моющие и чистящие средства	398 560 руб.
Дезинфицирующие средства	96 120 руб.
Игровой и дидактический материал, игрушки, методическая литература	92 978 руб.
Детская мебель	78 100 руб.
Мягкий инвентарь (полотенца)	49995 руб.
Костюмы детские	99 000 руб.
Ковры и ковровые покрытия	140 964 руб.
Посуда столовая	146 595 руб.
Жалюзи (вертикальная ткань)	45 000 руб.
Светильники, лампы, электротовары	20 947 руб.
Утюги, отпариватели	18 794 руб.
Пылесосы	49 990 руб.
Песок для песочниц	14 000 руб.
Домофоны, оборудование для системы охраны и видеонаблюдения	84 662 руб.
Портативная аудиосистема	18 999 руб.
Информационные стенды	47 500 руб.
Электрические водонагреватели и нагревательные элементы	89 100 руб.
Диваны, мебель для посетителей	48 000 руб.
Спецодежда для работников	154 990 руб.
Уборочный и хозяйственный инвентарь, хозтовары	65 945 руб.
Сантехтовары	200 395 руб.
Оборудование для обеззараживания воздуха	6 300 руб.

Посуда и инвентарь для пищеблока	73 665 руб.
Запасные части для снегоуборочных машин	5600 руб.

***Вывод.** Материально-техническая база МДОАУ №17 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ №17 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №17»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Структура ВСОКО в МДОАУ №17 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность за 2022 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в МДОАУ №17, соответствуют требованиям, структура и содержание образовательной

программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; адаптированные образовательные программы для детей -инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования,

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ (совместные образовательные проекты, встречи, мастер-классы и т.д.),

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №17, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; адаптированных образовательных программ;

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся(воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование. По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 85% опрошенных родителей согласны с тем, что Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка;

- свыше 90% респондентов считают, что в Детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты;

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Таким образом, в МДОАУ №17 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год.

Помимо ежегодной процедуры ВСОКО, МДОАУ № 17 в 2022 году прошла процедура мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности, а также функционирования учреждения в целом.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	908 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	902 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 4 5 часа)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	859 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	907 человека / 99,9%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	907 человека / 99,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человека/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человека/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человека/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	56 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	47 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	19 человека/ 34%
1.8.2	Первая	28 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	7 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	56 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	575 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17» за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 17 в режиме полного пребывания освоило 902 ребёнка (на 31.12.2022г.) в возрасте от 2 до 8 лет. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости ДОО, однако фактический показатель посещаемости не противоречит нормам СанПиН. Ещё один ребёнок находится на домашнем обучении, получая психолого-педагогическое сопровождение на базе дошкольной образовательной организации.

2. Численность воспитанников с инвалидностью, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) – 16 детей. В 2021г. адаптированные образовательных программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей – инвалидов осваивали 14 воспитанников, в 2020 г. 8 детей – инвалидов. Приведённые данные говорят о увеличении количества детей-инвалидов, осваивающих адаптированные программы, разработанные МДОАУ №17.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного ребенка составил 7 дней, показатель значительно уменьшился по сравнению с 2021 годом (в 2021 г. 14 дней), что обусловлено сокращением распространения вирусной инфекции COVID – 19.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 95%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 40 человек (71%), этот показатель не изменился по сравнению с 2021 г.

5. Показатель педагогов, не имеющих квалификационную категорию по сравнению с 2021 годом сократился на 7%, что говорит о повышении уровня профессиональной компетенции среди педагогических работников ДОО.

6. В сравнении с 2021 г. в 2022 г. численность работников, имеющих стаж работы до 5 лет, снизилась на 4%.

7. Наличие в образовательной организации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. По сравнению с 2021 годом этот показатель остался прежним, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условия реализации ФГОС ДО.

9. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» по сравнению с 2021 годом не изменился.

10. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности. В течении учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Исходя из оценки образовательной деятельности, система управления Учреждения, организация учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №17» наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство согласно ФГОС ДО.

2. Повышать уровень профессионального мастерства через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, участие в методических объединениях города, привлечение к участию в конкурсном движении, освоение и использование новых педагогических технологий.

3. Пополнять материально-техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ №17



*Вотякова*

Вотякова Л.Н.