

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 2 от 08.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ №17
_____ Л.Н. Вотякова



Заведующий МДОАУ № 17 Вотякова Л.Н.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 17» г. Оренбурга
за 2024 год**

г. Оренбург, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17» (МДОАУ №17»)
Руководитель	Вотякова Людмила Николаевна
Адрес организации	460060, г. Оренбург, 1 корпус: ул. Салмышская, д. 43/3, 2 корпус – ул. Поляничко д.3/2
Телефон, факс	1 корпус: 43-13-01; 2 корпус: 43-13-13
Адрес электронной почты	mdoau.17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	2013 г.
Лицензия	Серия 56Л01 № 0002836 от 14 июля 2014 г.

МДОАУ №17 действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 3 июня 2022 г № 418; Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 № 0002836, выданной министерством образования Оренбургской области 14 июля 2014 года с Приложениями 1 - № 01-21/975 от 14 июля 2014г.: уровень образования - дошкольное образование; 1.1 - № 01-21/2813/1 от «01» ноября 2016 г.: дополнительное образование детей и взрослых; 1.2 - №01-21/1478 от «24» июля 2019 г.: уровень образования - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 17» (далее — МДОАУ №17) состоит из двух корпусов. Здание Детского сада построено по типовым проектам. Проектная наполняемость I корпуса— 220 мест, фактическая наполняемость – 451 воспитанников; II корпус проектная наполняемость – 300 мест, фактическая наполняемость – 416. Фактическая наполняемость Детского сада по двум корпусам – 867 ребёнок.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных

программ дошкольного образования, которые обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, рабочие дни: с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (12 - часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы образовательной организации - с 07.00 до 19.00.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МДОАУ «Детский сад №17» и регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №17» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В МДОАУ «Детский сад №17» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 17;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №17;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 17;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 17 и другие.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. По АОП ДО обучаются воспитанники с ОВЗ, посещающие группы комбинированной направленности.

Обе программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №17 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОАУ №17 представляют собой учебно-методическую документацию, в составе которых образовательная программа, рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), календарный план воспитательной работы (далее – План).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в программах содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, дополняющая содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и парциальной программой «Родное Оренбуржье», разработанной творческой группой МДОАУ №17.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО, составленных в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО соответственно. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Вся РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Характеристика контингента воспитанников

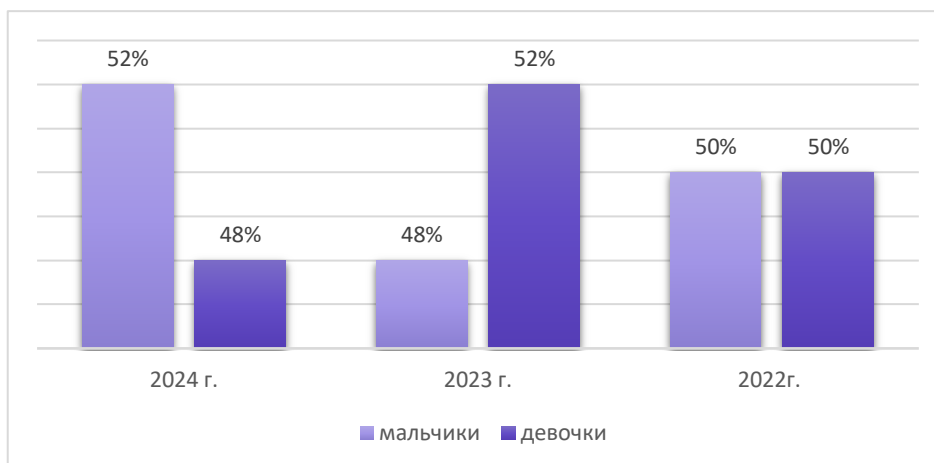
Образовательная деятельность в МДОАУ №17 осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей, всего функционирует 24 группы, из которых 22 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности (таблица 1).

Таблица 1. Группы общеразвивающей направленности

Наименование группы	Количество единиц	
	I корпус	II корпус
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	0	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	4
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	4
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	4	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	1
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	2	0

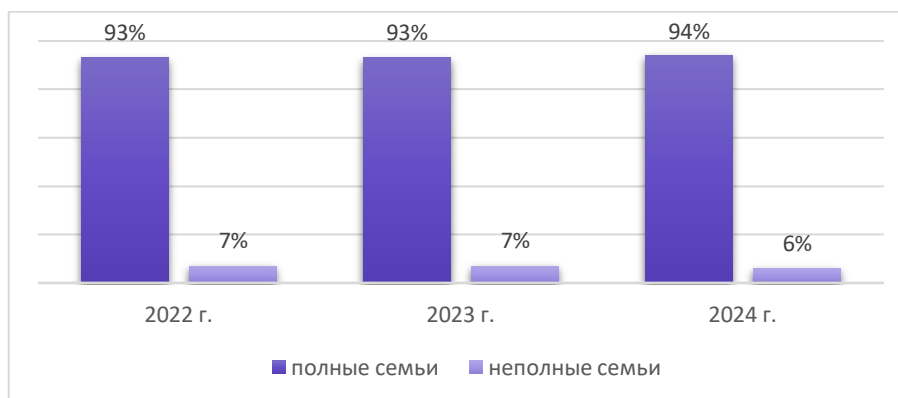
Общая численность воспитанников по двум корпусам на конец 2024 г. составила 867 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего числа воспитанников мальчики – 448 ребёнок, что составляет 52 % от общего числа воспитанников, посещающих МДОАУ №17, девочки – 419 человек (48%) (Диаграмма 1). Следует отметить, что в 2024 г. на 4% увеличилось количество мальчиков, посещающих ДОО по сравнению с 2023 г.

Диаграмма 1. Распределение воспитанников по полу.



Чтобы разработать дальнейшую стратегию воспитательной работы, и скорректировать план работы МДОАУ №17 с семьями воспитанников на второе полугодие 2024-2025 учебного года в декабре 2024 г. был проведён анализ состава семей воспитанников (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. «Сведения о семьях воспитанников»



Из сведений, представленных в диаграмме 2 мы видим, что количество неполных семей по сравнению с двумя предыдущими годами сократилось на 1%. Из этого можно сделать вывод, что работа ДОО в направлении работы по распространению семейных ценностей среди родителей воспитанников в 2024 г. дала положительный результат. Во второй половине 2024-2025 учебном году МДОАУ «Детский сад №17» продолжит работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к совместным мероприятиям

в стенах ДОО и рассказывающих о ценностях и важности семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

Семьи воспитанников в течение 2024 года приняли участие в следующих мероприятиях проводимых в ДОО: спортивный праздник «Защитники Отечества», праздничный концерт «Международный женский день», конкурсе масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад», выпускных в подготовительных группах «До свидания, детский сад!», музыкально-спортивный досуг «Семья – моя опора», фотовыставки «Я и папа!» (посвящённая Дню отца) и «Мамочка моё солнышко», спортивный досуг «Папа может!», выставка рисунков «Дорога глазами детей», выставка рисунков «Воспитательница моя», праздничный концерт к Дню матери «Мамочке любимой...», «Праздник осени», праздничный утренник «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку», конкурс детских рисунков «Зимушка красавица» (8 декабря, посвящённый международному дню художника) и т.д.

Диаграмма 3. Распределение семей воспитанников по количеству детей.



В течении последних двух лет наблюдается тенденция увеличения числа многодетных семей (Диаграмма 3). В связи с этим в планы работы с семьями воспитанников педагогами ДОО были внесены консультации и рекомендации для родителей, направленные на просвещение родителей в области сохранения психологического и эмоционального здоровья детей, создание благоприятных социальных, психологических и педагогических условий для развития ребенка.

Большая часть родителей воспитанников, посещающий ДОО имеют высшее образование - 77%, среднее профессиональное образование имеют 21% родителей, ниже среднего профессионального образования - 2% родителей. Следует отметить, что в последние два года продолжает повышаться образовательный уровень родителей наших воспитанников. №17(Диаграмма 4).

Диаграмма 4. Распределение родителей по образованию.



Дошкольной организацией также осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами. В 2024 г. учреждение посещало 11 детей-инвалидов. Обучение детей-инвалидов осуществлялось по индивидуальным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, выданными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, определяющими степень ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов в учреждении созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для их возраста видов деятельности.

В МДОАУ «Детский сад №17» в течение 2024 г. реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная карусель: «Школа мяча» для детей 5-7 лет, направленная на овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умения играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча»;

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» для детей 3-5 лет,

направленная на физическое развитие детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительной деятельности;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлый язычок», ориентированной на оказание логопедической помощи дошкольникам в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения в звукопроизношении;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебные звуки» для детей 3-5 лет, направленная на развитие музыкальных и творческих способностей детей средствами элементарного музицирования;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хрустальный голосок» для детей 5-7 лет, направленная на развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОО.

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцуем вместе» для детей 3-7 лет, направленная на развитие музыкальных, творческих способностей детей посредством танца;

- дополнительная общеразвивающая программа «Мы идём в школу», рассчитана на детей 4-7 лет. Цель программы - обучение дошкольников грамоте и математическому развитию, с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей. Данная программа является традиционной интегрированной программой социально-педагогической (предшкольной) направленности. Программа реализуется на базовом уровне сложности.

- дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» для детей 3-7 лет имеет художественно - эстетическую направленность и ориентирована на формирование разносторонней личности ребенка средствами музыкально – ритмической деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине дня, после 17:00 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, которые организуют педагоги).

Программы, реализуемые в МДОАУ №17 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программы МДОАУ №17 в 2024 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программ осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном). С этой целью педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы. В 2024 г. педагогическим коллективом ДОО продолжилась работа с семьями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, на страницах которых публиковались не только фото- и видео-отчёты о проведённых в ДОО мероприятиях, но и различные консультации, памятки и видеоуроки с целью просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

***Вывод.** Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Педагоги ДОО тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы. Учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников, так как считаем их важными партнерами в образовательном процессе. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, Уставом МДОАУ №17 и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) - Вотякова Людмила Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Важным в системе управления ДОО является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. В МДОАУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период Общее собрание работников организации рассмотрело: отчет о результатах самообследования МДОАУ №17 за 2023 год; правила внутреннего трудового распорядка; правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников); положение о методическом совете; положение о методическом кабинете; положение о порядке оказания платных образовательных услуг; положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МДОАУ №17»; положение о порядке применения ЭО, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательной деятельности.

За отчетный период на Педагогическом совете:

- рассматривались и утверждались образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе ФООП ДО и с учётом требований ФГОС ДО; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, составленная на основе ФАОП ДО и с учётом требований ФГОС ДО; адаптированные программы для детей - инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРА; программы дополнительного образования: социально-педагогической направленности «Мы идём в школу», «Весёлый язычок»; физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», «Спортивная карусель: школа мяча», «Черлидинг»; художественно-эстетической направленности «Танцуем вместе», «Хрустальный голосок», «Волшебные звуки», «Ритмическая мозаика»;

- осуществлялся анализ оценки качества образования обучающихся (воспитанников);

- организовывалась научно-методическая работа: «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»;

- в рамках заседаний Педагогических советов рассматривались вопросы, способствующие повышению педагогической компетентности в области трудового воспитания детей дошкольного возраста, анализа эффективности работы детского по вопросам выполнения годовых

задач, по вопросу создания условий, способствующих развитию навыков связной речи воспитанников в условиях ДОО и семьи.

- Наблюдательный совет - в компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы, связанные с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Детский сад имеет доступ к сети Internet. В 2024 году был создан Виртуальный методических кабинет, воспользоваться которым могут не только педагоги нашего учреждения, но и других детских садов, так как виртуальный кабинет имеет открытый доступ.

В ДОО организован эффективный внутренний контроль за деятельностью педагогов, что обеспечивает выполнение МДОАУ №17 годового плана, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе на высоком уровне.

В МДОАУ № 17 действует Совет родителей, который функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

***Вывод.** Оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад №17» построен в соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО. При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития их личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с воспитанником.

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №17 в 2024 году показали, что детьми всех возрастных групп материал по пяти образовательным областям достаточно хорошо усвоен (таблица 1, диаграмма 5)

Диаграмма 5. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МДОАУ №17 по пяти образовательным областям.



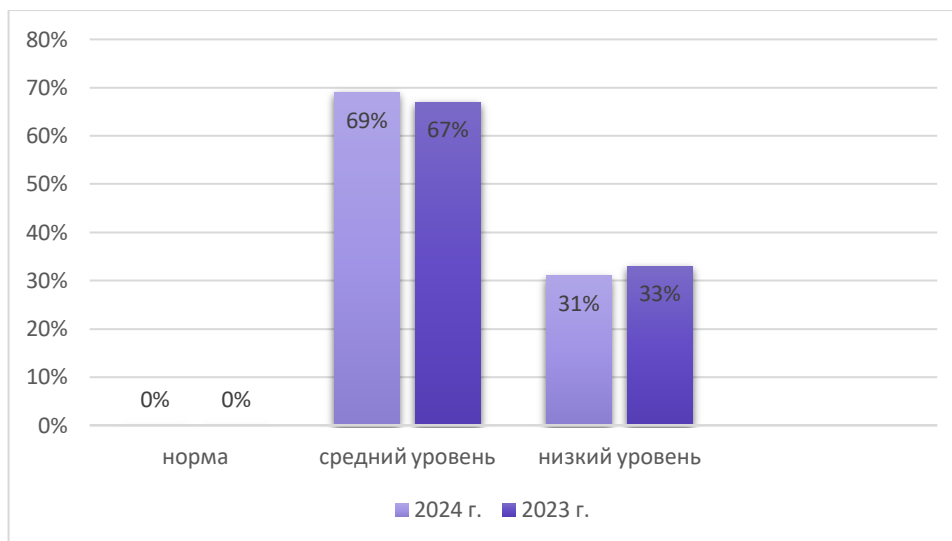
При сравнении итогов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы МДОАУ №17 в 2024 с итогами 2023 г. (из данных диаграммы 5) мы видим, что по четырём из пяти образовательным областям повысился уровень освоения Программы, особенно значительно он повысился по социально-коммуникативной образовательной области. Также следует отметить снижение в 2024 г. уровня освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие».

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В 2024 г. из МДОАУ №17 выпустилось 222 воспитанника, у 93% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе, у 7% воспитанников низкий уровень готовности к школе. Принято решение продолжить работу в направлении подготовки воспитанников к школе, использовать новые методики работы с дошкольниками в данном направлении.

В МДОАУ №17 функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (ТНР). Дети имеющие тяжёлое (общее) недоразвитие речи получают помощь учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов ДОО.

Диаграмма 6. Уровень сформированности общего и речевого развития у детей с ОВЗ (ТНР), посещающих группы комбинированной направленности



Анализ показателей общего и речевого развития детей с ОНР, посещающих группы комбинированной направленности за 2 года показал, что система работы педагогов в группах комбинированной направленности дала положительные результаты, так как сократилось число детей с низким уровнем речевого развития детей, при одновременном увеличении детей со средним уровнем. (диаграмма 6).

В течение 2024 г. работа учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи проводилась по следующим направлениям:

- формирование пассивного и активного словаря детей (умение активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, по серии картин и др.);
- формирование звукопроизношения: четкой артикуляции звуков; речевого слуха; навыков звукового анализа слов; умения определять место звука в слове;
- формирование разговорной монологической и диалогической речи (умение связно, выразительно пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи);
- развитие умения пользоваться интонационными средствами выразительности речи (темп, ритм и т.д.);
- знакомство с художественной литературой (умение понимать на слух тексты разных жанров);
- развитие мелкой, артикуляционной, общей моторики;
- подготовка детей к обучению грамоте.

С родителями воспитанников с ОВЗ (ТНР), посещающих группы комбинированной направленности проводилась следующая работа:

- индивидуальная консультация родителей (законных представителей) воспитанников;
- просветительская работа на родительских собраниях, работа родителей с детьми по индивидуальным тетрадам;
- оформление письменных консультаций;
- анкетирование родителей.

Работа логопеда проходила в тесной взаимосвязи с воспитателями групп комбинированной направленности и другими специалистами ДОО через:

- консультации для воспитателей по вопросам развития детей по речевому развитию;
- совместная работа с психологом по развитию психических функций;
- совместная работа с музыкальным руководителем по развитию слухового внимания, темпо - ритмической организации речи;
- совместная работа с инструктором по физическому воспитанию по развитию моторной сферы детей.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группах созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком-инвалидом, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Для ребенка-инвалида, который находится на домашнем обучении организована консультативная и методическая поддержка специалистов дошкольной организации.

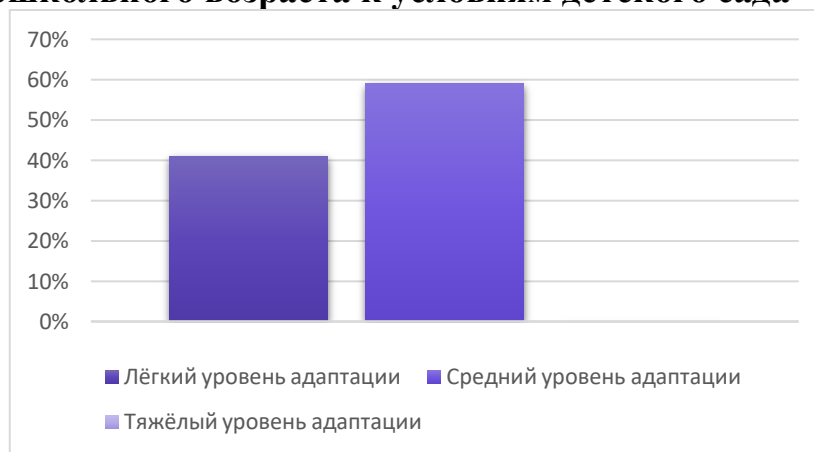
Анализ работы с детьми-инвалидами за 2024 учебный год показал наличие положительных результатов: у воспитанников формируется способность к контролю за своим поведением, совершенствуются навыки самообслуживания, общения.

Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС, обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

По результатам анализа листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации у 41% вновь прибывших воспитанников, средняя степень адаптации у 59% детей, тяжелая степень адаптации у 0% воспитанников (диаграмма 7). Эти данные говорят о слаженной работе педагогов ДОО по адаптации вновь принятых детей к условиям детского сада.

Диаграмма 7. Уровни адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада



В течение отчетного периода воспитанники, под руководством педагогов и совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсах различного уровня, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты. Особую важность играют городские конкурсы. Так, в 2024 г. наша воспитанница Байсмакова Дениза под руководством своего воспитателя Дунаевой Н.В. заняла 2 место в областном творческом конкурсе детей старшего дошкольного возраста «Никто не забы, ничто не забыто», Леваев Илья

(рук. Леонтьева Т.В. и Науменко М.А.) стал победителем V-ого конкурса творческих работ «Я с Оренбургской земли». Творческая группа педагогов ДОО приняла участие в городском конкурсе оформления образовательных организаций к новому году, в котором детский сад занял 2 место в номинации «Новогодняя фотозона». Наши воспитанники под руководством своего педагога Пудовкиной О.А. неоднократно в течение года принимали участие в фестивале и соревнованиях по чир-спорту, в которых становились победителями в разных номинациях.

Педагоги МДОАУ №17 активно продолжают использовать в своей работе информационно-компьютерные технологии. ИКТ активно применяются при проведении общих и групповых родительских собраний и всеобучей.

***Вывод.** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить как удовлетворительную. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 17, годовым планом работы.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие, в процессе которого идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той, или иной образовательной области. Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию проводятся в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) в группах с возрастом воспитанников с 4 до 7 лет. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия физической культурой на свежем воздухе и музыкой.

С целью создания в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников был составлен план летней оздоровительной работы, в котором нашли отражение: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

В 2024 году в течение летнего оздоровительного периода с детьми работали воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги - психологи. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности групповых площадок, спортивных площадок, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории организации. Своевременно проведен покос травы, замена песка в песочницах, полив зеленых насаждений, посадка цветов в клумбах. Утренний прием детей и утренняя зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, проводимые индивидуально с каждой возрастной группой. В летний оздоровительный период утренний приём детей осуществлялся на групповых площадках, утренняя зарядка и занятия по физической культуре также проводились на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась после 17.00 часов.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в

совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации, является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Детский сад старался включать семьи в образовательное пространство через: «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра, конкурс рисунков «Зимушка красавица»; участие в совместных акциях, таких как «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и «Покорми птиц»; организацию выставок совместных рисунков и поделок с детьми «Дорога глазами детей», фотовыставки «Мама – наше солнышко!» и т.д.

Для повышения родительской компетенции по ключевым вопросам воспитания детей дошкольного возраста с родителями воспитанников проводились всеобучи. Тематами всеобучей для родителей стали: «Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста», «Роль родителей в воспитании любви к родному краю», «Учим детей основам безопасности жизни», «Ваш ребенок идет в первый класс. Рекомендации родителям. Портрет выпускника ДООУ», «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей» и другие.

***Вывод.** Организация учебного процесса в МДОАУ №17 осуществляется на хорошем уровне. Учебный процесс строился в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году следует продолжить работу по освещению деятельности детского сада на официальном сайте учреждения и официальных страницах ВКонтакте и Одноклассниках и через официальный сайт учреждения.*

1.5. Оценка востребованности выпускников.

С момента поступления ребенка в детский сад и до получения им дошкольного образования вся деятельность дошкольной организации направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе с детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы; рассматривания иллюстраций; просмотры мультфильмов; чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для

чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях; игровые ситуации «Школа», «Соберем портфель» и т.д.

В МДОАУ № 17 подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),

- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

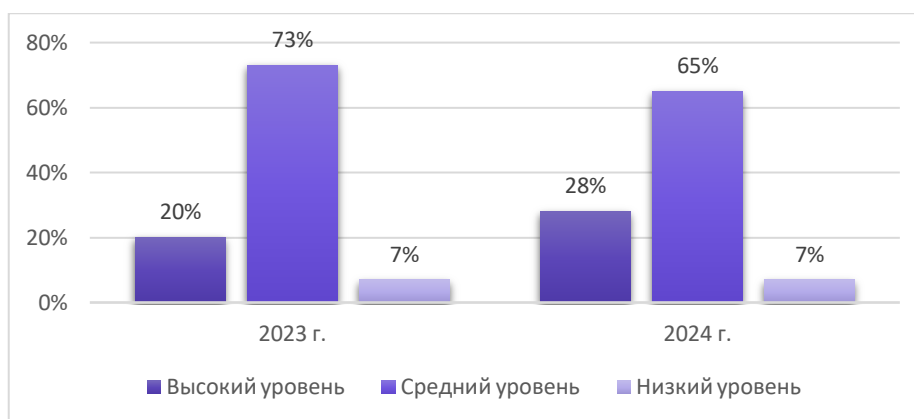
С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе педагогами - психологами проводились занятия с ними, направленные на развитие всех психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.), обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности через знакомство с правилами поведения в школе на примере цикла сказок из серии «Лесная школа» Куражевой Н.Ю. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №17 и МОАУ «СОШ №86» осуществляется на основании плана работы МДОАУ №17 с МОАУ «СОШ №86». Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются проведение совместных собраний с родителями будущих первоклассников, посещения занятий, консультации, рекомендации для родителей, экскурсии в школу, совместные мероприятия с педагогами школы для детей.

В 2024 году 222 воспитанника МДОАУ №17 окончили обучение по образовательным программам дошкольного образования и успешно перешли на следующую ступень общего образования. Основная часть выпускников МДОАУ №17 в 2024 году приняты в СОШ 86 и СОШ №89.

По результатам диагностики, выявлены три уровня готовности выпускников МДОАУ №17 к школьному обучению (диаграмма 8):

Диаграмма 8. Уровень готовности к школьному обучению



Из данных, приведённых в диаграмме 8 мы видим, что большинство выпускников МДОАУ №17 имели высокий и средний уровень (норма) готовности к обучению в школе. Стоит также отметить, что в 2024 г. значительно увеличилось число детей имеющих высокий уровень готовности к школе.

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей, значительная часть выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод. Все выпускники МДОАУ №17 успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что является свидетельством высокого качества подготовки выпускников в МДОАУ «Детский сад №17». Наши выпускники демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

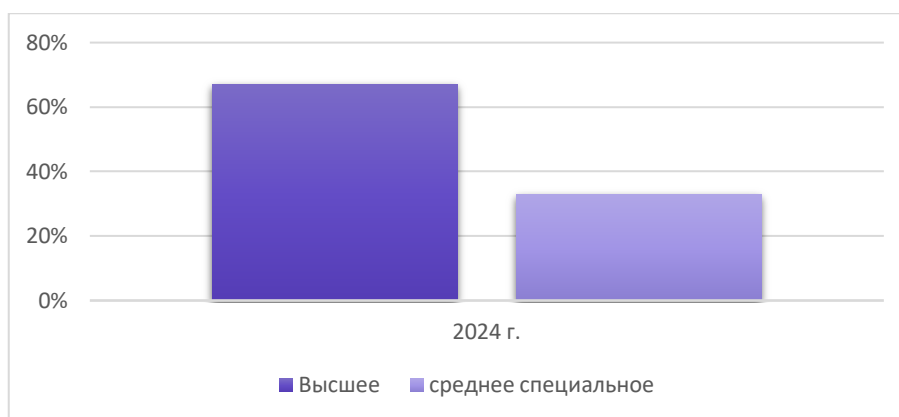
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Общее количество работников составляет (на 31.12.2024 г.) – 100 человек. Из них 1 - заведующий, 2 – заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 39 - воспитателей, 2 – инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 4 - музыкальных руководителя, 1 – учитель-логопед и 28 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники – 20 человек.

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 22/1
- воспитанник/все сотрудники – 9/1.

Диаграмма 9. Распределение педагогических работников по уровню образования.



Из данных, приведённых в диаграмме 9, мы видим, что 67% педагогов, работающих в МДОАУ №17 имеют высшее педагогическое образование, 33% педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование. Такие показатели ещё раз говорят о том, что образовательный ценз педагогов МДОАУ №17 находится на высоком уровне.

Аттестация педагогических работников МДОАУ №17 проходит согласно графику (диаграмма 10).

Диаграмма 10. Уровень квалификации педагогов.

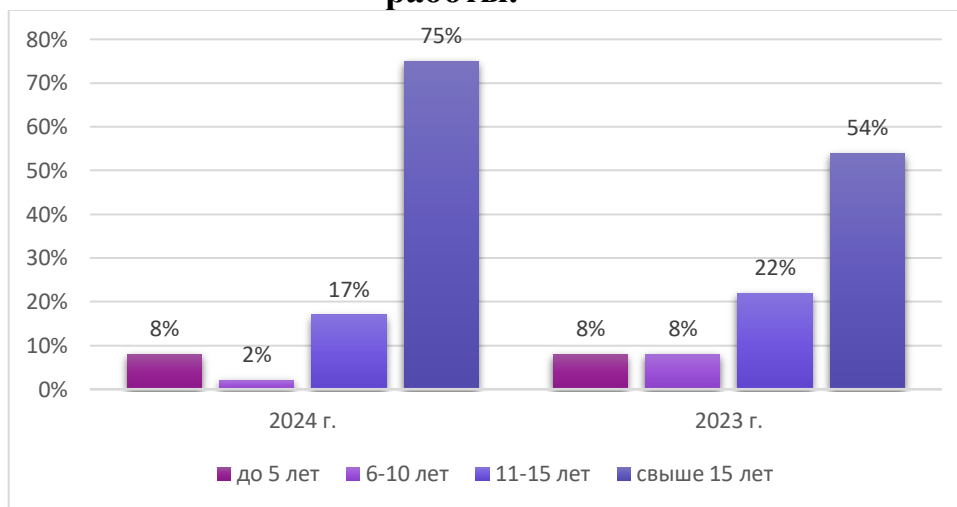


Данные, приведённые в диаграмме 10 говорят о том, что большинство педагогов МДОАУ «Детский сад №17» имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2024 г. произошёл рост числа педагогов имеющих квалификационную категорию по сравнению с 2023 г.

За отчётный период установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Ковегеновой К.Х., Курлаевой С.А., Беловой Т.В., Денисенко Н.В. и I квалификационная категория по должности «воспитатель» Науменко М.А. На высшую квалификационную категорию в 2024 г. также аттестовались педагог-

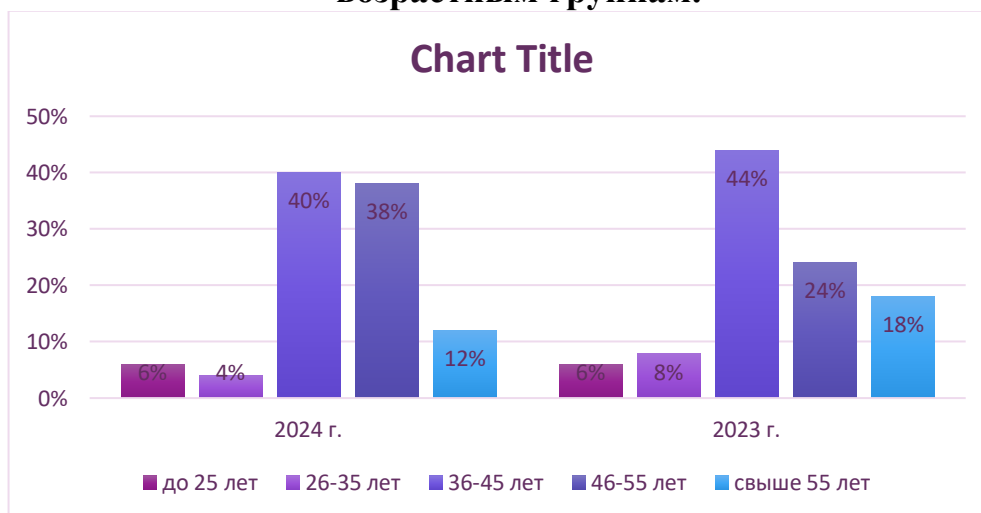
психолог Андреева Л.А и на первую категорию музыкальный руководитель Вивтоненко А.И.

Таблица 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы.



Анализ данных о распределении педагогических работников по стажу работы в 2024 г. по сравнению с 2023 г. показал, что в ДОО увеличилось количество опытных педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет.

Таблица 3. Распределение педагогических работников по возрастным группам.



В 2024 г. незначительно сократилось число педагогов в возрасте до 35 лет и старше 55, за счёт чего увеличилось количество педагогов средней возрастной категории от 36 до 55 лет.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. В ДОО 100% педагогов за последние 3 года прошли курсовую подготовку. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 12 человек.

Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения имеет положительное влияние на качество образования и воспитания детей. Учреждение становится более привлекательным для родителей, которые видят, что в нем работают компетентные и образованные педагоги. Педагоги же, в свою очередь, ощущают рост своей профессиональной значимости и удовлетворения от своей работы.

В 2024 г. педагоги МДОАУ №17 продолжили участие в конкурсном движении, демонстрируя своё педагогическое мастерство: в конкурсах международного уровня заняли 128 призовых места, всероссийского уровня – 110.

Особую роль в развитии конкурсного движения занимают конкурсы городского и регионального уровня. Наш педагогический коллектив в 2024 г. принял участие в городском конкурсе на оформление образовательной организации к Новому году, в котором занял 2 место в номинации «Новогодняя фотозона». В связи с этим необходимо организовать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства на данных уровнях.

В МДОАУ №17 реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В их реализации принимают участие 9 педагогов, 4 из которых имеют высшую квалификационную категорию и 5 педагогов первую квалификационную категорию.

***Вывод.** Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.*

1.7 Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №17»; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», «Спортивная карусель: школа мяча», «Чирлидинг»; дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Танцуем вместе», «Ритмическая мозаика», «Хрустальный голосок», «Волшебные звуки»; дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Мы идём в школу», «Весёлый язычок».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные и календарно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности по разным образовательным программам, реализуемым в МДОАУ №17 в учреждении сформирована библиотека. Библиотека располагается в методических кабинетах I и II корпусов. Всем книгам присваивается номер, ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МДОАУ №17 укомплектован печатными и электронными изданиями, учебно-методическими и периодическими изданиями. В 2024 г. библиотечный фонд пополнился новой учебно-методической литературой по разным направлениям работы в ДОО.

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программам, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;

- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Для эффективной организации образовательной деятельности используются парциальная образовательная программа «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. и парциальная программа «Родное Оренбуржье», разработанная коллективом МДОАУ «Детский сад «17».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по темам самообразования. Педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на образовательных сайтах в сети Интернет (таблица 4).

**Таблица 4. Публикации педагогов МДОАУ №17 в 2024 году.
I корпус**

№	ФИО	Адрес публикации (ссылка) Название работ	Дата
1.	Белова Т.А.	https://s-ba.ru/hublications-site Конспект «Помогаем поросенку Фырке»	10.07.2024
		https://s-ba.ru/hublications-site конспект	27.05.2024
		https://edu-time.ru/pub/150289 «Учим детей основам безопасности»	11.04.2024
2.	Тютинина Е.В.	fgosonline.ru «Культурно-досуговая деятельность – организация мероприятий по ФОП ДО для детей 6-7 лет»	24.03.2024
		fgosonline.ru «Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС ДО»	20.04.2024
3.	Ибрашева Т.А.	https://infourok.ru/tema-nedeli-solnce-vozduh-i-voda-7257484.html Тема недели «Солнце, воздух и вода...»	04.08.2024
4.	Курлаева С.А.	http://solncesvet.ru Открытое познавательное занятие «Путешествие в волшебный зимний лес» (4-5 лет)	02.04.2024
5.	Ефимова Л.Н.	https://domznaniya.ru/jornal/SB4932 «Экологический чемоданчик»	12.04.2024
		https://www.dumschool.ru/library-material/id-3420 «Сценарии праздника: 12июня – День России»	09.06.2024
		https://www.dumschool.ru/library-material/id-3483 «Как правильно хвалить ребёнка»	03.08.2024
		https://www.dumschool.ru/library-material/id-3518 «Игры с детьми на прогулке с осенними листьями»	09.10.2024
		https://www.dumschool.ru/library-material/id-3576 «Как повысить внимание у детей»	08.12.2024
6.	Прохорова Г.К.	https://педакадемия.рф/edu-01-2024-pb-39486 «О мотивации и пути к успеху в школе»	08.01.2024
		https://fgosonline.ru/_po_rubrikam Консультация для родителей «Взаимодействие с семьей»	7.02.2024
		https://fgosonline.ru/_po_rubrikam Консультация для родителей «Тики у детей»	10.05.2024 27

		https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=30136 Учебно – методический материал «Какие игрушки необходимы детям»	06.06.2024
		https://solncesvet.ru/publishing/ «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе»	01.07.2024
		https://solncesvet.ru/publishing/ «Особенности самооценки детей 6-7 лет с различным восприятием эмоциональных ситуаций»	18.07.2024
		https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/ «Особенности представлений о добре и зле у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	01.09.2024
		https://solncesvet.ru/publishing/ «Что делать, если ваш ребенок заикается?»	01.11.2024
		https://edu-time.ru/pub/154453 «Мультфильмы в жизни ребенка»	09.12.2024
7.	Чаплыгина А.И.	http://solncesvet.ru «Оригами как средство развития и воспитания в игре»	02.07.2024
		http://solncesvet.ru «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	31.07.2024
		http://solncesvet.ru Консультация «Волшебный мир конструирования»	05.11.2024
		http://solncesvet.ru «Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	07.10.2024
		http://solncesvet.ru «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	01.12.2024
8.	Чернова И.В.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ «Картотека нейроигр»	25.04.2024
		https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ «Трудности в овладении письменной речи в младшем школьном возрасте»	04.06.2024
		https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	14.02.2024
9.	Шайлина Е.У.	https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-organy-chuvstv-1730502.html Дидактическая игра «Органы чувств» для	04.04.2024

		детей 5-6 лет	
		https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-aplikaci-komnatnyi-cvetok.html Конспект занятия по аппликации «Комнатный цветок»	08.09.2024
10.	Сибэгатуллина М.Д.	https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка».	11.01.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект открытого занятия непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в математическое королевство» для детей 5-6 лет.	08.02.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Всеобуч для родителей Тема: «Роль родителей в воспитании любви к родному краю».	10.03.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект занятия по рисованию группы общеобразовательной направленности для детей 5-6 лет «Солнышко нарядись» - декоративное.	10.04.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект занятия по развитию речи "Литературный калейдоскоп".	05.05.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Квест-игра по формированию ЗОЖ детей на тему «Секреты здоровья».	09.06.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna «Календарное планирование по теме недели: "Волшебница вода".	15.06.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Лэпбук "Профессии".	06.08.2024
		https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Комплексно-тематический план образовательной деятельности (образовательная область «Речевое развитие»,	04.09.2024

	образовательная деятельность «Развитие речи»).	
	https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Консультация для родителей на тему: "Совместная прогулка детей и родителей".	09.10.2024
	https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna Конспект по рисованию "Букет цветов".	07.11.2024
	https://nsportal.ru/sibagatullina-minigul-davlyatgareevna "Упражнения с карандашом".	08.12.2024

II корпус

	ФИО	Адрес публикации Название работ	Дата
1.	Андреева Л.А.	учителя.1сентября.рф/284-829-761 Буклет «Ребенок царапает или кусает других детей»	10.09.2024
		учителя.1сентября.рф/284-829-761 Сценарий родительского собрания «Игры детей третьего года жизни»	10.10.2024
2.	Байжаунова А.С.	https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-posvyaschennyj-dnyu-ottsa-dlya-detej-5-6-let-papa-mozhet--2937940 . Сценарий праздника, посвященный Дню отца для детей 5-6 лет «Папа может»	24.10.2024
		https://znanio.ru/media/stsenarij-sportivnogo-dosuga-osennie-starty-2936372 . Сценарий спортивного досуга «Осенние старты»	09.10.2024
		https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-dlya-detej-5-6-let-moj-papa-zaschitnik-otechestva-2909774 . Сценарий праздника для детей 5-6 лет «Мой папа защитник Отечества»	26.02.2024
		https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-po-fizicheskoj-kulture-dlya-detej-5-6-let-yunye-gimnasty-2913503 . Конспект занятия по физической культуре для детей 5-6 лет «Юные ГИМНАСТЫ»	20.03.2024
3.	Зуева А.Г.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ . «Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста»	05.02.2024
		https://nsportal.ru/node/6742995 «Сценарий родительского собрания в нетрадиционной форме в средней группе»	24.11.2024
4.	Ковегинова К.Х.	https://znanio.ru/media Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста»	10.03.2024

		https://znanio.ru/media Консультация для родителей «Как организовать летний отдых»	12.05.2024
		https://znanio.ru/media Консультация для педагогов «Создание здоровьесберегающей среды ДОУ»	10.04.2024
		https://znanio.ru/media Конспект занятия во второй младшей группе «В осеннем лесу»	04.11.2024
5.	Кореницына Ю.В.	https://znanio.ru/pМП-2876681 Новогодний сценарий «По щучьему велению»	10.01.2024
6.	Курганская Г.Н.	https://апр-ель.рф/ "Конспект образовательной деятельности "Путешествие в космос"	7.04.2024
		https://апр-ель.рф/ "Консультация для родителей "Георгиевская ленточка"	1.05.2024
7.	Ломаева Н.В.	https://nsportal.ru/node/6701245 Консультация для родителей «Значение русских народных игр в воспитании детей дошкольного возраста»	28.10.2024
		https://nsportal.ru/node/6611522 Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье и в детском саду»	20.07.2024
		https://nsportal.ru/node/6604721 Консультация для родителей «Организация детского творчества летом»	03.07.2024
		https://nsportal.ru/node/6547197 Конспект образовательной деятельности в группе «Улыбка» для детей 4-5 лет «На помощь бабушке Федоре»	03.05.2024
		https://nsportal.ru/node/6561457 Конспект квест-игры по ЗОЖ «Спасатели Здоровья» для детей средней группы	02.03.2024
8.	Пучихина Е.С.	https://апр-ель.рф «Зимние забавы для детей»	26.01.2024
		https://апр-ель.рф «Значение театра в развитие ребенка дошкольного возраста»	24.03.2024
9.	Кулаева А.Ю.	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру	15.08.2024 г.
		https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ Метод	03.12.2024

		куклотеропии в работе с детьми дошкольного возраста	г.
		https ://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ Как сделать речь ребенка красивой	01.10.2024 г.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности. В 2024 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 17 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам, в том числе через виртуальный методический кабинет МДОАУ «Детский сад №17». Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителями заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

***Вывод.** Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 17 в полном объеме. Педагогические работники имеют постоянный доступ к учебно- методическим материалам.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит учебно-методическую литературу, электронные учебные издания, периодические издания, детскую художественную литературу.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-

образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МДОАУ №17.

Одним из немало важных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; есть выход в Интернет. Работает официальный сайт организации, созданный на платформе ГОСВЕБ. В 2024 году для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов был создан виртуальный методический кабинет. Виртуальный методический кабинет МДОАУ «Детский сад №17» – это информационно–образовательная среда, направленная на активную и круглосуточную методическую поддержку педагогов. Кабинет обеспечивает оптимальный доступ к необходимой информации, дает возможность обмениваться опытом.

В течение 2024 г. продолжилась работа с платформой Сферум. Также ДОО занималось продвижением официальных страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, на страницах которых систематически публиковались фото- и видеоотчёты о деятельности детского сада и велась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников. В течение 2024 г. произошёл окончательный переход на работу в системе АСЭД — автоматизированная система электронного документооборота.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Объем библиотечно-информационного обеспечения способствует реализации образовательных программ дошкольного образования организации. Педагогический коллектив активно использует в своей работе ИКТ и виртуальный методический кабинет.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Тип помещения	Функциональное назначение	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые помещения I корпус – 12 групповых ячеек II корпус – 12 групповых ячеек	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей возрастным и гигиеническим требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, игровыми пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор с USB выходом, пылесос	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность,	Синтезатор, детские музыкальные	Удовлетворительное

<p>I корпус – 75,8 кв. м, II корпус – 109,49 кв. м</p>	<p>праздники, развлечения, индивидуальные занятия</p>	<p>инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран для проектора, дискошар, аудиосистема, мультимедийная техника, компьютер</p>	
<p>Физкультурный зал I корпус – 76,7 кв. м, II корпус – 109,74 кв. м</p>	<p>Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания</p>	<p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: баскетбольные корзины, гимнастические стенки, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.</p>	<p>Удовлетворительное</p>
<p>Кабинет педагога-психолога I корпус – 19,4 кв. м, II корпус – 17,31 кв. м</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)</p>	<p>Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, персональный компьютер с выходом в интернет и др.</p>	<p>Удовлетворительное</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда I корпус – 6,6 кв. м, II корпус – 17,17 кв. м</p>	<p>Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)</p>	<p>Диагностический и коррекционный материал, дидактические и наглядные пособия и игры, логопедический уголок, персональный компьютер с выходом в интернет</p>	<p>Удовлетворительное</p>
<p>Методический кабинет I корпус – 8,8 кв. м, II корпус – 45,7 кв. м</p>	<p>Методическая работа с воспитателями и специалистами. Консультирование, семинары, методическое обеспечение</p>	<p>Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, учебно-методическая, детская литература, периодические издания,</p>	<p>Удовлетворительное</p>

		электронные издания, нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, персональный компьютер с выходом в интернет и доступом к виртуальному методическому кабинету и медиатеки МДОАУ «Детский сад №17», брошюратор, ламинатор, проектор, телевизор, информационные стенды	
Медицинский кабинет I корпус – 24,4 кв. м, II корпус – 35,16 кв. м	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок I корпус – 117,1 кв. м, II корпус – 218,6 кв. м (предоставлено в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь и посуда	Удовлетворительное
Прачечная I корпус – 34,5 кв. м,	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины автомат. Сушильные машины автомат, утюги,	Удовлетворительное

II корпус – 49,82 кв. м		гладильные прессы, швейные машины	
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней зарядки и индивидуальной работы	Информационные стенды, большой информационный стенд МДОАУ №17, «Музыкальный калейдоскоп», «Спорт – это здоровье», «Добрая дорога детства», стенды для выставок рисунков ГО ЧС, медицинский вестник, «Патриотический мини-музей», «Великие художники», «Центр природы», «Город профессий», «Летние и зимние виды спорта», «Достижения спортсменов	Удовлетворительное

Также в детском саду организованы отдельные помещения для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Изостудия» (14,69 кв. м), «Развивающий центр» (55,5 кв.м), «Шахматная комната» (15,8 кв.м), «АБВГдейка» (21,15), которые оснащены необходимым оборудованием, методическим материалом и дидактическими играми.

В группах, которые посещают дети-инвалиды, а также в музыкальном и спортивном залах, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога создается специальный центр, в котором находится игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с индивидуальными особенностями конкретного ребенка.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивные площадки (на I корпусе – песчаное покрытие, на II корпусе – специальное амортизирующее покрытие),
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра;

- «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия.

В целях укрепления материально-технической базы МДОАУ №17 в 2024 г. было приобретено:

Костюмы детские	99 600 руб.
Мебель игровая	38 700 руб.
Информационные стенды, баннеры, таблички	100 870 руб.
Игровые комплексы «Метеостанция»	21 533 руб.
Декоративные панели «Миниград»	154 700 руб.
Жалюзи	59 373 руб.
Пылесосы	46 990 руб.
Моющие и чистящие средства	380 256 руб.
Хозтовары, ХПП	235 608 руб.
Сантехтовары	148 100 руб.
Дезинфицирующие средства	98 490 руб.
Санитарная одежда для сотрудников	18 550 руб.
Спецодежда	18 370,54 руб.
Видеокамера наружная	7800 руб.
Металлодетекторы	6500 руб.
Регуляторы для системы вентиляции	48 000 руб.
Запчасти для снегоуборочных машин	3000 руб.
Запчасти для садовой техники, корд триммерный	7400 руб.
Песок для песочниц	29850 руб.
Соль техническая	12180 руб.
Шланг силиконовый	14 870 руб.

***Вывод.** Материально-техническая база МДОАУ №17 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №17 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №17»;

- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;

- Планы ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы .

Структура ВСОКО в МДОАУ №17 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ;

- взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в МДОАУ №17, соответствуют требованиям, структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО; адаптированные образовательные программы для детей -инвалидов были составлены на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования,

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ (совместные образовательные проекты, встречи, мастер-классы и т.д.),

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий;

- психолого-педагогических условий;

- материально-технических условий;

- финансовых условий;

- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №17, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; адаптированных образовательных программ;

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся(воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование. По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 85% опрошенных родителей согласны с тем, что Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка;

- свыше 90% респондентов считают, что в Детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты;

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

В МДОАУ №17 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год.

В 2024 году ДОО проходила независимую оценку качества образования по следующим критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуги, доступность условий для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворённость условиями оказания услуг. Показатель НОКО 94,52, что выше средних областных и российских показателей. Также в 2024 г. детский сад проходил региональный МКДО, по результатам проведения которого получил высокую оценку – 49 баллов из возможных 52 баллов.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования находится на удовлетворительном уровне, работа в данном направлении ведётся согласно утверждённому плану.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	867 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	866 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 4 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	804 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	866 человека / 99,9%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	866 человека / 99,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человека/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек /1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/1,8%

1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/3,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	41 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	17 человека/ 35%
1.8.2	Первая	24 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/8 %
1.9.2	Свыше 20 лет	18 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	6 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	51 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	575 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 17» за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 17 в режиме полного пребывания освоило 866 детей (на 31.12.2024 г.) в возрасте от 2 до 8 лет. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости ДОО, однако фактический показатель посещаемости не противоречит нормам СанПиН. Ещё один ребёнок находится на домашнем обучении, получая психолого-педагогическое сопровождение на базе дошкольной образовательной организации.

2. Численность воспитанников с инвалидностью, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) – 11 детей, показатель в сравнении с 2023 г. не изменился. В 2024 году в ДОО продолжили свою работу группы комбинированной направленности, которые посещали дети с тяжелым (общим) недоразвитием речи. Обучение этих детей велось на основе АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного ребенка составил 13 дней за отчётный год, что ниже показателей 2023 г. на 23%. Снижение данного показателя говорит об успешном проведении закаляющих мероприятий и профилактике заболеваемости в ДОО. Следует продолжить работу в данном направлении.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 32 человек (67%), этот показатель немного снизился по сравнению с 2023 г., за счёт поступления на работу молодых педагогов.

5. Педагоги ДОО постоянно стремятся к повышению уровня профессионального мастерства. Одним из способов оценки и поощрения их работы является прохождение аттестации на получение первой и высшей квалификационных категорий. Аттестация позволяет судить о компетентности педагога и его способности эффективно работать с воспитанниками, актуализировать содержание образования и использовать современные подходы и технологии обучения. Показатель педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории по сравнению с 2023 годом в МДОАУ №17 вырос на 7%, что говорит о повышении уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.

6. В 2024 г. продолжился рост числа, имеющих стаж работы до 5 лет, за счёт притока в учреждение молодых специалистов.

7. Наличие в образовательной организации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

8. При анализе деятельности, связанной с повышением квалификации и профессиональной переподготовкой, в сфере педагогической деятельности или других видов деятельности, осуществляемых в нашей организации, можно отметить, что в последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли обучение. Данная цифра также составляет 100%. Эти достижения свидетельствуют о постоянном стремлении развивать профессиональные навыки и компетенции сотрудников.

9. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» по сравнению с 2023 годом увеличился, что связано с продолжившимся переходом на новую систему оплаты труда воспитателям и сокращения их числа в ДОО.

10. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности. В течении учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Исходя из оценки образовательной деятельности, система управления Учреждения, организация учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №17» наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Повышать уровень профессионального мастерства через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, привлекать педагогов ДОО к участию в методических объединениях города, привлечение к участию в конкурсном движении, освоению и использованию новых педагогических технологий.

3. Пополнять материально-техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Продолжать организовывать образовательное пространство согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Повышать уровень профессионального мастерства через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, привлекать педагогов ДОО к участию в методических объединениях города, привлечение к участию в конкурсном движении, освоению и использованию новых педагогических технологий.

3. Пополнять материально-техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Поиск новых форм взаимодействия с родительской общественностью с целью привлечение семей воспитанников в воспитатель-образовательный процесс.

Заведующий МДОАУ №17



Вотякова Л.Н.