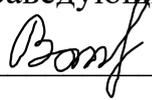


РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 3 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ №17
 Л.Н. Вотякова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 17» г. Оренбурга
за 2023 год**

г. Оренбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	12
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	22
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	42
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	49

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17» (МДОАУ №17»)
Руководитель	Вотякова Людмила Николаевна
Адрес организации	460060, г. Оренбург, 1 корпус: ул. Салмышская, д. 43/3, 2 корпус – ул. Поляничко д.3/2
Телефон, факс	1 корпус: 43-13-01; 2 корпус: 43-13-13
Адрес электронной почты	mdoau.17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	2013 г.
Лицензия	Серия 56Л01 № 0002836 от 14 июля 2014 г.

МДОАУ №17 действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 3 июня 2022 г № 418; Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 № 0002836, выданной министерством образования Оренбургской области 14 июля 2014 года с Приложениями 1 - № 01-21/975 от 14 июля 2014г.: уровень образования - дошкольное образование; 1.1 - № 01-21/2813/1 от «01» ноября 2016 г.: дополнительное образование детей и взрослых; 1.2 - №01-21/1478 от «24» июля 2019 г.: уровень образования - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17» (далее — МДОАУ №17) состоит из двух корпусов. Здание Детского сада построено по типовым проектам. Проектная наполняемость I корпуса— 220 мест, фактическая наполняемость – 448 воспитанников; II корпус проектная наполняемость – 300 мест, фактическая наполняемость – 445. Фактическая наполняемость Детского сада по двум корпусам – 893 ребёнка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных

программ дошкольного образования, которые обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, рабочие дни: с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (12 - часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы образовательной организации - с 07.00 до 19.00.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МДОАУ «Детский сад №17» и регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №17» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В МДОАУ «Детский сад №17» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 17;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 17;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 17.

В январе 2023 г. в МДОАУ №17 были открыты группы комбинированной направленности, которые наряду с детьми с нормой здоровья посещают дети с ОВЗ, а именно с общим недоразвитием речи (ОНР).

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. По АОП ДО обучаются воспитанники с ОВЗ, посещающие группы комбинированной направленности.

Переход на ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО, осуществлялся согласно утверждённой дорожной карте, которая содержала план-график по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением.

На базе детского сада в 2023 г. создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) с целью анализа соответствия ОП ДО и АОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования соответственно, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования. По результатам проведённого аудита выявлено, что МДОАУ №17 готово к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО, составленных в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО соответственно. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного

образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Обе программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №17 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №17 представляют собой учебно-методическую документацию, в составе которых рабочая программа образования, рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), календарный план воспитательной работы (далее – План).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в программах содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, дополняющая содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и парциальной программой «Родное Оренбуржье», разработанной творческой группой МДОАУ №17.

Характеристика контингента воспитанников

Образовательная деятельность в МДОАУ №17 осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей, всего функционирует 24 группы, из которых 20 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, сформированные в 2023 г. (таблица 1).

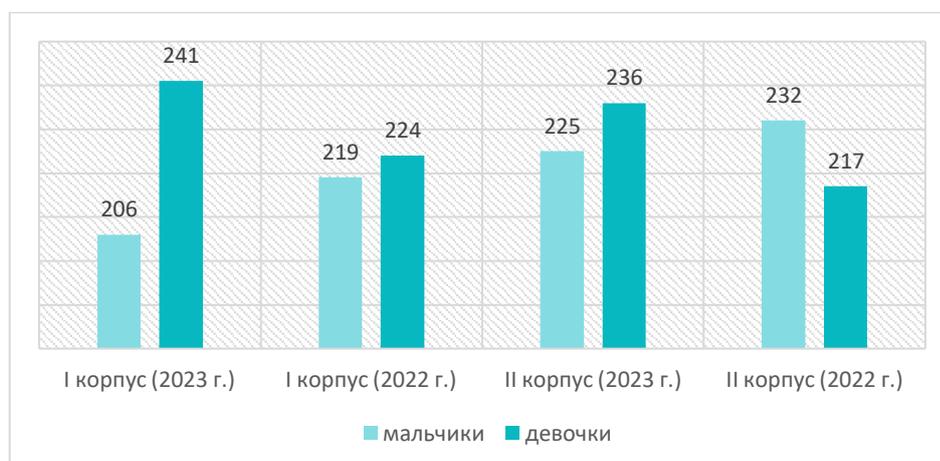
Таблица 1. Группы общеразвивающей направленности

Наименование группы	Количество единиц	
	I корпус	II корпус
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	1

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	4
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	2	0
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	5
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	0	2

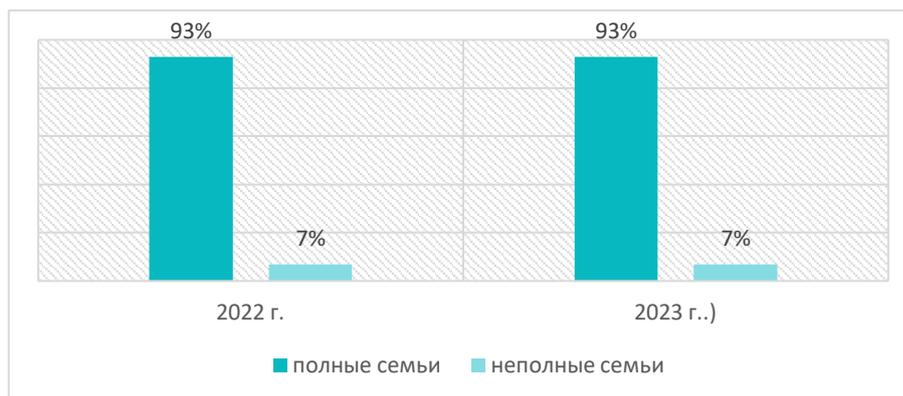
Общая численность воспитанников по двум корпусам на конец 2023 г. составила 889 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего числа воспитанников мальчики – 431 ребёнок, что составляет 48 % от общего числа воспитанников, посещающих МДОАУ №17, девочки – 458 человек (52%) (Диаграмма 1). Следует отметить, что в 2023 г. увеличилось количество девочек, посещающих ДОО по сравнению с 2022 г.

Диаграмма 1. Распределение воспитанников по полу.



Чтобы разработать дальнейшую стратегию воспитательной работы, и скорректировать план работы МДОАУ №17 с семьями воспитанников на второе полугодие 2023-2024 учебного года в декабре 2023 г. был проведён анализ состава семей воспитанников (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. «Сведения о семьях воспитанников»



Из сведений, представленных в диаграмме 2 мы видим, что в 2023 г. по сравнению с 2022 г. число неполных семей осталось на том же уровне. Следовательно, в дошкольной организации будет продолжена работа по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к совместным мероприятиям в стенах ДОО и рассказывающих о ценностях и важности семьи в воспитании детей дошкольного возраста. Семьи воспитанников в течение 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях проводимых в ДОО: праздничный концерт «Международный женский день», выпускные в подготовительных группах «До свидания, детский сад!», конкурс «Пасхальное чудо», фотовыставки «Я и папа!» (посвящённая Дню отца) и «Мамочка моё солнышко», выставка рисунков «Дорога глазами детей», выставка рисунков «Воспитательница моя», праздничный концерт к Дню матери «Мамочка милая, мамочка моя», «Праздник осени», праздничный утренник «Новый год у ворот», спортивное развлечение «Мой папа самый, самый...!», конкурс «Герб нашего детского сада», конкурс детских рисунков «Зимнее чудо» (8 декабря, посвящённый международному дню художника) и т.д.

Диаграмма 3. Распределение семей воспитанников по количеству детей.



В 2023 г. незначительно увеличилось число многодетных семей среди семей воспитанников МДОАУ №17 (Диаграмма 3). В связи с этим в планы работы с семьями воспитанников педагогами ДОО были внесены консультации и рекомендации для родителей, направленные на просвещение родителей в области сохранения психологического и эмоционального здоровья детей, создание благоприятных социальных, психологических и педагогических условий для развития ребенка.

Большая часть родителей воспитанников, посещающий ДОО имеют высшее образование - 75%, среднее профессиональное образование имеют 23% родителей, ниже среднего профессионального образования - 2% родителей. Следует отметить, что по сравнению с 2022 г. количество родителей воспитанников имеющих высшее образование не изменилось, при этом на 2% сократилось количество родителей имеющих образование ниже среднего профессионального, что говорит о повышении уровня образования родителей (законных) представителей воспитанников МДОАУ №17 (Диаграмма 4).

Диаграмма 4. Распределение родителей по образованию.



Дошкольной организацией также осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами. В 2023 г. учреждение посещало 11 детей-инвалидов. Обучение детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, выданными федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы, определяющими степень ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов в учреждении созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для их возраста видов деятельности.

В дошкольной организации в 2023 г. реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная карусель: «Школа мяча» для детей 5- 7 лет, направленная на овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умения играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча»;

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» для детей 3-5 лет, направленная на физическое развитие детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» по логопедической работе с детьми 5 - 7 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебные звуки» для детей 3-5 лет, направленная на развитие музыкальных и творческих способностей детей средствами элементарного музицирования;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хрустальный голосок» для детей 5-7 лет, направленная на развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОО.

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцуем вместе» для детей 3-7 лет, направленная на развитие музыкальных, творческих способностей детей посредством танца;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По ступенькам к звуку» ориентированной на оказание логопедической помощи дошкольникам 4-5 лет, имеющим нарушения в звукопроизношении;

- дополнительная общеразвивающая программа «Мы идём в школу, рассчитана на детей 4-7 лет. Цель программы - обучение дошкольников грамоте и математическому развитию, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей. Данная программа является традиционной интегрированной

программой социально-педагогической (предшкольной) направленности. Программа реализуется на базовом уровне сложности.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине дня, после 17:00 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, которые организуют педагоги).

Программы, реализуемые в МДОАУ №17 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программы МДОАУ №17 в 2023 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программ осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном). С этой целью педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы. В 2023 г. педагогическим коллективом ДОО продолжилась работа с семьями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, на страницах которых публиковались не только фото- и видео-отчёты о проведённых в ДОО мероприятиях, но и различные консультации, памятки и видеуроки с целью просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а так же членов их семей и возможности педагогического коллектива детского сада. Педагоги ДОО тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей, ставя цель - помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов. Учреждение активно взаимодействует с

семьями воспитанников, так как считаем их важными партнерами в образовательном процессе. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, Уставом МДОАУ №17 и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) - Вотякова Людмила Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Важным в системе управления ДОО является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. В МДОАУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период Общее собрание работников организации рассмотрело: отчет о результатах самообследования МДОАУ №17 за 2022 год; положение о системе охраны труда; положение о группе комбинированной направленности; положение об антикоррупционной политике, кодекс этики и служебного поведения; положение о конфликте интересов в учреждении; положение о процедуре информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений и порядок их рассмотрения; положение о порядке работы «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции; порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности; положение о защите, хранении,

обработке и передаче персональных данных работников; положение об официальном сайте; правила внутреннего трудового распорядка; положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда; положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей; положение о системе управления профессиональными рисками; положение об учёте, расследовании несчастных случаев, микротравм в ДООУ; положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками в ДООУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательной деятельности.

За отчетный период на Педагогическом совете:

- рассматривались и утверждались образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе ФООП ДОО и с учётом требований ФГОС ДОО; адаптированная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе ФАОП ДОО и с учётом требований ФГОС ДОО; адаптированные программы для детей - инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРА; программы дополнительного образования: социально-педагогической направленности «Мы идём в школу», «Весёлый язычок»; физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», «Спортивная карусель: школа мяча», «Черлидинг»; художественно-эстетической направленности «Танцуем вместе», «Хрустальный голосок», «Волшебные звуки»;

- осуществлялся анализ оценки качества образования обучающихся (воспитанников);

- организовывалась научно-методическая работа: «Пространство детской реализации – инновационный инструмент воспитания личности дошкольника» и «Применение АРТ-технологий в дошкольном образовании»;

- в рамках заседаний Педагогических советов рассматривались вопросы, способствующие повышению педагогической компетентности в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, анализа эффективности работы детского по вопросам выполнения годовых задач, по вопросу создания условий, способствующих развитию навыков связной речи воспитанников в условиях ДОО и семьи;

- Наблюдательный совет - в компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы, связанные с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

В течении 2023 г. в МДООАУ №17 продолжалась работа с педагогическими кадрами по направлению – наставничество. В учреждение пришли работать молодые специалисты. С целью адаптации

молодых специалистов к условию работы и становления их педагогического мастерства были разработаны индивидуальные планы наставничества, в рамках которых педагоги-наставники оказывали методическую помощь молодым и вновь прибывшим на работу в Учреждение педагогам.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Детский сад имеет доступ к сети Internet. В 2023 г. учреждение присоединилось к электронной системе документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

В ДОО организован эффективный внутренний контроль за деятельностью педагогов, что обеспечивает выполнение МДОАУ №17 годового плана, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе на высоком уровне.

В МДОАУ № 17 действует Совет родителей, который функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

***Вывод.** По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МДОАУ «Детский сад № 17» воспитываются дети от 2 до 8 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических и психологических особенностей детей.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности адекватной возрасту воспитанников. В соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО дети овладели необходимыми

умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с воспитанником.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДОО с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности. Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО И АОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №17 в 2023 году показали, что детьми всех возрастных групп материал по пяти образовательным областям достаточно хорошо усвоен (таблица 1, диаграмма 5)

Таблица 1. Мониторинг усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОАУ №17

I корпус

№	Образовательные области	начало года			конец года		
		в	с	н	в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	5%	44%	51%	4%	68%	28%
2	Речевое развитие	9%	38%	53%	57%	36%	21%
3	Художественно-эстетическое развитие	7%	46%	47%	38%	38%	24%
4	Познавательное развитие	10%	46%	44%	55%	35%	10%
5	Физическое развитие	3%	49%	45%	46%	35%	19%

II корпус

№	Образовательные области	начало года			конец года		
		в	с	н	В	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	35%	49%	16%	72%	24%	4%
2	Речевое развитие	18%	44%	38%	49%	43%	8%
3	Художественно-эстетическое развитие	27%	54%	19%	68%	25 %	7%
4	Познавательное развитие	34%	37%	29%	72%	24%	4%
5	Физическое развитие	38%	45%	17%	74%	22%	4%

Диаграмма 5. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МДОАУ №17 по пяти образовательным областям.



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ №17.

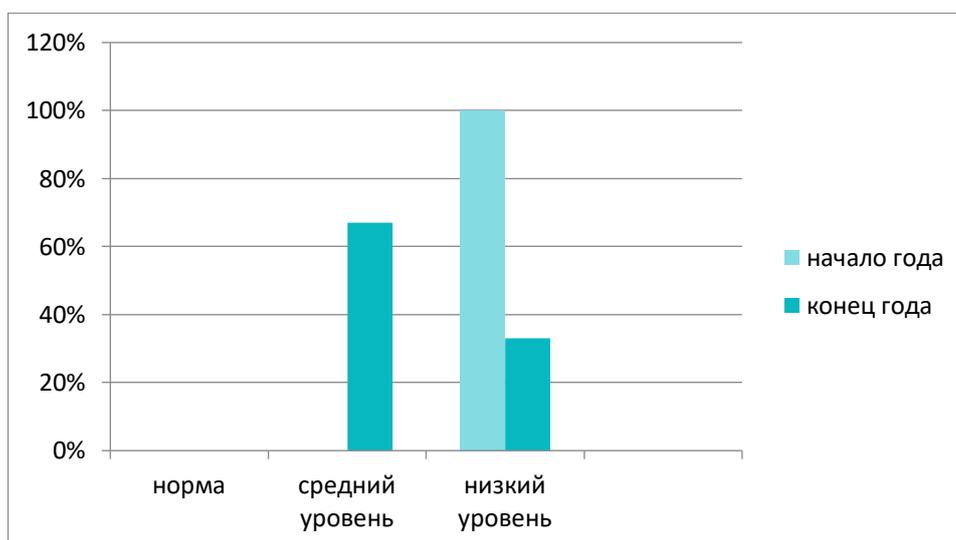
Причины низких показателей у воспитанников заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам и домашний режим, а так же индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Количество выпускников в 2023 году составило 251 человек, у 87% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В МДОАУ №17 функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (ТНР). Дети имеющие общее недоразвитие речи получают помощь учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов ДОО.

Диаграмма 6. Уровень сформированности общего и речевого развития у детей с ОВЗ (ОНР), посещающих группы комбинированной направленности



Анализ показателей общего и речевого развития детей с ОНР, посещающих группы комбинированной направленности показал положительную динамику роста сформированности навыков, о чем свидетельствует выше представленная диаграмма (диаграмма 6).

В течение 2023 г. работа учителя-логопеда с детьми с ОНР проводилась по следующим направлениям:

- формирование пассивного и активного словаря детей (умение активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, по серии картин и др.);
- формирование звукопроизношения: четкой артикуляции звуков; речевого слуха; навыков звукового анализа слов; умения определять место звука в слове;

- формирование разговорной монологической и диалогической речи (умение связно, выразительно пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи);
- развитие умения пользоваться интонационными средствами выразительности речи (темп, ритм и т.д.);
- знакомство с художественной литературой (умение понимать на слух тексты разных жанров);
- развитие мелкой, артикуляционной, общей моторики;
- подготовка детей к обучению грамоте.

С родителями воспитанников с ОВЗ (ОНР), посещающих группы комбинированной направленности проводилась следующая работа:

- индивидуальная консультация родителей (законных представителей) воспитанников;
- просветительская работа на родительских собраниях, работа родителей с детьми по индивидуальным тетрадам;
- оформление письменных консультаций;
- анкетирование родителей.

Работа логопеда проходила в тесной взаимосвязи с воспитателями групп комбинированной направленности и другими специалистами ДОО через:

- консультации для воспитателей по вопросам развития детей по речевому развитию;
- совместная работа с психологом по развитию психических функций;
- совместная работа с музыкальным руководителем по развитию слухового внимания, темпо - ритмической организации речи;
- совместная работа с инструктором по физическому воспитанию по развитию моторной сферы детей.

Таким образом, благодаря тесному сотрудничеству воспитателей групп комбинированной направленности с другими специалистами ДОО была достигнута положительная динамика речевого развития детей с ОНР.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группах созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком-инвалидом, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают

доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Для ребенка-инвалида, который находится на домашнем обучении организована консультативная и методическая поддержка специалистов дошкольной организации.

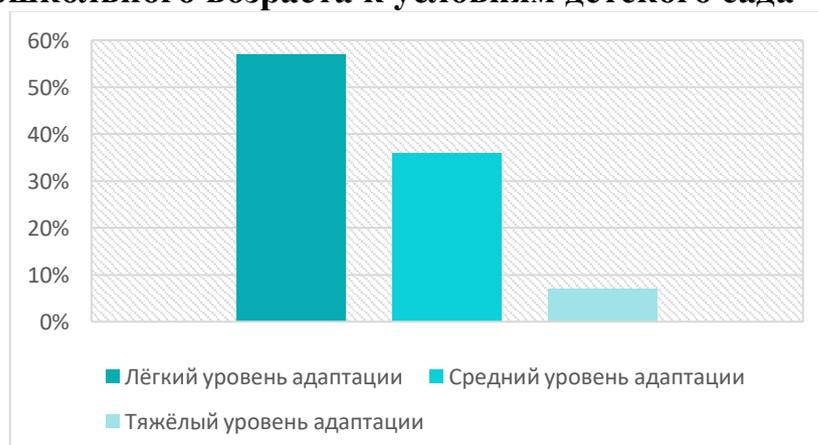
Анализ работы с детьми-инвалидами за 2023 учебный год показал наличие положительных результатов: у воспитанников формируется способность к контролю за своим поведением, совершенствуются навыки самообслуживания, общения.

Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС, обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.

С момента поступления детей в дошкольную организацию педагог-психолог, совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей. Летом 2023 г. были открыты 7 новых групп для детей 2-3 лет и 3-4 лет. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

По результатам анализа листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации у 57% вновь прибывших воспитанников, средняя степень адаптации у 36% детей, тяжелая степень адаптации у 7% воспитанников (диаграмма 7).

Диаграмма 7. Уровни адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада



С детьми, имеющими проблемы в адаптации были организованы занятия в индивидуальной форме, а также проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания необходимой помощи.

Анализируя динамику можно сделать выводы о своевременном (в течение месяца) завершении процесса адаптации 93% детей, а так же об успешном психолого-педагогическом сопровождении данного процесса, способствующем своевременному завершению адаптации дошкольников.

Тяжёлая адаптация воспитанников к условиям детского сада обусловлена рядом причин: отсутствие готовности к ДОО по причине возрастной эмоциональной нестабильности, редкое посещение детского сада и наличие медицинского диагноза.

Организация лечебно-профилактических мероприятий была важной составляющей адаптационного процесса. Регулярные осмотры при приеме детей и специальная гигиеническая обработка помещений призваны были создать безопасную и здоровую среду для детей. Здоровье ребенка – приоритет, и его поддержание было одной из главных задач в период адаптации.

Для родителей в процессе адаптации проводились различные мероприятия: предоставление индивидуальных рекомендаций и информации о процессе адаптации детей, консультации по установлению режима дня в этот период, советы по предотвращению заболеваний и дезадаптации. Кроме того, ежедневно родители (законные представители) воспитанников имели возможность получить персональные консультации по любым вопросам у педагогов, медсестры и администрации.

Создание благоприятной эмоциональной атмосферы основывалось на поощрении детей к самовыражению, уважении и поддержке их индивидуальности. Воспитатели внимательно относились к каждому ребенку, учитывая его особенности и потребности. Вместе с родителями они оказывали поддержку и помощь в решении любых проблем, возникающих в группе или вне ее.

Таким образом, взаимодействие воспитателей, родителей и детей в создании благоприятной эмоциональной атмосферы в группе играет ключевую роль в успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Только совместными усилиями и добрым отношением участников можно обеспечить гармоничное развитие и счастливое детство каждого ребенка. Важно помнить, что успешная адаптация детей в группе раннего возраста является ключевым моментом в формировании их дальнейшего благополучного развития.

Таким образом, в 2023 году педагоги групп для детей 2-3 и 3-4 лет успешно справилась с притоком новых воспитанников. Адаптация прошла без затруднений, благодаря хорошо продуманной системе поддержки и близкому взаимодействию педагогов и родителей. Этот опыт стал важным шагом в развитии каждого ребенка и создал прочную основу для их будущего образования.

В течение отчетного периода воспитанники, под руководством педагогов и совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсах различного уровня, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты. Особую важность играют конкурсы, проходящие в очном формате. Так, в 2023 г. наши воспитанники под руководством педагогов ДОО приняли участие в таких городских конкурсах как «Красота в движении», соревнования по чир спорту, конкурсе поделок и джинсы «Новая жизнь джисе», в которых они стали победителями и номинантами.

Педагоги МДОАУ №17 активно продолжают использовать в своей работе информационно-компьютерные технологии. ИКТ активно применяются при проведении общих и групповых родительских собраний и всеобучей.

По результатам анкетирования в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 87 %, частично - 13 %. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в ДОО для всестороннего развития детей. 98% опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок посещает МДОАУ №17.

Вывод. *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить как удовлетворительную. Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание в ДОО уделяется вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада. Для достижения более высокого уровня освоения программы необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС и обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 17, годовым планом работы.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие, в процессе которого идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той, или иной образовательной области. Занятие организуется и проводится под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию проводятся в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) в группах с возрастом воспитанников с 4 до 7 лет. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия физической культурой на свежем воздухе и музыкой.

С целью создания в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников был составлен план летней оздоровительной работы, в котором нашли отражение: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

В 2023 году в течение летнего оздоровительного периода с детьми работали воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги - психологи. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности групповых площадок, спортивных площадок, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории организации. Своевременно проведен покос травы, замена песка в песочницах, полив зеленых насаждений, посадка цветов в клумбах. Утренний прием детей и утренняя гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, проводимые индивидуально с каждой возрастной группой. В летний оздоровительный период утренний приём детей осуществлялся на групповых площадках, утренняя зарядка и занятия по физической культуре также проводились на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась после 17.00 часов.

При реализации Программ в дошкольной организации используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется при проведении следующих режимных моментов: прогулки, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, игр – драматизаций; дежурства по столовой и на занятиях; развлечений, праздников; экспериментирования; чтения художественной литературы; бесед и др.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и

интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации, является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Детский сад старался включать семьи в образовательное пространство через: конкурсное движение «Пасхальное чудо», «Зимнее чудо»; участие в совместных акциях, таких как «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и «Покорми птиц»; организацию выставок совместных рисунков и поделок с детьми «Дорога глазами детей», фотовыставки «Мама – наше солнышко!», выставке рисунков «Воспитательница моя» и другое.

Занятия в рамках родительского всеобуча в 2023 году проводились как оффлайн, так и онлайн, с применением дистанционных технологий. Вниманию родителей были представлены следующие темы: «Если ребенок молчит...», «Поговорим о нравственности...», «Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Безопасность детей – забота общая», «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Развиваем речь детей дошкольного возраста», «Учим детей общаться со сверстниками и взрослыми», «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста».

Вывод. Организация учебного процесса в МДОАУ №17 осуществляется на хорошем уровне. Учебный процесс строился в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в МДОАУ №17 обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской

активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году следует продолжить работу по освещению деятельности детского сада на официальном сайте учреждения и официальных страницах ВКонтакте и Одноклассниках.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

С момента поступления ребенка в детский сад и до получения им дошкольного образования вся деятельность дошкольной организации направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе с детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы; рассматривания иллюстраций; просмотры мультфильмов; чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях; игровые ситуации «Школа», «Соберем портфель», видеоконференция с первоклассниками, в феврале 2023 г. все подготовительные группы в рамках экскурсии посетили СОШ №89 г. Оренбурга.

В МДОАУ № 17 подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),
- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе педагогами - психологами проводились занятия с ними, направленные на развитие всех психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.), обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности через знакомство с правилами поведения в школе на примере цикла сказок из серии «Лесная школа» Куражевой Н.Ю. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №17 и МОАУ «СОШ №86» осуществляется на основании плана работы МДОАУ №17 с МОАУ «СОШ №86». Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование

благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

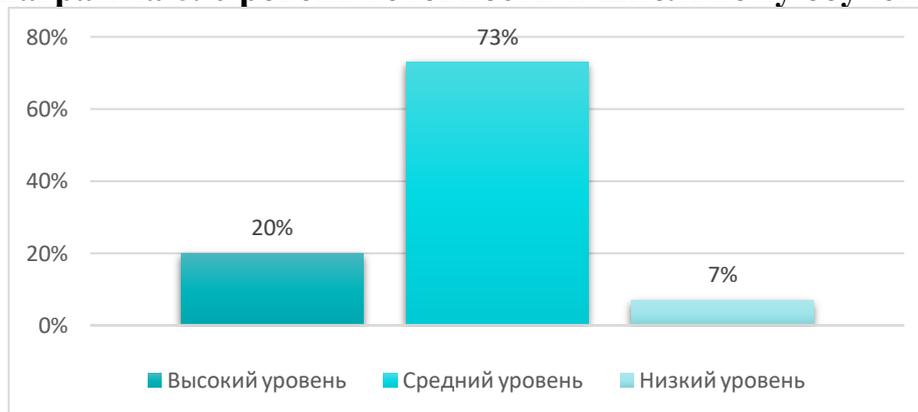
Формами сотрудничества со школой являются проведение совместных собраний с родителями будущих первоклассников, посещения занятий, консультации, рекомендации для родителей, экскурсии в школу, совместные мероприятия с педагогами школы для детей.

В 2023 году 251 воспитанник детского сада окончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №17 и успешно перешли на следующую ступень общего образования. Основная часть выпускников МДОАУ №17 в 2023 году приняты в СОШ 86 и СОШ №89.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Успешность проведенной работы можно отследить по результатам диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет, по сведениям из школ об успешности адаптации выпускников на период окончания 1-го класса, из бесед с родителями и учителями.

По результатам диагностики, выявлены три уровня готовности выпускников МДОАУ №17 к школьному обучению (диаграмма 8):

Диаграмма 8. Уровень готовности к школьному обучению



Из данных, приведённых в диаграмме 8 мы видим, что большинство выпускников МДОАУ №17 имели высокий и средний уровень (норма) готовности к обучению в школе. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей, значительная часть выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод. Все выпускники МДОАУ №17 успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального

общего образования, что является свидетельством высокого качества подготовки выпускников нашей ДОО. Наши выпускники демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

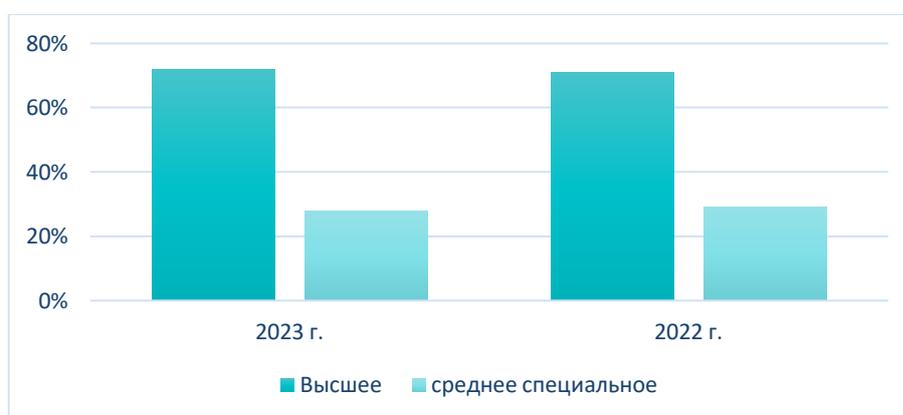
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Общее количество работников составляет (на 31.12.2023 г.) – 100 человек. Из них 1 - заведующий, 2 – заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 40 - воспитателей, 2 – инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 4 - музыкальных руководителя, 2 – учителя-логопеда и 24 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники – 22.

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1
- воспитанник/все сотрудники – 9/1.

Диаграмма 9. Распределение педагогических работников по уровню образования.



Из данных, приведённых в диаграмме 9, мы видим, что 72% педагогов, работающих в МДОАУ №17 имеют высшее педагогическое образование, 28% педагогов – среднее специальное педагогическое образование. По сравнению с 2022 г. уровень образования педагогических работников МДОАУ №17 вырос. Два педагога в настоящий момент получают высшее образование. Такие показатели ещё раз говорят о том, что образовательный ценз педагогов МДОАУ №17 находится на высоком уровне.

Аттестация педагогических работников МДОАУ №17 проходит согласно графику (диаграмма 10).

Диаграмма 10. Уровень квалификации педагогов.



Данные, приведённые в диаграмме 10 говорят о том, что большинство педагогов МДОАУ «Детский сад №17» имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2023 г. произошёл рост педагогов имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с 2022 г., при небольшом сокращении числа педагогов имеющих первую квалификационную категорию и увеличении на 4% педагогов не имеющих квалификационной категории. Это процесс связан с поступление на работу в учреждение молодых специалистов.

В 2023 г. установлены высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Чекрыжовой З.П. и I квалификационная категория по должности «воспитатель» Горячевой И.В.

Таблица 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Стаж работы	% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2023 г.	% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2022 г.
до 5 лет	8%	2%
6-10 лет	8%	20%
11-15 лет	22%	23%
свыше 15 лет	54%	55%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы в 2023 г. по сравнению с 2022 г. показал, что количество педагогов, имеющих небольшой стаж работы – до 5 лет увеличилось, за счёт поступления на работу молодых специалистов, при этом сократилось число работников имеющих стаж работы от 6 до 10 лет, при незначительном изменении числа работников со стажем работы более 10 лет. В связи с этим в учреждении необходимо продолжить целенаправленную работу, направленную на адаптацию молодых

специалистов к условиям работы в ДОО. С этой целью приказом руководителя учреждения к каждому молодому специалисту был представлен педагог-наставник, который работает с ним в рамках плана наставничества и оказывает молодому специалисту помощь в работе.

Таблица 3. Распределение педагогических работников по возрастным группам.

Возраст педагогов	% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2023 г.	% педагогов от общего числа педагогов ДОО в 2022 г.
до 25 лет	6%	2%
26-35 лет	8%	16%
36-45 лет	44%	45%
46-55 лет	24%	24%
свыше 55 лет	18%	13%

В 2023 г. за счёт поступления на работу молодых специалистов увеличилось количество педагогов в возрасте до 25 лет. Несмотря на увеличенные количества молодых специалистов, увеличилось и количество педагогов старше 55 лет о чём свидетельствуют данные из таблицы 3.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно стремятся развивать себя профессионально, повышая свой уровень компетенции. Они осознают, что успешное обучение и воспитание детей зависят от их собственных знаний и навыков. Поэтому они активно участвуют в различных тренингах, семинарах и конференциях, которые помогают им не только обновить свои знания, но и узнать о новых методиках и подходах в работе с детьми.

Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения имеет положительное влияние на качество образования и воспитания детей. Учреждение становится более привлекательным для родителей, которые видят, что в нем работают компетентные и образованные педагоги. Педагоги же, в свою очередь, ощущают рост своей профессиональной значимости и удовлетворения от своей работы.

В целом, постоянное повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения является залогом успешного и эффективного обучения и воспитания детей. Это позволяет им предоставлять образовательную программу, отвечающую современным требованиям и задачам развития детей, и создавать положительную и поддерживающую среду для их роста и саморазвития. В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов МДОАУ №17.

В 2023 г. педагоги МДОАУ №17 продолжили участие в конкурсном движении, демонстрируя своё педагогическое мастерство в международных и всероссийских конкурсах (Диаграмма 11).

Диаграмма 11. Участие педагогов в конкурсах различных уровней



Следует отметить, что в региональных и муниципальных конкурсах в 2023 г. педагоги ДОО не принимали участие. В связи с этим необходимо организовать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства на данных уровнях.

В организации имеются педагогические кадры для работы с детьми с ОВЗ. В 2023 г. в МДОАУ №17 работали 8 воспитателей, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ (ОНР) и работающих в группах комбинированной направленности. Данная курсовая подготовка пройдена и инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами-психологами и, конечно, учителями-логопедами, работающими в ДОО.

Все педагогические работники МДОАУ №17 не реже одного раза в 3 года проходят курсовую подготовку, за чем тщательно следит администрация ДОО. На конец 2023 г. 100% педагогов имели курсовую подготовку, связанную с ФГОС ДО.

В МДОАУ №17 реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В их реализации принимают участие 7 педагогов, 2 из которых имеют высшую квалификационную категорию и 5 педагогов первую квалификационную категорию.

Вывод. Анализ педагогического состава МДОАУ №17 позволяет сделать вывод о высоком уровне образования у педагогического коллектива. Педагоги постоянно стремятся повысить своё педагогическое мастерство. Кадровая политика дошкольного учреждения нацелена на развитие профессиональной компетентности педагогов и учитывает их профессиональные и образовательные запросы. В МДОАУ №17 созданы все необходимые условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов, и также для привлечения молодых специалистов в дошкольное учреждение. Это позволяет дать высокую оценку

кадровому обеспечению МДОАУ №17 в 2023 г. В 2024 г. необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

1.7 Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось и через их участие в методической работе различного уровня, в том числе в дистанционном режиме.

В рамках функционирования методического кабинета в течении 2023 года осуществлялась методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создавались условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, была создана творческая группа, которая занималась научно-методической работой в ДОО по темам «Пространство детской реализации – инновационный инструмент воспитания личности дошкольника» и «Применение АРТ-технологий в дошкольном образовании». Также в январе 2023 г. была создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, которая разрабатывала ОП ДО, составленную на основе ФОП ДО и АОП ДО, разработанную на основе ФАОП ДО, а также оказывала методическую помощь педагогам МДОАУ №17 при переходе на новые программы.

За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий:

- педагогические советы «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО», «Современные подходы к обеспечению речевого развития ребенка», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

- круглые столы «Технологии эффективной социализации как способ построения пространства детской реализации в ДОО», «Игра как пространство детской реализации», «Значение применения АРТ-технологий в дошкольном образовании. Технология арт-песок», «Технология арт-изо», «Готов ли ребёнок к школе? Как оценить и что рекомендовать родителям?»;

- научно-практические конференции «Пространство детской реализации – инновационный инструмент воспитания личности дошкольника»;

- семинары-практикумы «Ведущий вид деятельности - игра», «Планирование воспитательно – образовательного процесса», «Развиваем самостоятельность детей»;

- мастер-классы «Основы гжельской росписи», «Мезенская роспись в ДОО», «Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум» и «Jass»;

- подготовлены консультации и методические рекомендации для педагогов «Организация РППС, согласно требования ФГОС», «Традиционное и не традиционное взаимодействия с семьей», «Применение АРТ-технологий в дошкольном образовании», «Формы и методы, используемые в режимных моментах».

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 17 разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, АОП ДО, составленную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей инвалидов;

-дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные и календарно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности по разным образовательным программам, реализуемым в МДОАУ №17 в учреждении сформирована библиотека. Библиотека располагается в методических кабинетах I и II корпусов. Всем книгам присваивается номер, ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МДОАУ №17 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В 2023 г. библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплексом для работы с детьми с ОВЗ, а также учебно-методическими пособиями по реализации ФОП ДО.

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программам, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;

- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Для эффективной организации образовательной деятельности используются парциальная образовательная программа «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на образовательных сайтах в сети Интернет (таблица 4).

**Таблица 4. Публикации педагогов МДОАУ №17 в 2023 году.
I корпус**

	ФИО	Адрес публикации Название работ	Дата
1	Исмагамбетова С.Н.	new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=139181 Методический материал «Путешествие в сказку»	26.02.2023
		vro-doverie.ru/result?post_type=product&search=и смагамбетова Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания	01.12.2023
		Пед. портал «Солнечный свет». Публикация конспекта занятия по безопасности для средних групп «Мое безопасное лето»	09.08.2022
		Пед. портал «Солнечный свет». Публикация конспекта по изобразительной деятельности «Как розовые яблочки на ветках снегири»	26.10.2022
		Пед. портал «Солнечный свет». Публикация конспекта по рисованию «Новогодняя поздравительная открытка»	14.12.2022
		Пед. портал «Солнечный свет».	05.02.2023

		Публикация конспекта занятия по рисованию с элементами аппликации «Храбрый мышонок»	
		Международное сетевое издание "Солнечный свет" Конспект занятия по рисованию "Одуванчики в траве"	05.11.2022
2	Прохорова Г.К.	https://solncesvet.ru/publishing «Истерики у ребенка. Как их избежать?»	01.02.2023
		https://solncesvet.ru/publishing/ «Опыт работы педагога-психолога с детьми комбинированных групп»	09.07.2023
		https://solncesvet.ru/publishing/ «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	06.11.2023
3	Тютина Е.В.	https://обру.рф/sbornik . Конспект открытого занятия в старшей группе «Осень».	28.01.2023
4	Сибэгатуллина М.Д.	https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект по рисованию «Загадки с грядки»	09.10.2023
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие" на тему: "Четыре ключа" для детей 4-5 лет.	09.10.2023
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект по обучению грамоте в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет .Тема образовательной деятельности Введение понятия «Слово». Линейность и протяженность слов. Знакомство с тетрадью в клетку.	08.11.2023
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Дидактическая игра «Найди и подбери заплатку».	07.12.2023

		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna «Тактильные дощечки»	09.01.2023
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna «Волшебная коробочка»	09.03.2023
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Всеобуч для родителей п теме: «Поговорим о нравственности...»	10.04.2023
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект по лепке "Филимоновские игрушки-свистульки" для детей 4-5 лет.	14.05.2023
5	Ефимова Л.Н.	https://fi-co.ru/document/8doc=86891 Сборник «Эталон» Безопасность детей в наших руках	01.12.2023
		https://domznaniya.ru/category/online-journal/ Праздничная ёлочка на липучках	11.12.2023
		https://www.dumschool.ru/library-material/id-3334 Упражнения с массажными ковриками	12.03.2024

II корпус

	ФИО	Адрес публикации Название работ	Дата
1.	Андреева Л.А.	1 сентября.рф/284-829-761 Мастер-класс для педагогов ДОО «Использование техники «друдл» в развитии воображения, мышления и творческих способностей дошкольников».	01.02.2023
		учителя.1 сентября.рф/284-829-761 Конспект образовательной деятельности педагога-психолога для детей общеразвивающей группы 5-6 лет «Язык жестов»	16.03.2023
		учителя.1 сентября.рф/284-829-761 Презентация «Давайте вместе НЕ бояться»	11.04.2023
		учителя.1 сентября.рф/284-829-761 Развитие комбинаторных,	04.05.2023

		логических, аналитических способностей дошкольников, улучшение речи, памяти внимания через применение в практике логических блоков Дьенеша и палочек Кьюзинера.	
		1сентября.рф/284-829-761 Семинар-практикум «Песочная игротерапия»	05.07.2023
		1сентября.рф/284-829-761 Буклет «Ритуал прощания, необходимый ритуал для ребенка, поступающего в детский сад»	15.11.2023
		1сентября.рф/284-829-761 Конспект игрового релаксационного занятия с элементами тренинга для детей 6–7 лет «Путешествие к берегу моря»	08.12.2023
2.	Вивтоненко А.И.	https://апрель.рф Сценарий « День Матери»	30.11.2023
		https://znanio.ru Сценарий Кукольного театра «Проказы Лешего и Кикиморы»	17.10.2023
		https://znanio.ru Сценарий праздника « На помощь к Елочке»	29.12.2023
		https://znanio.ru Сценарий « Как зайчонок маму искал»	05.02.2024
		https://znanio.ru Консультация «Особенности детского пения»	05.02.2024
3.	Дунаева Н.В.	https //апр-ель.рф info@apt-el/su «Как воспитать маленького патриота, через трудовую деятельность»	25.07.2023
		https //апр-ель.рф info@apt-el/su «Педагогическая теория и практика: практический опыт в условиях ФГОС»	24.08.2023
		https //апр-ель.рф info@apt-el/su «Народное творчество в жизни детей дошкольного возраста»	26.10.2023
4.	Кореницына Ю.В.	nsportal.ru	06.01.2023

		Сценарий новогоднего утренника «Новый год в подводном царстве»	
		znanio.ru Сценарий новогоднего утренника «По щучьему велению»	10.01.2024
5.	Ломаева Н.В.	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ «Дидактическая игра на классификацию «Уборка в комнате расставь по полочкам»	31.01.2023
		https://nsportal.ru/node/5987834 Многофункциональное пособие «Пирамида»	05.03.2023
		https://nsportal.ru/node/6041045 Конспект образовательной деятельности для детей 3-4 лет «Как ребята младшей группы помогли бабушке и дедушке вернуть животных в сказку»	07.04.2023
		https://nsportal.ru/node/6081903 Консультация для родителей «Безопасность детей на дорогах»	09.05.2023
		http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Консультация для родителей «День России»	07.06.2023
		https://nsportal.ru/node/6135792 Акция «Свеча памяти»	01.07.2023
		http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Консультация для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»	04.08.2023
		https://nsportal.ru/node/6167786 Консультация для родителей «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста»	03.09.2023

		http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Консультация для родителей «Роль родителей в возрождении русских традиций»	06.10.2023
		https://nsportal.ru/node/6246691 Акция «Гирлянда дружбы»	04.11.2023
		https://nsportal.ru/node/6303048 Картотека русских народных игр. Средний возраст.	05.12.2023
		http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Рекомендации для родителей по теме: «Зимние игры и забавы»	23.12.2023
6.	Науменко М.А.	http://videouroki.net/razrabotki «Портреты детских писателей XIX-XX веков»	

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности. В 2023 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 17 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителями заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

В 2023 г. педагоги организации продолжили транслировать свой педагогический опыт с использованием информационных технологий. В частности, в течении года на странице Детского сада в ВКонтakte и Одноклассниках, а также на персональных страницах в социальных сетях.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 17 в полном объеме.

Педагогические работники имеют постоянный доступ к учебно-методическим материалам. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющуюся в Учреждении учебно-педагогические материалы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МДОАУ №17.

В 2023 году библиотечный фонд МДОАУ №17 пополнился следующей учебно-методической литературой, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ (ОНР) и детьми-инвалидами:

1. Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

2. Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.

3. Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2018 г.

4. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2019 г.
5. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.
6. Нищева Н.В. Карточка логопеда ДОУ. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г
7. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2014 г.
8. Нищева Н.В. Карточка логопеда ДОУ. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2022 г.
9. Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики. – СПб, ООО «Детство-пресс», 2021 г.
10. Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы. №1 (7). Март 2020. - СПб, ООО «Детство-пресс».
11. Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы. №3 (5). Сентябрь 2019. - СПб, ООО «Детство-пресс».
12. Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы. №2 (4). Июнь 2019. - СПб, ООО «Детство-пресс».
13. Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал. №6 (151). Август 2019 г. - СПб, ООО «Детство-пресс».
14. Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал. №10 (155). Декабрь 2019 г. - СПб, ООО «Детство-пресс».
15. Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал. №9 (154). Ноябрь 2019 г. - СПб, ООО «Детство-пресс».
16. Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал. №3 (158). Март 2020 г. - СПб, ООО «Детство-пресс».
17. Небыкова О.Н. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 2 до 3 лет): комплект из 112 тематических карт (56 листов с двусторонней печатью) для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "Детство". – Волгоград, «Учитель», 2020 г.
18. Холодова А. Сезонные прогулочные карты. Лето. Средняя группа. ФГОС ДО. – Волгоград, «Учитель», 2019 г.

19. Холодова А. Сезонные прогулочные карты. Лето. Старшая группа. ФГОС ДО. – Волгоград, «Учитель», 2019 г.

20. Холодова А. Сезонные прогулочные карты. Лето. Подготовительная группа. ФГОС ДО. – Волгоград, «Учитель», 2019 г.

21. Игры детей летом. 5-6 лет. Табличная форма планирования. ФГОС ДО. – Волгоград, «Учитель», 2019 г.

22. Игры детей летом. 6-7 лет. Табличная форма планирования. ФГОС ДО. – Волгоград, «Учитель», 2019 г.

23. Небыкова О.Н. Сезонные прогулочные карты. Лето. Младшая группа. ФГОС ДО. – Волгоград, «Учитель», 2019 г.

24. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок. ФГОС ДО. «Вакоша», 2022 г.

Одним из немало важных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; есть выход в Интернет. Работает официальный сайт организации, созданный на платформе ГОСВЕБ. Создание нового официального сайта образовательной организации на платформе ГОСВЕБ дало ряд преимуществ учреждению, прежде всего безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн-обучение и техническая поддержка.

МДОАУ №17 в течении 2023 г. вело активную работу с платформой Сферум, на основе которой были созданы чаты с родителями для их информирования о жизни детского сада и группы. Также ДОО занималось продвижением официальных страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, на страницах которых систематически публиковались фото- и видеоотчёты о деятельности детского сада и велась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Объем библиотечно-информационного обеспечения способствует реализации образовательных программ дошкольного образования организации. Педагогический коллектив активно использует в своей работе ИКТ, постоянно публикует на страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники и на сайте детского сада актуальную информацию о жизни сада и рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников. МДОАУ №17 продолжает пополнять библиотечный фонд детского сада.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Тип помещения	Функциональное назначение	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые помещения I корпус – 12 групповых ячеек II корпус – 12 групповых ячеек	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей возрастным и гигиеническим требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием,	Удовлетворительное

		учебными, игровыми пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор с USB выходом, пылесос	
Музыкальный зал I корпус – 75,8 кв. м, II корпус – 109,49 кв. м	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран для проектора, дискошар, аудиосистема, мультимедийная техника, компьютер	Удовлетворительное
Физкультурный зал I корпус – 76,7 кв. м, II корпус – 109,74 кв. м	Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: баскетбольные корзины, гимнастические стенки, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога I корпус – 19,4 кв. м, II корпус – 17,31 кв. м	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, персональный компьютер с выходом в интернет и др.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда I корпус – 6,6 кв. м,	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых	Диагностический и коррекционный материал, дидактические и наглядные пособия и игры, логопедический	Удовлетворительное

II корпус – 17,17 кв. м	нарушений)	уголок, персональный компьютер с выходом в интернет	
Методический кабинет I корпус – 8,8 кв. м, II корпус – 19,60 кв. м	Методическая работа с воспитателями и специалистами. Консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, персональный компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет I корпус – 24,4 кв. м, II корпус – 35,16 кв. м	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок I корпус – 117,1 кв. м, II корпус – 218,6 кв. м (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь и посуда	Удовлетворительное

№1»			
Прачечная I корпус – 34,5 кв. м, II корпус – 49,82 кв. м	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины автомат. Сушильные машины автомат, утюги, гладильные прессы, швейные машины	Удовлетво рительное
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней зарядки и индивидуальной работы	Информационные стенды, большой информационный стенд МДОАУ №17, «Музыкальный калейдоскоп», «Спорт – это здоровье», «Добрая дорога детства», стенды для выставок рисунков ГО ЧС, медицинский вестник, «Патриотический мини- музей»	Удовлетво рительное

Также в детском саду организованы отдельные помещения для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Изостудия» (14,69 кв. м), «Развивающий центр» (55,5 кв.м), «Шахматная комната» (15,8 кв.м), «АБВГдейка» (21,15), которые оснащены необходимым оборудованием, методическим материалом и дидактическими играми.

В группах, которые посещают дети-инвалиды, а также в музыкальном и спортивном залах, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога создается специальный центр, в котором находится игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивные площадки (на I корпусе – песчаное покрытие, на II корпусе – специальное амортизирующее покрытие),
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра;
- «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

В целях укрепления материально-технической базы МДОАУ №17 в 2023 г. было приобретено:

Моющие и чистящие средства	425 050 руб.
Дезинфицирующие средства	49 989 руб.
Игровой и дидактический материал, игрушки, методическая литература	41 292 руб.
Доски магнитно-маркерные	16 114 руб.
Детская мебель	142 130 руб.
Посуда столовая	49 992 руб.
Костюмы детские	31 230 руб.
Светильники, лампы, электротовары	5144 руб.
Шкаф морозильный	32 999 руб.
Домофоны, оборудование для системы охраны и видеонаблюдения	87 549 руб.
Аккумуляторные батареи для АПС и СОУЭ при пожаре, ПАК «Стрелец-Мониторинг»	86 469 руб.
Информационные стенды, баннеры, таблички	26 900 руб.
Уборочный и хозяйственный инвентарь, хозтовары	44 811 руб.
Сантехтовары	144 478 руб.
Стройматериалы, краска	49 098 руб.
Ремкомплекты для песочниц	336 000 руб.
Тележки столовые	25 546 руб.
Запасные части для снегоуборочных машин	2 400 руб.
Бензоножницы	13 990 руб.
Мусорный евроконтейнер	16 000 руб.
Краны шаровые в ИТП	12 784 руб.
Песок для песочниц	27 720 руб.
Соль техническая	6 300 руб.

Вывод. Материально-техническая база МДОАУ №17 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной

программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №17 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №17»;

- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;

- План ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы .

Структура ВСОКО в МДОАУ №17 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ;

- взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность за 2023 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в МДОАУ №17, соответствуют требованиям, структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО; адаптированные образовательные программы для детей -инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования,

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ (совместные образовательные проекты, встречи, мастер-классы и т.д.),

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №17, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; адаптированных образовательных программ;
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование. По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 80% опрошенных родителей согласны с тем, что Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка;
- свыше 90% респондентов считают, что в Детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты;

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Таким образом, в МДОАУ №17 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации за
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	889 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	889 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 4 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	824 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	888 человека / 99,9%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	888 человека / 99,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человека/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек /1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/2,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/3,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	39 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	18 человека/ 36%
1.8.2	Первая	21 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/6 %
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	54 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	575 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17» за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 17 в режиме полного пребывания освоило 889 детей (на 31.12.2023 г.) в возрасте от 2 до 8 лет. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости ДОО, однако фактический показатель посещаемости не противоречит нормам СанПиН. Ещё один ребёнок находится на домашнем обучении, получая психолого-педагогическое сопровождение на базе дошкольной образовательной организации.

2. Численность воспитанников с инвалидностью, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) – 11 детей. В 2022 г. адаптированные образовательных программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей – инвалидов осваивали 16 воспитанников. Приведённые данные говорят о уменьшении количества детей-инвалидов, осваивающих адаптированные программы, разработанные МДОАУ №17 в соответствии с планами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

3. В 2023 году в ДОО были открыты группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи), которые на декабрь 2023 г. посещали 24 ребёнка. Обучение этих детей велось на основе АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного ребенка составил 16 дней, показатель значительно повысился по сравнению с 2022 годом. Увеличение среднего показателя пропущенных дней воспитанниками ДОО связано с тем, что в учреждении 8 групп раннего и младшего дошкольного возраста, что составляет 31% от общего числа воспитанников ДОО, которые проходили период адаптации к детскому саду. Продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников остается необходимостью.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 36 человек (72%), этот показатель вырос по сравнению с 2022 г.

6. Педагоги ДОО постоянно стремятся к повышению уровня профессионального мастерства. Одним из способов оценки и поощрения их работы является прохождение аттестации на получение первой и высшей квалификационных категорий. Аттестация позволяет судить о компетентности педагога и его способности эффективно работать с воспитанниками, актуализировать содержание образования и

использовать современные подходы и технологии обучения. Показатель педагогов, не имеющих квалификационную категорию по сравнению с 2022 годом в МДОАУ №17 вырос на 6%, что связано с притоком молодых специалистов в ДОО, с которыми активно ведут работу закреплённые за ними педагоги-наставники.

7. С увеличением числа молодых специалистов в ДОО связано и увеличение числа педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет.

8. Наличие в образовательной организации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

9. При анализе деятельности, связанной с повышением квалификации и профессиональной переподготовкой, в сфере педагогической деятельности или других видов деятельности, осуществляемых в нашей организации, можно отметить, что в последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли обучение. Данная цифра также составляет 100%. Эти достижения свидетельствуют о постоянном стремлении развивать профессиональные навыки и компетенции сотрудников.

10. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с 2022 годом увеличился, что связано с переходом на новую систему оплаты труда воспитателям и сокращения их числа в ДОО.

11. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности. В течении учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Исходя из оценки образовательной деятельности, система управления Учреждения, организация учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №17» наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Повышать уровень профессионального мастерства через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, привлекать педагогов ДОО к участию в методических объединениях

города, привлечение к участию в конкурсном движении, освоению и использованию новых педагогических технологий.

3. Пополнять материально-техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Поиск новых форм взаимодействия с родительской общественностью с целью привлечение семей воспитанников в воспитатель-образовательный процесс.

Заведующий МДОАУ №17



Вотякова Л.Н.